

Lampiran 1: RPP 1 IPS kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Songan Mata Pelajaran : Ilmu
 Pengetahuan Sosial (IPS) Tema : Pekerjaan
 Kelas/Semester : III/I**

Standar Kompetensi : 2. 1 memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

Kompetensi Dasar : 2.2 memahami pentingnya semangat kerja.

Indikator :

- 2.2.1 Mengidentifikasi pentingnya semangat kerja.
- 2.2.2 Menjelaskan alasan mengapa orang harus bekerja.
- 2.2.3 Menunjukkan gambar contoh kegiatan orang bekerja.
- 2.2.4 Menjelaskan cara-cara bekerja yang baik.
- 2.2.5 Membandingkan hasil, pekerjaan yang semangat dan kurang semangat.

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pentingnya semangat dalam bekerja.
2. Memberi alasan mengapa orang harus bekerja.
3. Menjelaskan cara bekerja yang baik.
4. Membandingkan hasil pekerjaan, pekerjaan yang semangat dan kurang semangat

B. Materi Pembelajaran Pentingnya semangat kerja

C. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran **1. Pendahuluan**

- a. Berdoa bersama dilanjutkan absensi.
- b. Tanya jawab sebagai apresiasi.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyiapkan beberapa kartu uang berisi berbagai konsep atau topik yang cocok. Sebaiknya satu bagian kartu soal dan bagian lainya kartu jawaban.
- b. Kemudian setiap siswa mendapatkan satu buah kartu, setiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang.

- c. Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban)
- d. Siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang diberi poin/nilai.
- e. Setelah satu babak, kartu dikocokkan lagi agar setiap siswa mendapatkan kartu yang berbeda.
- f. Guru menarik kesimpulan.

3. Penutup

- a. Memberikan penguat pada siswa pada tentang materi yang baru disajikan.
- b. Melaksanakan penilaian *post test*
- c. Refleksi (misalnya: anak-anak apa kesan kalian setelah mengikuti kegiatan ini?).

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku IPS kelas III, Penerbit Cempaka Putih, Halaman 42-54.
2. Alat-alat bekerja/foto.
3. Gambar orang melakukan kegiatan.

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Tes tertulis

2. Bentuk Instrumen

Tes Objek

3. Soal/Instrumen



Lampiran 2: RPP 2 IPS kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

**Satuan Pendidikan : SDN 2 Songan Mata Pelajaran : Ilmu
 Pengetahuan Sosial (IPS) Tema : Pekerjaan
 Kelas/Semester : III/I**

Standar Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang Kompetensi

Dasar : 2.2 Memahami pentingnya semangat kerja.

Indikator :

2.2.1 mengidentifikasi pentingnya semangat kerja.

2.2.2 Menjelaskan alasan mengapa orang harus bekerja.

2.2.3 Menunjukkan gambar contoh kegiatan orang bekerja.

2.2.4 menjelaskan cara bekerja dengan baik

2.2.5 Membandingkan hasil, pekerjaan yang semangat dan kurang semangat. **Alokasi**

Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Menjelaskan pentingnya semangat dalam bekerja.
2. Memberi alasan mengapa orang harus bekerja.
3. Menjelaskan cara bekerja dengan baik.
4. Membandingkan hasil pekerjaan, pekerjaan yang semangat dan kurang semangat.

B. Materi Pembelajaran

Pentingnya Semangat Bekerja

C. Metode

1. Ceramah bervariasi
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Tugas
5. Inquiri

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Berdoa bersama dilanjutkan absensi.

- b. Tanya jawab sebagai apreseasi.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok. Sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.
- b. Kemudian setiap siswa mendapatkan satu kartu, setiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang.
- c. Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban)
- d. Siswa dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin/nilai.
- e. Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar setiap siswa mendapatkan kartu yang berbeda.
- f. Guru menarik kesimpulan.

3. Penutup

- a. Memberikan penguat pada siswa tentang materi yang telah disajikan.
- b. Melaksanakan penilaian *post test*
- c. Refleksi (misalnya: anak-anak apa kesan kalian setelah mengikuti kegiatan ini?).

E. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku IPS Kelas III.
2. Alat-alat bekerja.
3. Gambar jenis pekerjaan.

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Tes Tertulis b. Tes Lisan

2. Bentuk Instrumen

Tes Pilihan Ganda

3. Soal/Instrumen

Tes Objektif

Lampiran 3: RPP 3 IPS kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Songan **Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)** **Tema :**
Kegiatan Kelas/Semester : III/I

Standar Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

Kompetensi Dasar : 2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

Indikator :

- 2.3.1 Mengidentifikasi kegiatan jual beli di lingkungan sekitar.
- 2.3.2 Menyebutkan jenis-jenis pasar di sekitar lingkungan siswa.
- 2.3.3 Mengidentifikasi jenis barang dagangan yang diperjual belikan di pasar
- 2.3.4 Menjelaskan proses transaksi jual beli.
- 2.3.5 Menjelaskan cara bersaing yang sehat dan kurang sehat dalam kegiatan jual beli.

Alokasi Waktu: 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 1. Mengidentifikasi kegiatan jual beli di lingkungan sekitar.
- 2. Menyebutkan jenis-jenis pasar di sekitar lingkungan siswa.
- 3. Menceritakan proses transaksi kegiatan jual beli.
- 4. Membedakan cara bersaing yang sehat dan bersaing kurang sehat dalam kegiatan jual beli.

B. Materi Pembelajaran
Kegiatan Jual Beli

C. Metode

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Tugas

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1. Pendahuluan
 - a. Berdoa bersama dilanjutkan absensi.
 - b. Tanya jawab sebagai apersepsi
- 2. Kegiatan Inti

- a. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
 - b. Kemudian menempel gambar/wacana di papan tulis.
 - c. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan gambar/wacana.
 - d. Siswa diminta untuk menganalisa dan mendeskripsikan/menginterpretasikan tugas tersebut.
 - e. Dari hasil analisis gambar tersebut dicatat pada kertas. Siswa diberi kesempatan untuk membacakan hasilnya.
 - f. Mulai dari komentar siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai.
 - g. Guru bersama siswa menarik kesimpulan.
3. Penutup
- a. Memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah disajikan.
 - b. Melaksanakan penilaian/evaluasi
 - c. Refleksi (misalnya: anak-anak apa kesan kalian setelah mengikuti kegiatan ini?).
- E. Sumber dan Media Pembelajaran
1. Buku IPS Kelas III
 2. Foto/gambar
 3. Gambar tempat-tempat jual beli (pasar, toko, warung).
- F. Penilaian
1. Teknik Penilaian
 - a. Tes tertulis
 - b. Tes lisan
 2. Bentuk Instrumen
Tes Objektif
 3. Soal/Instrumen
Tes Uraian

Mengetahui
Kepala SDN 2 Songan

Kintamani, 24 Oktober 2024
Guru Kelas III

I Jro Jujur, S.Pd.SD
NIP. 197606091999031005

Ni Komang Resmi, S.Pd

Lampiran 4: Silabus IPS kelas III

SILABUS

Sekolah : SD NEGERI 2 SONGAN

Kelas : III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Sosial Tema : Kegiatan

Semester : I (satu)

Standar Kompetensi : 2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
				Teknik	Bentuk instrument	Contoh instrumen		
2.3 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.	Kegiatan jual beli.	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan tempat-tempat jual beli di lingkungan rumah. Menyebutkan jenis-jenis pasar di 	2.3.1 Mengiden=tifikasi kegiatan jual beli di lingkungan rumah	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Perfor-man ce 	<ul style="list-style-type: none"> Apakah yang dilakukan ibumu Ketika berada di pasar? Tuliskan 	3 Jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku IPS kelas III, Penerbit: Cempaka Putih, 56-57. Gambar pasar. Gambar

		<p>lingkungan rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses transaksi di pasar dalam jual beli. Menyebutkan jenis barang dagangan yang dijual belikan di lingkungan rumah Menyebutkan tempat- Tempat jual beli di lingkungan sekolah. Menyebutkan jenis-jenis pasar di lingkungan sekolah. • Mengiden- tifikasi jenis-jenis 	<p>2.3.2 Mengidenp tifikasi kegiatan jual beli di lingkungan sekolah</p>	<p>Kuis</p>	<p>barang dagangan apa yang tersedia di pasar?</p> <p>Apa saja Barang- Barang yang dijual di sekitar lingkung an sekolahm u?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • toko • Gambar warung. • Gambar pedagang. Yang Sedang Transaksi dengan pembeli.
--	--	--	--	-------------	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/pe mbelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrument	Contoh instrumen		
		barang daganga di warung sekolah.						
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Proses transaksi Pada kegiatan jual beli di pasar lingkungan rumah. Menjelaskan perbedaan proses transaksi kegiatan jual beli di toko swalayan. menunjukkan gambar contoh proses transaksi jual beli memperagakan proses transaksi kegiatan jual beli. 	2.3.3 Menjelaskan proses transaksi kegiatan jual beli di lingkungan rumah	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Apakah yang dimaksud dengan transaksi ? Ajaklah teman sebangkumu untuk mempragakan proses transaksi jual beli! 		

		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara bersaing yang sehat dalam kegiatan jual beli. Menunjukkan gambar contoh persaingan yang sehat dan kurang sehat dalam jual beli. Membuat cara tentang perdagangan/jual beli yang sehat. 	2.3.4 Menjelaskan cara bersaing yang sehat dalam jual beli	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Buatlah laporan secara berkelompok mengenai kegiatan jual beli! 		
2.4 Mengenal sejarah uang.	Uang dan kegunaannya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sejarah sebelum muncul uang. Mnyebutkan jenis-jenis uang beserta nilainya. Menuliskan ciri-ciri uang kertas dan logam berdasarkan nilainya. Membandingkan jenis uang zaman dahulu dan zaman sekarang. 	2.4.1 menjelaskan sejarah munculnya uang.	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Performace Unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Apakah pengertian barter? Berilah contoh barang berharga yang dapat digunakan sebagai uang barang! 	3 Jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku IPS kelas III, Penerbit: Cempaka Putih, 66-70. Gabar benda sebagai nilai tukar pengganti uang. Uang kertas dan uang logam.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	• Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kegunaan uang sebagai nilai alat tukar. • Menjelaskan kegunaan uang sebagai alat pembayaran. • Menjelaskan kegunaan uang sebagai alat penyimpanan kekayaan. 	2.4 mengidentifikasi kegunaan uang bagi kita.	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan kegunaan uang bagi kita! 		
2.5 mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan	Penggunaan uang	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan uang bagi kita. • Menjelaskan cara menggunakan 	2.5.1 mengidentifikasi penggunaan uang sesuai kebutuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Perf Or Man ce • Unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang akan kamu lakukan untuk 	3 Jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku IPS Kelas III, Penerbit: Cempaka Putih,

		<p>uang menjadi lebih berarti. Menyebutkan cara</p> <ul style="list-style-type: none"> • menghemat uang dalam mencukupi kebutuhan. Menyebutkan tempattempat menyimpan uang. • Menyebutkan jenis-jenis tabungan di bank. • Membuat daftar barangbarang kebutuhan • dalam menghemat penggunaan uang. <p>Menceritakan cara mengambil</p>			<ul style="list-style-type: none"> • menghemat uang? Buatlah daftar barang yang kamu butuhkan, beserta harga barang setelah kamu membelinya! 		<ul style="list-style-type: none"> • halaman 70-80. Gambar jenis bank/kantor bank.
--	--	---	--	--	---	--	---

		uang tabungan di bank.						
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--



Lampiran 5: Dokumentasi penelitian

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



lampiran 6: Soal ulangan harian kelas III siklus 1



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 SONGAN**

Alamat : Br. Kayuselem, ds. songan B. Kec. Kintamani- Bangli, email
:sdn2songan58@yahoo.com

Soal Ulangan Harian Kelas III Siklus Pertama (I)

Nama :..... Kelas
:.....

A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Sebagian besar penduduk desa bekerja sebagai ...
 - a. pegawai
 - b. tenaga medis
 - c. petani
2. Contoh jenis pekerjaan yang menghasilkan barang atau benda adalah ...
 - a. guru
 - b. arsitek
 - c. pedagang
3. Pekerjaan berikut dilakukan di laut atau di pantai adalah ...
 - a. buruh
 - b. nelayan
 - c. petani
4. Sayuran dan buah-buahan adalah hasil dari ...
 - a. perdagangan
 - b. perindustrian
 - c. perkebunan
5. Perikanan darat adalah usaha perikanan yang dilakukan di ...
 - a. kolam
 - b. laut
 - c. sungai
6. Jenis pekerjaan yang memerlukan pendidikan tinggi contohnya adalah ...
 - a. montir
 - b. penjahit

c. pengacara

7. Orang yang bekerja di pabrik disebut ...

- a. buruh
- b. pengajar
- c. mekanik

8. Contoh pekerjaan yang dihasilkan dari pendidikan nonformal adalah ...

- a. guru
- b. dokter
- c. tukang cukur

9. Berikut ini termasuk semangat wirausahawan adalah ...

- a. mudah putus asa
- b. pemalas
- c. ulet

10. Pekerjaan berikut dihasilkan petani, kecuali ...

- a. memupuk
- b. menyalurkan hasil panen
- c. mengairi

11. Jika ingin menjadi dokter maka harus belajar dengan rajin dan sekolah di ...

- a. Perguruan tinggi
- b. SMK
- c. STM

12. Salah satu ciri orang yang semangat bekerja adalah ...

...

- a. menutup diri
- b. memiliki rasa tanggung jawab
- c. mudah menyerah

13. Pekerjaan berikut yang menghasilkan jasa adalah ...

- a. nelayan
- b. perajin
- c. sopir becak

14. Tunakarya adalah istilah untuk orang yang tidak mempunyai ...

- a. pekerjaan
- b. pancaindra
- c. rumah

15. Jika hasil pekerjaan belum maksimal, kita tidak boleh ...

- a. berusaha
- b. menyerah
- c. melawan

Kunci Jawaban

- 1. C
- 2. C
- 3. B
- 4. C
- 5. A
- 6. C
- 7. A
- 8. C
- 9. C
- 10. B
- 11. A
- 12. B
- 13. C
- 14. A
- 15. B
- 16. C
- 17. B
- 18. A
- 19. C
- 20. C

Lampiran 7 : Soal ulangan harian kelas III siklus 2



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 SONGAN

Alamat : Br. Kayuselem, Ds. Songan B. Kec. Kintamani-Bangli, email
 :sdn2songan58@yahoo.com

Soal Ulangan Harian Kelas III Siklus II

Nama :..... Kelas

:.....

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Berikut ini yang bukan tujuan dari bekerja adalah
 - a. Memenuhi kebutuhan
 - b. Memperoleh penghasilan
 - c. Menghabiskan waktu
2. Dari pengrajin kayu dapat menghasilkan barang-barang dibawah ini, kecuali
 - a. Piring
 - b. Pintu
 - c. Rak buku
3. Modal penting untuk mendapatkan pekerjaan adalah
 - a. Pendidikan dan uang
 - b. Pengalaman dan teman
 - c. Keterampilan dan kemauan
4. Pedagang adalah pekerjaan yang menghasilkan
 - a. Jasa
 - b. Uang
 - c. Barang
5. Pakaian dan celana adalah hasil dari pekerjaan
 - a. Tukang kayu
 - b. Pemangkas rambut
 - c. Penjahit
6. Peternak ayam adalah pekerjaan yang menghasilkan
 - a. Barang
 - b. Jasa
 - c. Uang
7. Dalam bekerja, kita harus mengutamakan
 - a. Upah
 - b. Kejujuran
 - c. Kecepatan
8. Pekerjaan harus dilakukan dengan dibawah ini, kecuali
 - a. Disiplin
 - b. Semangat
 - c. Santai

JAWABAN SOAL HASIL BELAJAR

1. C 2. A 3. C 4. C 5. C 6. A 7. B 8. C 9. C 10. A 11. C 12. A 13. C 14. 15. B



Lampiran 8: Soal ulangan harian kelas 3 siklus III



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 SONGAN**

*Alamat : Br. Kayuselem, Ds. Songan B. Kec. Kintamani-Bangli, email
:sdn2songan58@yahoo.com*

Soal Ulangan Harian Kelas III Siklus Ketiga (III)

Nama : Kelas

:

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Jenis pekerjaan yang sesuai dengan Negara Agraris adalah
 - a. berdagang
 - b. berlayar
 - c. industri

2. Pengertian daya beli adalah.....
 - a. kemampuan orang untuk menawar barang
 - b. kemampuan orang untuk membeli barang
 - c. kemampuan orang untuk menjual barang

3. Jenis pekerjaan yang membutuhkan pendidikan tinggi adalah a. guru
 - b. montir
 - c. pedagang

4. Yang sering disebut tenaga ahli adalah ...
 - a. arsitek
 - b. pemborong
 - c. mandor

5. Perikanan yang memerlukan air payau (campuran air laut dan air tawar) adalah ... a. udang
 - b. bandeng
 - c. belut

6. Yang termasuk semangat wirausahawan adalah

- a. mudah putus asa
- b. pemalas
- c. ulet

7. Sifat yang harus dipupuk dalam bekerja adalah.....

- a. pesimis
- b. percaya diri
- c. putus asa

8.



Berdasarkan gambar di atas, syarat keberhasilan untuk usaha adalah a. pendidikan tinggi dan keahlian

- b. ijasah dan ketekunan
- c. ulet dan bekerja keras

9. Pekerjaan tanpa membutuhkan pendidikan yang tinggi adalah

- a. kepala desa
- b. sekretaris
- c. pedagang

10. Salah satu usaha pemerintah untuk mengatasi pengangguran adalah

- a. membuka lapangan kerja baru
- b. perluasan lahan pertanian
- c. pembangunan gedung

11. Tukar menukar barang disebut

- a. broker

- b. eceran
- c. barter

12. Gambar di bawah adalah pasar.....



- a. tradisional
- b. apung
- c. modern

13. Pasar yang pembeli dan pedagang diwakili pialang/broker adalah pasar..... a. nyata

- b. tidak nyata
- c. induk

14. Barang yang sering dijual di pasar loak adalah.....

- a. cabai, sayuran
- b. beras, minyak goreng
- c. radio, tape

15. Yang disebut sebagai konsumen di pasar adalah.....

- a. penjual
- b. pembeli
- c. pengamen

16. Keuntungan pasar tradisional adalah

- a. harga boleh ditawar
- b. harga mahal
- c. jumlah barang sedikit

17. Yuan membeli barang dari petani seharga Rp 3.000,00 per kilo, kemudian menjual kembali seharga Rp 4000,00, berarti

- a. mengalami kerugian
- b. mendapat laba
- c. tidak untung tidak rugi

18. Pedagang yang menjual barang dalam jumlah besar disebut a. grosir

- b. supermarket
- c. pialang

19. Orang yang menjual barang di pasar adalah....

- a. pembeli
- b. pedagang
- c. pengrajin

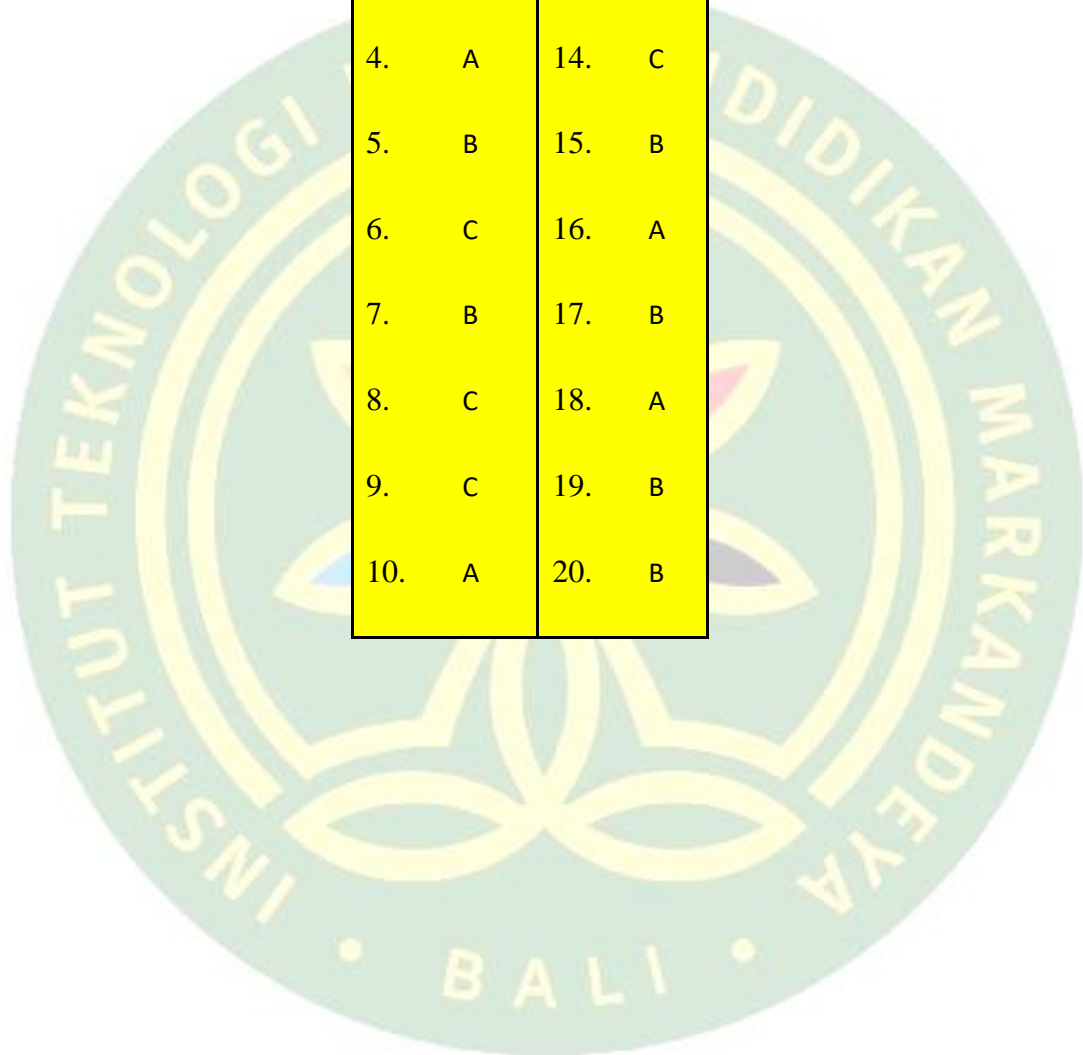
20. Kebutuhan pokok manusia sering disebut kebutuhan

- a. individu
- b. primer
- c. tersier



KUNCI JAWABAN 20 SOAL IPS KELAS 3 SD SEMESTER 2

1.	C	11.	C
2.	B	12.	A
3.	A	13.	B
4.	A	14.	C
5.	B	15.	B
6.	C	16.	A
7.	B	17.	B
8.	C	18.	A
9.	C	19.	B
10.	A	20.	B



Lampiran 9: hasil tes siswa kelas 3 siklus I**HASIL TES SISWA KELAS III SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2024/20205 SIKLUS I**

NO	NAMA	NILAI
1	Adi Sandika	73
2	Dopi Juan Dika	80
3	I Komang Axel Arya Putra	67
4	I Putu Riana	80
5	I Riko Saputra Wijaya	60
6	I Sari Bangun	73
7	I Surya Darma	73
8	Ni Gek Yani	53
9	Ni Jero Listya Dewi	80
10	Ni Kadek Alexa Naira Putri	67
11	Ni Komang Adi Sucita	60
12	Ni Nyoman Novita Painyani	73
13	Ni Nyoman Riani	53
14	Ni Pande Yoni Paramita	73
15	Ni Ranis	60
16	Ni Sarti	73
17	Ni Trisna	73
18	Ni Wahyu Diyantari	73
19	Ni Wayan Kariani	73
20	Nopa Agus Nata	80

Guru Kelas III

Kintamani,
MahasiswaNi Komang Resmi, S.Pd
NIP. -

Ni Wayan Sudiandini

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Songan

I Jro Jujur, S.Pd, SD

NIP. 197606091999031005



Lampiran 10: Hasil tes siswa kelas 3 siklus II

**HASIL TES SISWA KELAS III SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2024/2025 SIKLUS II**

NO	NAMA	NILAI
1	Adi Sandika	80
2	Dopi Juan Dika	73
3	I Komang Axel Arya Putra	80
4	I Putu Riana	67
5	I Riko Saputra Wijaya	80
6	I Sari Bangun	80
7	I Surya Darma	87
8	Ni Gek Yani	80
9	Ni Jero Listya Dewi	73
10	Ni Kadek Alexa Naira Putri	67
11	Ni Komang Adi Sucita	73
12	Ni Nyoman Novita Painyani	93
13	Ni Nyoman Riani	80
14	Ni Pande Yoni Paramita	80
15	Ni Ranis	60
16	Ni Sarti	80
17	Ni Trisna	80
18	Ni Wahyu Diyantari	93
19	Ni Wayan Kariani	80
20	Nopa Agus Nata	80

Guru Kelas III

Kintamani,
Mahasiswa

Ni Komang Resmi, S.Pd
NIP. -

Ni Wayan Sudiandini

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Songan

I Jro Jujur, S.Pd, SD
NIP. 197606091999031005



Lampiran 11: Hasil tes siswa kelas 3 siklus III

**HASIL TES SISWA KELAS III SEMESTER I TAHUN PELAJARAN
2024/2025 SIKLUS III**

NO	NAMA	NILAI
1	Adi Sandika	80
2	Dopi Juan Dika	95
3	I Komang Axel Arya Putra	90
4	I Putu Riana	100
5	I Riko Saputra Wijaya	90
6	I Sari Bangun	100
7	I Surya Darma	100
8	Ni Gek Yani	90
9	Ni Jero Listya Dewi	95
10	Ni Kadek Alexa Naira Putri	95
11	Ni Komang Adi Sucita	85
12	Ni Nyoman Novita Painyani	100
13	Ni Nyoman Riani	85
14	Ni Pande Yoni Paramita	85
15	Ni Ranis	90
16	Ni Sarti	95
17	Ni Trisna	90
18	Ni Wahyu Diyantari	85
19	Ni Wayan Kariani	95
20	Nopa Agus Nata	90

Guru Kelas III

Kintamani,
Mahasiswa

Ni Komang Resmi, S.Pd
NIP. -

Ni Wayan Sudiandini





Lampiran 12: Daftar hadir siswa siklus 1

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS III SD NEGERI 2 SONGAN PELAKSANAAN
PTK SIKLUS I**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Adi Sandika	1
2	Dopi Juan Dika	2
3	I Komang Axel Arya Putra	3
4	I Putu Riana	4
5	I Riko Saputra Wijaya	5
6	I Sari Bangun	6
7	I Surya Darma	7
8	Ni Gek Yani	8
9	Ni Jero Listya Dewi	9
10	Ni Kadek Alexa Naira Putri	10
11	Ni Komang Adi Sucita	11
12	Ni Nyoman Novita Painyani	12
13	Ni Nyoman Riani	13
14	Ni Pande Yoni Paramita	14
15	Ni Ranis	15
16	Ni Sarti	16
17	Ni Trisna	17
18	Ni Wahyu Diyantari	18
19	Ni Wayan Kariani	19
20	Nopa Agus Nata	20

Guru Kelas III

Kintamani,
Mahasiswa

Ni Komang Resmi, S.Pd
NIP.-

Ni Wayan Sudiandini

Mengetahui Kepala SD Negeri 2 Songan

I Jro Jujur, S.Pd, SD

NIP. 197606091999031005



Lampiran 13: Daftar Hadir siswa siklus II

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS III SD NEGERI 2 SONGAN PELAKSANAAN
PTK SIKLUS II**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Adi Sandika	1
2	Dopi Juan Dika	2
3	I Komang Axel Arya Putra	3
4	I Putu Riana	4
5	I Riko Saputra Wijaya	5
6	I Sari Bangun	6
7	I Surya Darma	7
8	Ni Gek Yani	8
9	Ni Jero Listya Dewi	9
10	Ni Kadek Alexa Naira Putri	10
11	Ni Komang Adi Sucita	11
12	Ni Nyoman Novita Painyani	12
13	Ni Nyoman Riani	13
14	Ni Pande Yoni Paramita	14
15	Ni Ranis	15
16	Ni Sarti	16
17	Ni Trisna	17
18	Ni Wahyu Diyantari	18
19	Ni Wayan Kariani	19
20	Nopa Agus Nata	20

Guru Kelas III

Kintamani,
Mahasiswa

Ni Komang Resmi, S.PD
NIP.-

Ni Wayan Sudiandini

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Songan

I Jro Jujur, S.Pd, SD

NIP. 197606091999031005



Lampiran 14: Daftar Hadir siswa siklus III

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS III SD NEGERI 2 SONGAN PELAKSANAAN
PTK SIKLUS III**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Adi Sandika	1
2	Dopi Juan Dika	2
3	I Komang Axel Arya Putra	3
4	I Putu Riana	4
5	I Riko Saputra Wijaya	5
6	I Sari Bangun	6
7	I Surya Darma	7
8	Ni Gek Yani	8
9	Ni Jero Listya Dewi	9
10	Ni Kadek Alexa Naira Putri	10
11	Ni Komang Adi Sucita	11
12	Ni Nyoman Novita Painyani	12
13	Ni Nyoman Riani	13
14	Ni Pande Yoni Paramita	14
15	Ni Ranis	15
16	Ni Sarti	16
17	Ni Trisna	17
18	Ni Wahyu Diyantari	18
19	Ni Wayan Kariani	19
20	Nopa Agus Nata	20

Guru Kelas III

Kintamani,
Mahasiswa

Ni Komang Resmi,S.Pd
NIP.-

Ni Wayan Sudiandini

Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Songan

I Jro Jujur, S.Pd, SD
NIP. 197606091999031005

