

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1 TAMBAKAN

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas III yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Tambakan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil Observasi yang dilakukan di kelas 3 SD Negeri 1 Tambakan mengenai kemampuan menulis permulaan siswa masih cukup Rendah. Pada penerapan media gambar flash card ini dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan menulis permulaan pada siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas dengan subjek peneliti yang berfokuskan pada siswa kelas 3 SD Negeri 1 Tambakan dengan jumlah siswa yaitu 19 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan pada setiap siklus memiliki 4 komponen yaitu perencanaan, tindakan dan observasi, serta refleksi. Teknik penilaian ini berbentuk pra-tes maupun non-test menulis permulaan dengan kalimat sederhana. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan indikator keberhasilan penelitian yang ditandai dengan meningkatnya kemampuan menulis permulaan pada siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar *flash card* dengan pendekatan saintifik terbukti mampu meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas 3 SD Negeri 1 Tambakan. Di mana dalam peningkatan tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai evaluasi siswa yang mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Indikator keberhasilan ini ditandai dengan meningkatnya kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas III sebanyak 89,47% siswa mencapai KKTP yang telah ditetapkan oleh peneliti.

Kata Kunci: Kemampuan menulis, Menulis permulaan, Media Flash Card, Kartu Kata bergambar, Bahasa Indonesia

## **ABSTRACT**

### **USE OF FLASHCARD IMAGE MEDIA FOR IMPROVING STUDENTS' BEGINNING WRITING ABILITY CLASS III AT SD NEGERI 1 TAMBAKAN**

The aim of this research is to improve the initial writing skills of class III students which was carried out at SD Negeri 1 Tambakan with Indonesian language subjects. The results of observations carried out in class 3 of SD Negeri 1 Tambakan regarding students' initial writing abilities were still quite low. The application of flash card image media can be an effort to improve students' initial writing. This research is a type of classroom action research with research subjects focusing on grade 3 students at SD Negeri 1 Tambakan with a total of 19 students. This research was carried out in two cycles and each cycle had 4 components, namely planning, action and observation, and reflection. This assessment technique takes the form of a pre-test or non-test of starting writing with simple sentences. The data analysis technique used in this research is qualitative descriptive analysis with indicators of research success which are marked by increasing students' initial writing abilities. The results of this research show that the use of flash card image media with a scientific approach has been proven to be able to improve the initial writing skills of grade 3 students at SD Negeri 1 Tambakan. This increase can be seen from the average student evaluation score which has increased at each meeting. This indicator of success is marked by an increase in initial writing skills in class III students, as many as 89,47% of students achieved the KKTP set by the researcher.

Keywords: Writing skills, Writing starters, Flash card media, Picture word cards, Indonesian language

