

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA



KURIKULUM MERDEKA

A. INFORMASI UMUM

Nama Penyusun	I Ketut Suarjana Mahayoga
Nama sekolah	SD Negeri 1 Tambakan
Tahun Pelajaran	2024/2025
Kelas/Semester	III / 1 (Ganjil)
Elemen	Menulis
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi	Menulis Kalimat
Alokasi Waktu	2 x Pertemuan (2JP)
Moda Pembelajaran	Tatap Muka
Jumlah Peserta Didik	15 siswa

Capaian dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Elemen

- Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan dalam menulis permulaan dengan baik dan benar seperti; cara memegang alat tulis, jarak kata dengan buku hingga membuat garis dan huruf maupun menulis kalimat diatas kertas atau di lembar LKPD.
- Peserta didik mampu mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.
- Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa kalimat sederhana berdasarkan pada media gambar yang lihat atau dibaca.

Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui penggunaan media gambar Flash Card siswa dapat *menulis sebuah kalimat* dengan benar.
- ❖ Melalui media gambar Flash Card siswa mampu *memadukan gambar* dengan kalimat secara tepat.
- ❖ Melalui kerjasama antar kelompok siswa dapat menganalisis serta melengkapi huruf yang kosong pada kartu Flash Card menjadi sebuah kalimat sapaan kemudian menulisnya.

Pemahaman Bermakna

- Kata sapaan merupakan kata-kata yang diucapkan untuk menyapa pada saat bertemu atau berpisah
- Peserta didik dapat mengucapkan kalimat sapaan dengan baik dan sopan sebagai sumber informasi serta pengetahuan
- Peserta didik mampu menerapkan informasi positif pada saat menyapa seseorang di kehidupan sehari-hari dengan sopan

Pertanyaan Pemantik

- (1) Apakah kalian mengetahui bagaimana ucapan-ucapan saling menyapa yang baik dan sopan?
- (2) Bagaimana cara menulis kalimat sapaan yang baik itu?

Profil Pelajar Pancasila

- a. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Mandiri
- c. Kreatif
- d. Bernalar kritis
- e. Gotong royong

A. KOMPETENSI AWAL

Untuk mengetahui kemampuan awal siswa pada modul ini dapat dilakukan kegiatan sebagai berikut:

- ✓ Siswa mengetahui nama huruf abjad
- ✓ Siswa mampu menulis dan membaca suku kata atau kalimat.

B. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

- Model : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, tugas

C. SARANA DAN PRASARANA BELAJAR

- Buku Pegangan Guru kelas 3
- Buku Siswa kelas 3
- Media Flash Card
- Kartu Bergambar
- LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

D. TARGET PESERTA DIDIK

- ✚ Peserta didik regular/ tipikal
- ✚ Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar
- ✚ Peserta didik yang memiliki pencapaian tinggi

E. MATERI

Menulis kalimat sapaan yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KOMPONEN INTI

Pembelajaran 1 (2x35 menit)

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar kepada siswa, kemudian memperhatikan kesiapan siswa. 2. Guru memberikan kesempatan kepada ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 3. Melakukan Absensi kehadiran siswa. 4. Memberikan motivasi kepada siswa dengan bernyanyi lagu nasional serta melakukan ice breaking. 	10 menit

		<p>5. Guru bertanya jawab seputar pembelajaran sebelumnya kemudian guru mengaitkan materi yang akan dipelajari.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran kali ini sehingga peserta didik dapat menyimak penjelasan dari guru mengenai pembelajaran yang akan berlangsung.</p>	
2	Inti	<p>1. Guru menunjukkan media gambar Flash Card yang akan digunakan dalam pembelajaran serta menjelaskannya sebelum dibagikan kepada seluruh siswa.</p> <p>2. Guru mulai membimbing siswa untuk membentuk sebuah kelompok yang nantinya akan diberikan media pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati media gambar Flash Card serta melakukan diskusi kemudian siswa diminta untuk memasang kartu tersebut menjadi sebuah kalimat.</p> <p>4. Guru memberikan LKPD guna mengukur tingkat pemahaman siswa terkait penerapan media gambar Flash Card yang telah dipelajari.</p>	50 menit
3	Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru bersama guru membuat kesimpulan</p>	10 menit

		<p>pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi apabila ada yang belum dimengerti.</p> <p>3. Guru kemudian memberikan umpan balik dengan memotivasi peserta didik.</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru memberikan kesempatan kepada ketua kelas untuk memimpin doa.</p>	
--	--	---	--

C. ASESMEN

No	Jenis	Bentuk	Keterangan
1	Asesmen Formatif (selama pembelajaran)	1. Penilaian sikap : observasi penilaian 2. Performa : Prestasi	1. Penilaian sikap : Profil Pelajar Pancasila (Ovservasi) 2. Performa : observasi
2	Asesmen Sumatif (Akhir pembelajaran)	Tes tertulis	Essay

D. PENGAYAAN DAN REMEDIAN

1. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran yang digunakan ini dapat meningkatkan minat tinggi peserta didik terhadap kemampuan menulis maupun penguasaan kompetensi yang lebih baik. Sehingga peserta didik yang daya tangkap serta kerjanya lebih baik dari peserta didik lain maka guru akan memberikan kegiatan pengayaan yang lebih baik untuk memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

2. Remedial

Peserta didik dalam pencapaian hasil belajarnya masih belum mencapai KKM, maka guru akan melakukan pengulangan materia melalui pendekatan yang lebih individual serta akan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

E. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

1. Refleksi Guru

	Pertanyaan	Jawaban
1	akah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai dengan urutan aktivitas pembelajaran? Sudah cukup efektif?	
2	akah 100% peserta didik sudah mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, maka berapa persen kira-kira peserta didik yang sudah mencapai tujuan pembelajaran?	
3	a kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
4	akah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

2. Refleksi Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Pada materi ini, bagian mana yang menurut kalian paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Siapa yang akan membantu kalian untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta untuk memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

F. RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek Yang Diamati	Rubrik	Skor	Skor Maksimal
1	Kejelasan dalam penulisan huruf	Huruf ditulis dengan sangat jelas	20	20
		Huruf ditulis dengan cukup jelas	15	
		Huruf ditulis dengan kurang jelas	10	
		Huruf ditulis dengan sangat kurang jelas	5	
2	Ketepatan penggunaan ejaan dalam menulis	Penulisan sangat sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	20	20
		Penulisan cukup sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	15	

		Penulisan kurang sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	10	
		Penulisan sangat kurang sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	5	
3	Ketepatan dalam menggunakan kalimat	Menggunakan kalimat yang sangat sesuai	20	20
		Menggunakan kalimat yang cukup sesuai	15	
		Menggunakan kalimat yang kurang sesuai	10	
		Menggunakan kalimat yang sangat kurang sesuai	5	
4	Keterpaduan antar kalimat	Keterpaduan antar kalimat sangat sesuai	20	20
		Keterpaduan antar kalimat cukup sesuai	15	
		Keterpaduan antar kalimat kurang sesuai	10	
		Keterpaduan antar kalimat sangat kurang sesuai	5	
5	Kesesuaian dengan objek yang diamati	Tulisan sangat sesuai dengan Objek yang diamati	20	20
		Tulisan cukup sesuai dengan Objek yang diamati	15	
		Tulisan kurang sesuai dengan Objek yang diamati	10	
		Tulisan kurang sesuai dengan Objek yang diamati	5	
Jumlah Skor Total				100

G. LAMPIRAN

1. Media Pembelajaran
2. LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Soal pretst dan Postest

Siklus I

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Penulisan nama benda di atas yang tepat adalah....

2. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata dibawah ini dengan benar!
 - a. Melihat
 - b. Mendengar
3. Buatlah kalimat dari kata sapaan “ayah”
4. Buatlah kata-kata berikut ini menjadi kalimat yang utuh!
Menanam – Andi – dalam – sedang – bunga - pot
5. Perhatikanlah gambar berikut ini!



Lengkapilah gambar di atas dengan kalimat yang tepat!

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Soal pretst dan Postest

Siklus I

1. Kamera
2. a. Ibu melihat ayah pulang kerja
b. aku mendengar suara motor di jalan
3. Pagi hari Ayah berangkat bekerja
4. Andi sedang menanam bunga dalam pot
5. Kucing, Burung, Anjing, Monyet



Lembar Kerja Peserta Didik

Soal pretest dan posttest

Siklus II

1. Buatlah kalimat dari kata sapaan “Bu”!
2. Buatlah kalimat dari kata sapaan “Bayu”!
3. Buatlah kalimat dari kata sapaan “Pak”!
4. Lengkapilah kalimat berikut dengan baik dan benar!
“Ibu _____ sayur di pasar”
5. Susunlah kata kata berikut ini menjadi kalimat tanya yang utuh
“Banjir – Apa – Penyebab –?”



Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

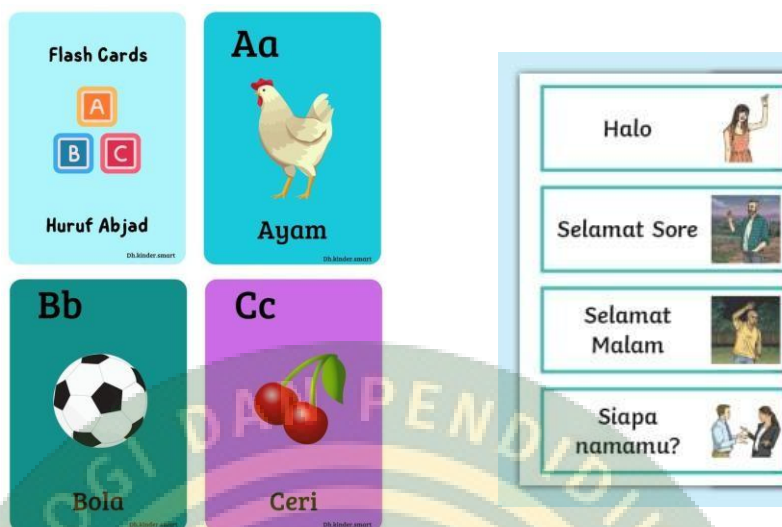
Soal pretst dan Postest

Siklus II

1. “Ayu berangkat ke sekolah dulu, Bu”
2. “ Bayu ayo kita buat tugas bersama”
3. “Permisi, Pak. Jalan Mawar di sebelah mana, ya?”
4. Ibu membeli sayur di pasar
5. Apa Penyebab Banjir?



MEDIA GAMBAR



Isi tempat kosong.

ba		bi		bu	
ju				ji	
ku				tu	
na				lu	






Media gambar

MENGENAL ABJAD

Aa Apel 	Bb Buku 	Cc Cicak 	Dd Donat 
Ee Ember 	Ff Foto 	Gg Gelas 	Hh Hiu 
Ii Ikan 	Jj Jeruk 	Kk Kucing 	Ll Lemari 
Mm Mobil 	Nn Nanas 	Oo Obeng 	Pp Pesawat 
Qq Qori 	Rr Rusa 	Ss Sepeda 	Tt Televisi 
Uu Udang 	Vv Vas 	Ww Wortel 	Xx Xilofon 
Yy Yoyo 	Zz Zebra 		

@bimbelrubia21
Jl. Seluang Gg. Kartika RT. 04 No. 87 Ket. Timbau, Tanggarone

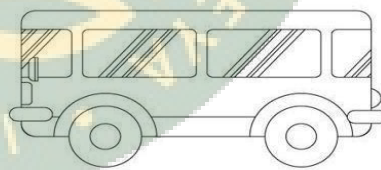
AYO MENULIS !

		
mata	mobil	madu
mata	mobil	madu
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
macan	meja	
macan	meja	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Baca ayat tunggal, salin semula dan warnakan gambar...

1. 	Doktor merawat pesakit. _____ _____
2. 	Posmen menghantar surat. _____ _____
3. 	Tentera menjaga negara. _____ _____
4. 	Bomba memadamkan api. _____ _____

Surih ayat dibawah dengan betul
Warnakan gambar dibawah

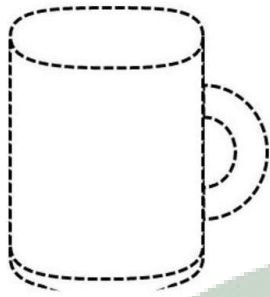


Ini bas sekolah
Bas ini besar
Bas ini berwarna

kuning

kitpramenulis.com

"ini apa ?"



cupukin

"ini apa ?"



gelas



Ayo Menulis

Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini!



Contoh:

Pensil Aku punya pensil baru.

1. Payung _____

2. Sepatu _____

3. Bola _____

4. Boneka _____

5. Buku _____

Baca dan salin ayat di bawah



buku

Sani suka baca buku.

Sani suka baca buku.

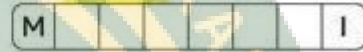
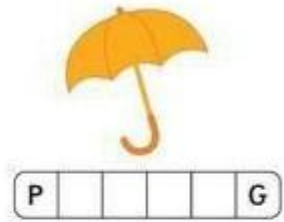
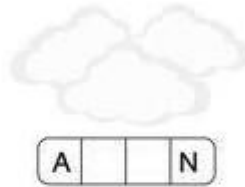
Sani suka baca buku.

Sani suka baca buku.

yama@kita.pustaka.com

Mengenal kosa kata

Lengkapi kosa katanya sesuai dengan gambar!



GuruBumi

Copyright © 2017 GuruBumi
www.gurubumi.com

MEDIA FLASH CARD

FINAL

DOKUMENTASI





