

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, A., Usman, A., & Utomo, A. P. (2023). Studi mengenai motivasi belajar siswa dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2). <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1250>
- Angelina, E., Azhari, H., & Nurhalimah, R. (2025). The influence of audio-visual media on early reading skills and student learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 45–56.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chamidah, S. (2017). *Psikolinguistik dan pembelajaran bahasa*. Surabaya: Unesa University Press.
- Damayanti, D., & Chamidah, S. (2017). Pembelajaran membaca pemahaman untuk sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2), 15–23.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Teori dan praktik belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evy, R. (2021). Peran kepala sekolah dalam pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Mozaic Islam Nusantara*, 7(2), 101–110.
- Ghazali, I. (2010). *Membaca sebagai proses berpikir*. Jakarta: Prenada Media.
- Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar* (edisi revisi). Bandung: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Cucu, S. (2009). *Strategi pembelajaran: Konsep dan penerapannya*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasanah, L. (2024). Efektivitas strategi pembelajaran dalam peningkatan literasi siswa. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 4(1), 20–30.
- Hernowo. (2015). *Mengikat makna: Cara baru membaca dan menulis*. Bandung: Mizan.

- Khairina, D., Sari, L. M., & Almas, N. A. (2023). Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa melalui metode fonik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 88–95.
- Laily, N., Rahman, T., & Faruq, U. (2021). Penguatan nilai kearifan lokal melalui tradisi Roket Tase' di Madura. *Jurnal Al-Ghazali*, 4(2), 55–65.
- Lestari, R., & Wijaya, F. (2023). Peran guru dalam pembelajaran literasi awal pada jenjang pendidikan dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 24–32.
- Luthfiyah, F. (2020). *Sistematika metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mariyam, A. (2020). Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 87–94.
- Melisyah, P. M. (2023). Pengembangan media kartu kata bergambar untuk keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(1), 12–20.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono. (2011). *Strategi pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Munadi, Y., & Subhani, Y. (2024). Strategi pembelajaran berdiferensiasi untuk siswa dengan kebutuhan belajar khusus. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 65–78.
- Nasution. (1999). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Ontario Human Rights Commission. (2020). *Right to Read Inquiry Report: Reading Interventions*. <https://www.ohrc.on.ca/en/right-read-inquiry-report>
- Priansa, D. J. (2019). *Strategi pembelajaran: Teori dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Rahim, F. (2018). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2014). Strategi pembelajaran membaca di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 17–25.
- Suwitia, L., Yani, R., & Rini, A. (2025). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Dasar*, 9(1), 12–21.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wang, T., & Smith, L. A. (2024). Reciprocal teaching and its effectiveness on students' reading comprehension: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 40, 100554. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2024.100554>
- Yohana, M., & Hidayat, T. (2022). Peningkatan keterampilan membaca melalui pendekatan tematik berbasis media visual. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(3), 143–152.
- Yustisia, A. R., & Salsabila, A. (2023). Peran lingkungan keluarga dalam mengatasi kesulitan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 78–88.

