

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU KELAS UNTUK
MEMBANTU KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS 1
DI SD INPRES UWELOLU**



Oleh:

Nama
NIM

: Slamet Riyanto
: 211862060124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU KELAS UNTUK
MEMBANTU KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS 1
DI SD INPRES UWELOLU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Nama
NIM

Oleh :
: Slamet Riyanto
: 211862060124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Slamet Riyanto NIM 211862060126 dengan Strategi Pembelajaran Guru Kelas Untuk Membantu Kesulitan Membaca Siswa Kelas 1 di SD Inpres Uwelolu telah diperiksa dan disetujui untuk ujian proposal skripsi.

Pembimbing I

Bangli,

Pembimbing II



Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., MP
NIDN. 0020097807



Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808018901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Slamet Riyanto NIM 211862060126 dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Kelas Untuk Membantu Kesulitan Membaca Siswa Kelas 1 Di Sd Inpres Uwelolu “ telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari

Tanggal

Dewan penguji

- Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.
- Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
- Anggota I : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.
- Anggota II : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
- Anggota III : Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., MP

Mengetahui,

Dekan fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali,



I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Slamet Riyanto

NIM : 211862060124

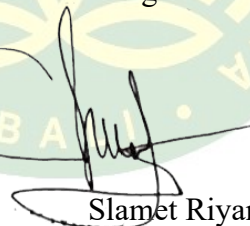
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Kelas Untuk Membantu Kesulitan Membaca Siswa Kelas 1 Di SD Inpres Uwelolu” ini merupakan karya asli saya sendiri. Semua informasi yang diperoleh dari sumber lain telah saya kutip dengan benar di dalam teks dan dicantumkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari ditemukan atau dibuktikan bahwa skripsi ini mengandung plagiarisme atau merupakan hasil penjiplakan, saya siap menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bangli, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Slamet Riyanto

NIM 211862060124

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Mengajarkan membaca bukan sekadar mengajar huruf, tetapi membangunkan potensi anak untuk memahami dunia."

(Ki Hajar Dewantara)

“Setiap huruf yang dibaca seorang anak hari ini adalah pijakan awal menuju masa depan yang lebih luas. Satu guru yang sabar lebih berarti daripada seratus teori pengajaran.”

(Slamet Riyanto)

Kupersembahkan Dharma Baktiku kepada :

Terima Kasihku Kepada Allah SWT. Tuhan Semesta Alam yang senantiasa memberi pertolongan kepada hambanya Ketika hambanya dalam keadaan sulit

Teruntuk Ayah dan Ibuku yang telah tiada, meskipun engkau tidak ada lagi disisiku lagi namun segala doa yang pernah engkau panjatkan untuk anakmu ini yakinlah akan kuwujudkan cita citamu yang engkau sandarkan kepundakku.

Terima kasih juga kepada istriku, anakku, temanku dan semua orang yang telah memberikan motivasi dan dukungan dan doa yang tiada henti-hentinya untuk meraih keberhasilan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Guru Kelas untuk Membantu Kesulitan Membaca Siswa Kelas 1 di SD Inpres Uwelolu” dengan baik dan tepat waktu sebagaimana yang direncanakan.

Penyusunan proposal ini merupakan salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan proposal ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada:

1. Keluarga tercinta yang tidak henti-hentinya mendoakan, memberikan limpahan kasih sayang dan motivasi baik secara moril maupun materil yang selama ini selalu mendoakan Penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali yang telah motivasi dan doa sehingga terselesainya tugas akhir ini.
3. Ibu Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., MP, sebagai pembimbing I yang telah memberikan dukungan sehingga selesainya tugas akhir ini.

4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis memohon semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan berkah dan ridho-Nya atas tersusunnya karya sederhana ini. Besar harapan penulis agar karya ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi berbagai pihak. Aamiin.

Sebagai penutup kata pengantar ini, penulis menyampaikan harapan agar tulisan ini dapat berguna, khususnya bagi pihak sekolah serta para guru dalam menjalankan peran mereka sebagai pendidik di jenjang sekolah dasar.



Bangli, 23 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pengertian Strategi	8
2.2 Pengertian Guru Kelas	9
2.3 Kesulitan Membaca	11
2.4 Penelitian relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Lokasi Penelitian.....	18
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	18
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	29
3.8 Tahapan - Tahapan Dalam Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran	47
5.3 Penutup	48
DAFTAR PUSTAKA	50