

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN PENERAPAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I SD INPRES 1 SINDANG SARI

Oleh

Ni Luh Ayu Trisna Dewi, NIM. 211862060140
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) aktivitas guru dalam pembelajaran membaca permulaan menggunakan media kartu huruf, (2) aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan media kartu huruf, dan (3) peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa melalui penerapan media kartu huruf. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas I SD Inpres 1 Sindang Sari. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes lisan, sedangkan analisis data menggunakan rumus persentase untuk mengukur keberhasilan tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media kartu huruf dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, dan kemampuan membaca permulaan siswa. Aktivitas guru meningkat dari 75% pada siklus I menjadi 89% pada siklus II. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari 66% pada siklus I menjadi 87% pada siklus II. Sementara itu, kemampuan membaca permulaan siswa meningkat secara signifikan, dari rata-rata 50% pada siklus I menjadi rata-rata 76% pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu huruf efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SD Inpres 1 Sindang Sari.

Kata kunci : Kemampuan membaca Permulaan, Media Kartu Huruf

ABSTRACT

IMPROVING BEGINNING READING ABILITY WITH THE APPLICATION OF LETTER CARD MEDIA IN GRADE I STUDENTS OF SD INPRES 1 SINDANG SARI

By

Ni Luh Ayu Trisna Dewi, NIM. 211862060140
Program of Primary School Teacher Education

This study aims to investigate the teacher's activities in using letter card media, the students' activities in using letter card media, and the improvement of students' early reading skills through the use of letter card media. This research uses Classroom Action Research (CAR) methodology, which includes the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study are first-grade students of SD Inpres 1 Sindang Sari. Data collection was carried out through observation and oral tests, and data analysis was conducted using percentage formulas. The results of the action research show that in using letter card media to improve early reading skills of first-grade students at SD Inpres 1 Sindang Sari, the teacher's activity in cycle I was 75%, and in cycle II was 89%. The students' activity in cycle I was 66%, and in cycle II was 87%. The improvement in the students' early reading skills in cycle I was 35%, with an average of 50%, while in cycle II, it was 82%, with an average of 76%. Based on the findings, it can be concluded that the use of letter card media effectively enhances early reading skills in first-grade students at SD Inpres 1 Sindang Sari.

Keywords: Early Reading Skills, Letter Card Media