

**PENGUNAAN MEDIA KONKRET UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SD NO. 2 PANGSAN TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



IGUSTI AYU AGUNG DIAN PRATAMI

23286206009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2024

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA KONKRET UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SD NO. 2 PANGSAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh :

IGUSTI AYU AGUNG DIAN PRATAMI

23286206009

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh I Gusti Ayu Agung Dian Pratami, NIM **23286206009** dengan Judul **Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 2 Pangsan Tahun Pelajaran 2023/2024** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Badung, 10 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd.)
NIDN. 0809119001


(Dr. Ni Putu Ani Astuti, S.Pd.,M.Pd.)
NIDN. 0810058802

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu ~~Beny~~ Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **I Gusti Ayu Agung Dian Pratami** NIM **23286206009** dengan Judul **Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 2 Pangsas** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Maret 2025

Dewan Penguji :

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : I Nengah Sueca, S.Pd.,M.Pd.

Anggota II : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd.M.Pd.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : I Gusti Ayu Agung Dian Pratami

NIM : 23286206009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 2 Pangsan Tahun Pelajaran 2023/2024”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Badung, 16 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



I Gusti Ayu Agung Dian Pratami
NIM. 23286206009

MOTTO

Jadilah versi terbaik dari diri sendiri.

Jangan pernah berhenti belajar dan berkembang.

Hidup adalah petualangan, nikmati setiap momennya.



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

“Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa”

Karena atas izin-Nya Penulis berada dititik ini, menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

“Bapak Ibu Dosen Institut Teknologi Dan Pendidikan Markandeya Bali”

Terimakasih atas bimbingannya, motivasi dan dorongan selama ini dalam berproses menuntut ilmu di ITP Markandeya Bali sehingga dapat menyelesaikan

“Keluarga dan saudara-saudaraku”

Terimakasih selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

“Seluruh sahabat dan teman-teman”

Terima kasih kepada teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas segala dukungan, kerjasama dan semangat selama ini .

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “**Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd No. 2 Pangsan Tahun Pelajaran 2023/2024**”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak/Ibu Guru di SD No. 2 Pangsan yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
5. Ibu Dosen Pembimbing II, Ni Putu Eni Astuti, S.Pd.,M.Pd. yang telah memberikan masukan dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Badung, 16 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PRNYATAAN KASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Media Pembelajaran	6
2.2 Media Konkret.....	7
2.3 Belajar IPA di SD.....	10
2.3 Hasil Belajar Siswa	11
2.4. Penelitian Relevan.....	14
2.5 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	18

3.4 Rencana Penelitian	18
3.1.1 Perencanaan.....	19
3.1.2 Pelaksanaa Tindakan	20
3.1.3 Observasi	20
3.1.4 Refleksi.....	20
3.5 Metode Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Pra siklus	24
4.1.2 Refleski Pra Siklus	25
4.2 Pelaksanaan (Siklus I).....	25
4.2.1 Daftar Nilai Siklus I	25
4.2.2 Refleksi Siklus I	26
4.3 Pelaksanaan Tindakan II (Siklus II).....	27
4.3.1 Data Siklus II.....	27
4.3.2 Refleksi Siklus II.....	28
4.4 Pembahasan.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	30
5.1 Kesimpulan.....	30
5.2 Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Data Siswa Kelas V.....	18
Tabel 3. 2 Metode Tes.....	21
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	22
Tabel 4. 1 Data Pra Siklus	24
Tabel 4. 2 Data Nilai Siklus I.....	25
Tabel 4. 3 Data SIKlus II	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis & Mc Taggart 19



