

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN
FIKSI MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI PADA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 BAJERA TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI



NILUH PUTU KRISNA PRAWAMI

NIM 22286206192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2024**

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN
FIKSI MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI PADA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1BAJERA TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

oleh

NI LUH PUTU KRISNA PRAWAMI

NIM 22286206192

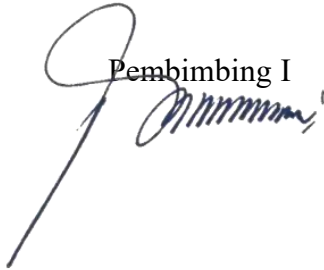
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ITP
Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ni Luh Putu Krisna Prawami NIM 22286206192 dengan Judul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Fiksi Menggunakan Metode Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Bajera Tahun Pelajaran 2023/2024** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 25 Juni 2024

Pembimbing I


Pembimbing II

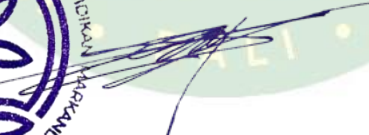

(I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0818078901

(Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0806018701

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali




(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

kripsi oleh **Ni Luh Putu Krisna Prawami** NIM **22286206192** dengan Judul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Fiksi Menggunakan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Bajera Tahun Pelajaran 2023/2024** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Agustus 2024

Dewan Penguji:

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.

Anggota III: I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Luh Putu Krisna Prawami

NIM : 22286206192

Programstudi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Fiksi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Bajera Tahun Pelajaran 2023/2024”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tabanan, Juli 2024
Yang membuat pernyataan




Ni Luh Putu Krisna Prawami
NIM 22286206192



MOTTO

Orang-orang telah melupakan bahwa belajar tidak melulu untuk mengejar dan membuktikan sesuatu, tapi belajar itu sendiri adalah perayaan dan penghargaan bagi diri sendiri.

(Padang Bulan)



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku padaMu, kupersembahkan karya ini untuk

“Bapak dan Mamak”

Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti pengorbanan dan kasih sayang yang tak terbatas. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

“Ajik Gista dan Gistara”

Terimakasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat dan selalu ada disampingku baik saat suka dan duka.

“Kadek Krisna dan Wayan Parwita”

Terimakasih atas semangat, doa, perjuangan dan perhatiannya.



PRAKATA

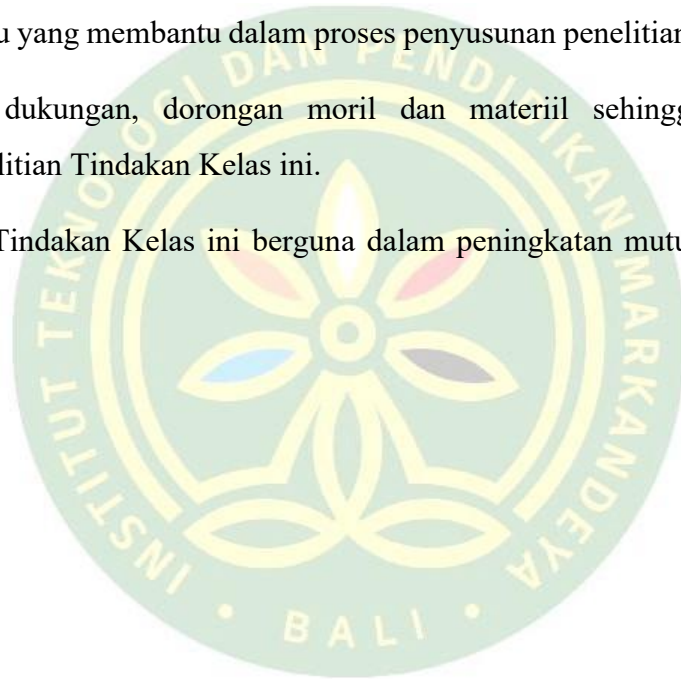
Atas berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa, yang memberikan kesehatan, kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini. Penulis menghaturkan berjuta-juta puji dan syukur. Dalam proses penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini banyak pihak yang membantu, baik secara moral dan materi. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Kepala sekolah SD Negeri 1 Bajera sebagai pimpinan yang selalu memberikan fasilitas dan izin dalam proses penelitian.
2. Teman-teman guru yang membantu dalam proses penyusunan penelitian ini.
3. Keluarga, atas dukungan, dorongan moral dan materiil sehingga penulis mampu menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Semoga Penelitian Tindakan Kelas ini berguna dalam peningkatan mutu pembelajaran bagi peserta didik.

Bangli,

Peneliti,



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....	6
2.2 Pengertian Karangan Fiksi.....	7
2.3 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.4 Model Project Based Learning.....	9
2.5 Pengertian Media Gambar Seri.....	11
2.6 Pengertian Hasil Belajar.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.2 Jenis Penelitian.....	15
3.3 Subjek Penelitian.....	15
3.4 Objek Penelitian.....	15
3.5 Prosedur Penelitian.....	15
3.6 Instrumen Penelitian.....	20
3.7 Analisis dan Interpretasi Data.....	21

BAB IV PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum	27
4.2 Deskripsi Penelitian	28
4.3 Analisa Hasil Penelitian.....	48
4.4 Pembahasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
DAFTAR LAMPIRAN	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Penelitian.....	11
Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Siswa	33
Gambar 4.2 Diagram Hasil Keterampilan Menulis Karangan Fiksi	34



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Kerangka Fiksi	14
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Fiksi.....	15
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Fiksi	16
Tabel 4.1 Data Pengajar SDN 1 Bajera	18
Tabel 4.2 Data Siswa dan Ruang Belajar SDN 1 Bajera.....	19
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	21
Tabel 4.4 Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Fiksi Siklus I.....	23
Tabel 4.5 Hasil Temuan dan Perbaikan Selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	25
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	28
Tabel 4.7 Hasil Keterampilan Menulis Karangan Fiksi Siklus II.....	30
Tabel 4.8 Hasil Temuan dan Perbaikan Proses Pembelajaran Siklus II	31

