

## ABSTRAK

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN FIKSI DENGAN METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 BAJERA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Luh Putu Krisna Prawami, NIM. 22286206192  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Keterampilan siswa kelas VI SD Negeri 1 Bajera dalam menulis karangan fiksi masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan siswa kebingungan dengan apa yang akan ditulis, selain itu siswa merasa tidak berbakat dan merasa bosan ketika diminta menulis karangan. Oleh sebab itu dibutuhkan kreatifitas guru untuk mmebangun keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, dengan menerapkan model pembelajaran yang sesuai. Salah satu model pembelajaran yang berfokus pada siswa adalah model project based learning dengan media gambar seri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran project based learning dan media gambar seri, dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan fiksi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 1 Bajera yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen lembar observasi siswa dan soal tes keterampilan menulis karangan fiksi. Analisis data menggunakan presentase. Hasil yang diperoleh, keterampilan menulis karangan fiksi siswa mengalami peningkatan. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 67.1% meningkat pada siklus II menjadi 84.3%. Sedangkan hasil tes keterampilan menulis karangan fiksi siswa pada siklus I yaitu , dan pada siklus II meningkat menjadi . dengan demikian dapat disimpulkan bawa dengan penerapan model pembelajaran project based learning dan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan fiksi siswa kelas VI SD Negeri 1 Bajera.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Karangan Fiksi, Project Based Learning, Media Gambar Seri

## **ABSTRACT**

### **EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN WRITING FICTION WITH THE PROJECT-BASED LEARNING METHOD ASSISTED BY SERIAL IMAGE MEDIA FOR GRADE VI STUDENTS OF SD NEGERI 1 BAJERA IN THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR**

By

Ni Luh Putu Krisna Prawami, NIM. 22286206192  
Department of Primary School Teacher Education

The skills of grade VI students of SD Negeri 1 Bajera in writing fiction essays are still relatively low. This is because students are confused about what to write, besides that students feel untalented and feel bored when asked to write an essay. Therefore, teacher creativity is needed to build student activeness in the learning process, by applying an appropriate learning model. One of the learning models that focuses on students is the project-based learning model with serial images media. The purpose of this study was to determine the extent to which the application of project-based learning models and serial image media can improve students' fiction writing skills. The research method used is Classroom Action Research (PTK) which consists of four stages, namely, planning, implementation, observation and reflection carried out in two cycles. The subjects of this study were grade VI students of SD Negeri 1 Bajera with a total of 24 students. Data collection techniques used instruments of student observation sheets and test questions on writing skills of fiction. Data analysis using percentage. The results obtained, students' fiction writing skills have increased. The results of observations of student activity in cycle I, namely 67.1%, increased in cycle II to 84.3%. While the test results of students' fiction writing skills in cycle I were, and in cycle II increased to. Thus it can be concluded that the application of project-based learning models and serial image media can improve the fiction writing skills of grade VI students of SD Negeri 1 Bajera.

Keywords: Writing Skills, Fiction, Project Based Learning, Serial Image Media