

## ABSTRAK

### **Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall dengan Pendekatan Game Based Learning (GBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Besakih**

Oleh

Ni Komang Ariska, NIM. 21188203009

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris siswa kelas IV di SD N 6 Besakih dengan penggunaan media pembelajaran wordwall dengan pendekatan *Game Based Learning*. Yang melatar belakangi penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan membaca bahasa Inggris siswa akibat kurangnya media pembelajaran yang interaktif serta menyenangkan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan McTaggart dengan dua siklus. Subjek penelitian ini yaitu terdiri dari 16 siswa kelas IV. Dan pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan membaca, observasi pembelajaran dan dokumentasi, dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan membaca siswa setelah penggunaan media wordwall tersebut, dapat dilihat pretest nilai rata-rata menjadi 52,18 dengan ketuntasan klasikal sebesar 31,25%. Nilai tersebut meningkat pada siklus I sebesar 71,87 dan nilai klasikalnya 68,75% dan di siklus II adanya peningkatan yang signifikan yang bisa dilihat melalui nilai rata-rata disiklus ini menjadi 82,18 dan ketuntasan klasikalnya sebesar 87,5%. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran wordwall berbasis permainan dapat meningkatkan minat belajar siswa, partisipasi aktif siswa dan juga memperkuat pemahaman terhadap bacaan dalam Bahasa Inggris. Oleh karena itu, media Wordwall dapat menjadi salah satu alternatif media yang efektif dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris di jenjang Sekolah Dasar

***Kata kunci :*** *Wordwall, Game Based Learning (GBL), Kemampuan Membaca, Bahasa Inggris. Siswa Sekolah Dasar;*

## ABSTRACT

### **The Use of Wordwall Learning Media with a Game-Based Learning (GBL) Approach to Improve English Reading Ability of Grade IV Students SD Negeri 6 Besakih**

By

Ni Komang Ariska, Nim. 21188203009

English Language Education Department

This study was conducted to improve the English reading skills of fourth grade students at SD N 6 Besakih through the use of Wordwall learning media with a *Game-Based Learning* approach. The background of this study was based on the low English reading skills of students due to a lack of interactive and enjoyable learning media. This study used classroom action research with the Kemmis and McTaggart model with two cycles. The research subjects consisted of 16 fourth-grade students. Data collection was conducted through reading ability tests, learning observations, and documentation. The results of the study showed an improvement in students' reading ability after using the Wordwall media, as seen in the pretest average score of 52.18 with a classical mastery level of 31.25%. This score increased in Cycle I to 71.87 with a classical completion rate of 68.75%, and in Cycle II, there was a significant improvement, as seen in the average score of 82.18 and a classical completion rate of 87.5%. These findings indicate that the use of Wordwall-based learning media can enhance students' interest in learning, active participation, and strengthen their understanding of English reading materials. Therefore, Wordwall can be an effective alternative medium to support English language learning at the elementary school level.

**Keywords :** *Wordwall, Game-Based Learning (GBL), reading skills, elementary school students, English Language, Elementary School Students.*