

## ABSTRAK

### ANALISIS KUALITAS MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK KELAS V DI SD N 5 BESAKIH

Oleh

I Kadek Pediasa, NIM. 21188203047  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis kualitas materi pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan di kelas V SD Negeri 5 Besakih. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris serta kesulitan dalam memahami materi yang disajikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, observasi, dan wawancara. Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas V, sementara objeknya adalah materi pembelajaran Bahasa Inggris berupa buku teks dan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang digunakan di sekolah tersebut.

Hasil analisis menunjukkan bahwa materi yang digunakan secara umum telah memenuhi kriteria yang baik berdasarkan indikator kelengkapan isi, kesesuaian dengan kurikulum, motivasi belajar, serta relevansi kontekstual. Namun, terdapat beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan, seperti eksplisitnya indikator pembelajaran, keterlibatan budaya lokal dalam ilustrasi, serta keberagaman gaya belajar siswa. Berdasarkan hasil validasi ahli, skor total sebesar 54 dari maksimum 65 menempatkan kualitas materi pada kategori “Baik”. Dengan demikian, disarankan pengembangan materi yang lebih kontekstual, komunikatif, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar, khususnya dalam konteks lokal SD Negeri 5 Besakih.

***Kata Kunci: materi pembelajaran, Bahasa Inggris, sekolah dasar, kurikulum merdeka, kontekstual.***

## ABSTRAK

### THE ANALYSIS OF THE QUALITY OF ENGLISH LEARNING MATERIAL FOR CLASS V IN SD N 5 BESAKIH

By

I Kadek Pediasa, NIM. 21188203047

Program of Study English Language Education Department

This thesis aims to analyze the quality of English learning materials used in the fifth grade at SD Negeri 5 Besakih. The research is motivated by the low level of student engagement in English learning and difficulties in understanding the provided material. This research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including documentation, observation, and interviews. The subjects were fifth-grade students and their teachers, while the object of study was the English learning materials, such as textbooks and student worksheets, used at the school. The results show that the materials generally meet good quality criteria based on indicators such as content completeness, curriculum relevance, learning motivation, and contextual appropriateness. However, some aspects still need improvement, such as the explicitness of learning indicators, integration of local cultural elements in illustrations, and accommodation of diverse student learning styles. Based on expert validation, a total score of 54 out of a maximum of 65 placed the material in the "Good" category. Therefore, the study suggests the development of more contextual, communicative, and student-centered English learning materials, particularly tailored to the local context of SD Negeri 5 Besakih.

**Keywords:** *learning materials, English, elementary school, independent curriculum, contextual learning.*