

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA PAPAN STIK DI KELAS II SD NO. 2 BONGKASA PERTIWI

Oleh

Ida Ayu Ratna Aryanti, NIM. 23286206084
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi perkalian pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media papan stik dikelas II SD No. 2 Bongkasa Pertiwi. Adapun penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemahaman peserta didik terkait materi perkalian sehingga masih banyak peserta didik yang mendapatkan hasil belajar dibawah KKM. Penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media papan stik pada materi perkalian yang berdampak meningkatnya hasil belajar ranah kognitif dan ranah afektif peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 2 siklus dan pada setiap siklus terdapat 2 pertemuan. Analisis data menggunakan analisis data pada penelitian tindakan kelas ini menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil belajar ranah kognitif pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 66,81 dengan ketuntasan belajar sebesar 43,75%, dan pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 84,25 dengan ketuntasan belajar sebesar 100%. Hasil belajar ranah afektif pada siklus I diperoleh presentase ketuntasan sebesar 47,03%, dan pada siklus II diperoleh presentase 80,78%. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar dan keaktifan materi perkalian melalui pembelajaran kooperatif STAD menggunakan media papan stik dikelas II SD No. 2 Bongkasa Pertiwi.

Kata kunci: Kata kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran STAD, Media Papan Stik.

ABSTRACT

IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON MULTIPLICATION MATERIAL THROUGH THE STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING METHOD ASSISTED STICK BOARD MEDIA IN GRADE II SD NO. 2 BONGKASA PERTIWI

By

Ida Ayu Ratna Aryanti, NIM. 23286206084
Department of Primary School Teacher Education

This study aims to determine whether there is an increase in learning outcomes of STAD-type cooperative learning multiplication material using stick board media in class II of SD No. 2 Bongkasa Pertiwi. This research is motivated by the lack of understanding and activeness of students related to multiplication material so that there are still many students who get learning results under KKM. Research shows an increase in learning outcomes and student activity during the implementation of STAD-type cooperative learning using stick board media on multiplication material which has an impact on increasing learning outcomes in the cognitive realm and affective realm of students. This research is a class action research (PTK) with 2 cycles and in each cycle there are 2 meetings. Data analysis using data analysis in this class action research uses quantitative and qualitative data analysis. Cognitive realm learning outcomes in cycle I obtained an average score of 66.81 with a learning completion of 43.75%, and in cycle II an average score of 84.25 was obtained with a learning completion of 100%. The results of learning the affective realm in the first cycle obtained a percentage of completion of 47.03%, and in cycle II a percentage of 80.78% was obtained. From this explanation, it can be concluded that there is an increase in learning outcomes of multiplication material through stad cooperative learning using stick board media in class II SD No. 2 Bongkasa Pertiwi.

Keywords : Learning Outcomes, STAD Learning, Stick Board Media