

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Muhamad. (2013). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar. In *UNISSULA Press*.

Afandi, Muhammad, & Irawan, D. (2013). Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division di Sekolah Dasar. In *Unissula Press*.

Arikunto, S. (2013a). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. In *Rineka Cipta*. Rineka Cipta.

Azhar Arsyad. (2011). Media pembelajaran. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*, 36(1), 9–34.

Azhar Arsyad. (2013). *media pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada.

Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72.

<https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>

Jamil, S. (2013). Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.

Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penggunaan Metode Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi*. GP press group.
- Nisa, K. (2018). *Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Kelas Ii Mi / Sd Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif*.
- Nur, U. uzzilifatul choiroh. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA MENGGUNAKAN MEDIA STICK POUCH MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS II MI AT TAQWA KRATON PASURUAN*. islam negeri sunan apel surabaya.
- Olivia Irena. (2016). *peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement dicisions materi pecahan berbantuan papan pecahan di kelas IV SDN 1 sukodono*. islam sultan agung semarang.
- Priatna, N. & Yuliaridi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar* (B. Santoso (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Pembelajaran Biologi Remap STAD. *Jurnal Pendidikan*, 2, 610–615.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2019). Evaluasi Hasil Belajar. *Evaluasi Hasil Belajar*. In Budi Santoso (Ed.), *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Pustaka pelajar.
- SIMANJUNTAK, M. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2), 103–112.

<https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1729>

Siti Soraya Ratnadewi. (2017). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN METODE GALLERY WALK UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN*

KONSEP SISWA PADA MATERI SISTEM IMUN. Universitas Pasundan.

Sofan Amri. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. PT.

Prestasi Pustakarya.

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

www.rosda.co.id

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Suhaemi, W. B. S. (2019). *Peranan Metode Diskusi Menggunakan Media Stik Es krim dalam Meningkatkan Motivasi Minat dan Hasil Belajar Matematika Kelas II Sekolah Dasar Negeri Srengseng Sawah 12 Pagi Jakarta*.

Sumariyati, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa kelas viii Smpn 1 Karangploso. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 93.

Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Kencana Prenadamedia Group. In *Penerbit Kencana* (Vol. 49, Issues 23–6). Kencana Panamedia Group.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada Media Group. Ulun. (2013).

Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Remaja Rosdakarya. Wibowo, N. (2016). Upaya

Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran

Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics,*