

SKRIPSI
ANALISIS PENGAJARAN PEMBELAJARAN IPA PADA
SISWA KELAS V DI SD N 2 BLAHKIUH PADA KURIKULUM
MERDEKA TAHUN 2025



OLEH:

IDA AYU MAS AGUNG TIWI SAVITRI

211862060111

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI BALI

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ida Ayu Mas Agung Tiwi Savitri** NIM **211862060111** dengan Judul **Analisis Pengajaran Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V di SD N 2 Blahkiuh pada Kurikulum Merdeka Tahun 2025** telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Jumat**

Tanggal: **15 Agustus 2025**

Dewan Penguji

Ketua : **I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.**

Sekretaris: **Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.**

Anggota I: **I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.**

Anggota II: **Desak Putu Anom Janawati, S.Pd., M.Pd.**

Anggota III: **Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.**

Mengetahui, /

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


(**I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.**)
NIDN. 0802079101


(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ida Ayu Mas Agung Tiwi Savitri**

NIM : **211862060111**

Program Studi: **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul “**Analisis Pengajaran Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V di SD N 2 Blahkiuh pada Kurikulum Merdeka Tahun 2025**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli,

Yang Membuat Pernyataan



(Ida Ayu Mas Agung Tiwi Savitri)

NIM 211862060111

KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dalam usaha memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Program Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Sekolah Dasar Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali. Skripsi ini berjudul **“Analisis Pengajaran Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V di SD N 2 Blahkiuh pada Kurikulum Merdeka Tahun 2025”**. Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali dan Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.
4. Ibu Desak Putu Anom Janawati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Ibu Ni Nyoman Susanti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 2 Blahkiuh yang telah memberikan ijin peneliti melakukan penelitian ini dan bersedia memberikan data-data yang dibutuhkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ida Ayu Putu Dewi Nurheni, S.Pd.SD. selaku Wali Kelas V SD N 2 Blahkiuh yang telah bersedia memberikan data-data yang dibutuhkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini disusun dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan penulis berikutnya.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om.

Bangli,

Ida Ayu Mas Agung Tiwi Savitri
NIM 211862060111

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Analisis	5
2.2 Belajar.....	6

2.3 Pembelajaran.....	7
2.4 Pembelajaran IPA	8
2.5 Kurikulum Merdeka.....	10
2.5.1 Karakteristik Kurikulum Merdeka	10
2.5.2 Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri.....	12
BAB III METODELOGI PENELITIAN	14
3.1 Desain Penelitian	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
3.3 Prosedur Penelitian	15
3.4 Kerangka Berpikir	16
3.5 Data dan Sumber Data.....	18
3.5.1 Data Primer	18
3.5.2 Data Sekunder.....	19
3.5.3 Sumber Data.....	20
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.7 Keabsahan Data	22
3.8 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Deskripsi Penelitian	25
4.2 Hasil Penelitian	27
4.2.1 Perencanaan pembelajaran IPA yang dilakukan oleh guru kelas V di SD N 2	

Blahkiuh dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka Tahun 2025.....	27
4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas V SD N 2 Blahkiuh berdasarkan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka	29
4.2.3 Kendala yang dihadapi dalam proses pengajaran dan pembelajaran IPA di kelas V pada Kurikulum Merdeka	31
4.3 Pembahasan Penelitian	33
4.3.1 Pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas V SD N 2 Blahkiuh berdasarkan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka	34
4.3.2 Pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas V SD N 2 Blahkiuh berdasarkan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka	36
4.3.3 Kendala yang dihadapi dalam proses pengajaran dan pembelajaran IPA di kelas V pada Kurikulum Merdeka	37
4.4 Upaya yang dilakukan Guru dalam Proses Pengajaran Pembelajaran IPA pada Kelas V di SD N 2 Blahkiuh pada Kurikulum Merdeka Tahun 2025.....	40
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran yang Berorientasi pada Capaian dan Kebutuhan Peserta Didik.....	40
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran yang Kontekstual dan Berpusat pada Siswa	41
4.4.3 Pengelolaan Asesmen Secara Komprehensif.....	42
4.4.4 Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar yang Variatif.....	42
4.4.5 Mengatasi Kendala dengan Inisiatif dan Kolaborasi.....	43
4.4.6 Menumbuhkan Budaya Belajar yang Mandiri dan Reflektif.....	43

BAB V PENUTUP45

5.1 Kesimpulan45

5.2 Saran46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	15
Gambar 4. 1 Proses Wawancara.....	33

