

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (1998). Pembelajaran IPA di SD. Universitas Terbuka.
- Ahmad, S. (2013). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Kencana Prenada Media Group.
- Al-tabani, T. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual. Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktis. PT Rineka Cipta.
- Depdiknas Suyitno. (2002). Pembelajaran IPA. Depdikbud.
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). Kegiatan pembelajaran yang mendidik. PT Rineka Cipta.
- Hadi, S. (2010). Metodologi research. Andi Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2016). Proses belajar mengajar. PT Bumi Aksara.
- Majid, A. (2013). Strategi pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- Ni Made Eva Suryantri, dkk. (2018). Pengaruh model Time Token berbasis Tri Hita Karana terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas IV. Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia, 1(2), 62–72.
- Riadi, E. (2011). Statistika penelitian: Analisis manual dan IBM SPSS. Yogyakarta.
- Srini, M. I. (2001). Pendidikan IPA II. Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kerja.

Sugiyono. (2009). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sudjana, N. (2016). Penilaian hasil proses belajar mengajar. PT Remaja Rosdakarya.

Undari, S., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.  
<https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>

Wiradi. (2006). Analisis sosial. Yayasan Akatiga.

Winkel. (2015). Pembelajaran efektif. PT Remaja Rosdakarya.

Wulandari, D. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).

