

## LAMPIRAN

LAMPIRAN LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS V  
ANALISIS PENGAJARAN PEMBELAJARAN IPA PADA  
SISWA KELAS V DI SD N 2 BLAHKIUH PADA  
KURIKULUM MERDEKA TAHUN 2025

Nama Guru : Ida Ayu Putu Dewi Nurheni S.Pd. SD  
Guru Kelas : V A (S A)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ibu ketahui tentang kurikulum merdeka?	Kurikulum merdeka pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa
2.	Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan pembelajaran kurikulum merdeka?	Pernah, secara global saja
3.	Apa saja persiapan yang bapak/ibu lakukan dalam mengimplementasikan pembelajaran IPA di kelas V pada kurikulum merdeka 2025?	Persiapan yg diketahui terlebih dahulu - Menyiapkan perencanaan - Menyiapkan media dan model pembelajaran yg tepat agar terciptanya kelas interaktif.
4.	Apa saja kesulitan bapak/ibu yang muncul dalam proses pembelajaran IPA di kelas V pada kurikulum merdeka 2025?	Tidak ada kesulitan, tetapi implementasi itu berproses sesuai dengan waktu yang tersedia.
5.	Bagaimana langkah-langkah dalam menyusun alur	



	pembelajaran IPA di kelas V pada kurikulum merdeka 2025?	sebelumnya = kesesuaian materi - pengiapan media pembelajaran yg menarik - Pembastian kelompok
6.	Apa saja kesulitan bapak/ibu yang muncul dalam proses penyusunan alur pembelajaran IPA di kelas V pada kurikulum merdeka 2025?	- beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menemukan suatu penemuan seperti pembuktian percobaan
7.	Menurut bapak/ibu apa yang menjadi perbedaan mencolok antara K13 dan kurikulum merdeka?	Kalau K13 sifat tematik anak masih lebih banyak pada pelajaran IPA dan IPS sedangkan kurikulum merdeka terstruktur.
8.	Lebih mudah mana antara kurikulum sebelumnya/kurikulum merdeka ini?	Sama $\approx$ mudah, namun lebih mudah anak $\approx$ mengimplemetasikan kurikulum merdeka.
9.	Bagaimana bapak/ibu menyesuaikan langkah dan kebutuhan masing – masing peserta didik?	- Dengan mengetahui cara belajar siswa tersebut
10.	Bagaimana perbedaan hasil capaian peserta didik ketika menggunakan kurikulum sebelumnya dengan kurikulum merdeka?	lebih bagus kurikulum merdeka pencapaian belajarnya sangat mendukung perkembangan siswa.



**LAMPIRAN LEMBAR OBSERVASI GURU KELAS V  
ANALISIS PENGAJARAN PEMBELAJARAN IPA PADA  
SISWA KELAS V DI SD N 2 BLAHKIUH PADA  
KURIKULUM MERDEKA TAHUN 2025**

Nama Guru : Ida Ayu Putu Dewi Nurheni S.Pd. SD  
Guru Kelas : V A

No.	Ditinjau dari Segi	Komponen	Aspek yang di Amati	Ketersediaan	
				Ada	Tidak Ada
1.	Kesiapan perencanaan pembelajaran IPA di kelas V pada kurikulum merdeka 2025			✓	
	Perumusan implementasi pembelajaran IPA di kelas V pada kurikulum merdeka 2025			✓	
	Penyusunan alur pembelajaran IPA di kelas V pada kurikulum merdeka 2025			✓	
2.	Kesiapan pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas V pada kurikulum merdeka 2025			✓	
	Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran IPA		✓	
		Guru melakukan apersepsi pembelajaran IPA		✓	
		Guru memberikan motivasi kepada peserta didik		✓	
		Guru menyampaikan			



		tujuan pembelajaran IPA	✓	
	Kegiatan Inti	Guru menguasai materi pembelajaran IPA dengan baik	✓	
		Guru berperan sebagai fasilitator	✓	
		Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik	✓	
		Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya	✓	
		Guru memberikan bimbingan pada kegiatan proses pembelajaran	✓	
		Guru menyimpulkan materi dan memberikan penguatan kepada peserta didik	✓	
		Guru melakukan evaluasi pembelajaran IPA	✓	
	Penutup	Guru mampu mengelola waktu selama proses pembelajaran IPA	✓	



			Guru menutup proses pembelajaran IPA	✓	
3.	Asesmen	Asesmen awal		✓	
		Asesmen formatif		✓	
		Asesmen sumatif		✓	

Blahkiuh, 16 Juni 2025

Observer

*Musi*

Ida Ayu Mas Agung Tiwi Savitri



