

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGANYAM DALAM  
UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD N 2 SULAHAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NIKOMANG JUNI RAHAYU**

**NIM 21186206004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**INSTITUT TEKNOLOGI**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ni Komang Juni Rahayu** NIM **21186206004** dengan Judul **Analisis Implementasi Kegiatan Menganyam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di Sd N 2 Sulahan** telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari** : Kamis

**Tanggal** : 17 Juli 2025

### Dewan Penguji

**Ketua** : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

**Sekretaris** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

**Anggota I** : Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

**Anggota II** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

**Anggota III** : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui, /

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

  
(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)  
NIDN. 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

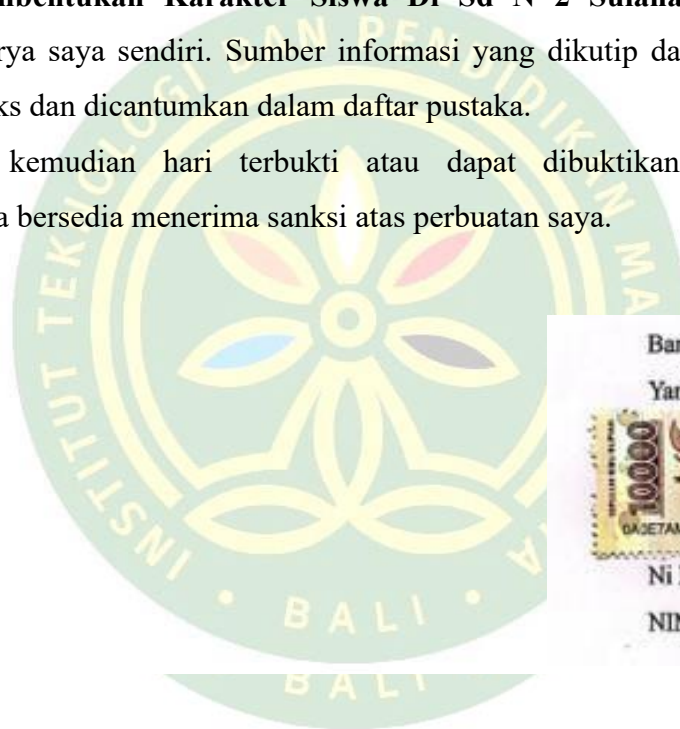
Nama : Ni Komang Juni Rahayu

NIM 21186206004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Analisis Implementasi Kegiatan Menganyam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di Sd N 2 Sulahan**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Bangli, 12 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Juni Rahayu

NIM 21186206004

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat Rahmat dan karunia-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “*Analisis implementasi kegiatan menganyam dalam upaya pembentukan karakter siswa di SD N 2 Sulahan*” dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktunya yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak/Ibu yang telah membimbing, membina, dan membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
4. Ibu Dosen Pembimbing I, Dr. Ibu Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
5. Bapak Dosen Pembimbing II, I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan masukan dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	2
LEMBAR PENGESAHAN.....	3
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN.....	4
MOTTO.....	5
PERSEMBAHAN.....	6
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT.....	8
PRAKATA.....	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
BAB I.....	14
PENDAHULUAN.....	14
1.1    Latar Belakang.....	14
1.2    Rumusan Masalah.....	21
1.3    Tujuan Penelitian.....	21
1.4    Manfaat Penelitian.....	22
1.4.1.    Manfaat Teoritis.....	22
1.4.2.    Manfaat Praktis.....	22
1.4.3.    Manfaat Bagi Siswa.....	22
BAB II.....	24
KAJIAN TEORI.....	24
2.1    Kegiatan Menganyam.....	24
2.1.1    Pengertian Menganyam.....	24
2.1.2    Manfaat Menganyam.....	26
2.1.3    Produk Anyaman.....	27
2.1.4    Perencanaan Pembelajaran / Praktek Menganyam.....	28
2.1.5    Jenis-Jenis Anyaman.....	30
2.2    Pengertian Karakter.....	31
2.2.1    Pengertian Karakter.....	31
2.2.2    Tujuan Pendidikan Karakter.....	33
2.2.3    Jenis- Jenis Karakter.....	35

2.3	Penelitian Relevan.....	38
2.4	Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....		43
METODE PENELITIAN.....		43
3.1	Jenis Penelitian.....	43
3.2	Data dan Sumber Data.....	44
3.2.1	Data.....	44
3.2.2	Sumber Data.....	45
3.3	Instumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.1	Pengumpulan Data.....	45
3.3.2	Intrumen Pengumpulan Data.....	45
3.4	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV.....		50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Perencanaan Kegiatan Menganyam.....	50
4.1.2	Pelaksanaan Kegiatan Menganyam Dalam Pembentukan Karakter.....	52
4.1.3	Evaluasi Kegiatan menganyam dalam pembentukan karakter.....	53
4.2	Pembahasan.....	55
4.2.1	Perencanaan Kegiatan Menganyam.....	55
4.2.2	Pelaksanaan Kegiatan Menganyam Dalam Pembentukan Karakter.....	56
4.2.3	Evaluasi Kegiatan Menganyam Dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	58
BAB V.....		61
PENUTUP.....		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		65