

ABSTRAK

PENGARUH PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DIGITAL MELALUI APLIKASI WHATS APP PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN PEMBELAJARAN DI ERA SEKARANG

Oleh

Ni Made Desi Puspasari, NIM. 23286206022
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran guru dalam pembelajaran melalui aplikasi Whats App pada masa pandemi Covid-19 dengan pembelajaran di era yang sekarang yang didukung teori oleh Harmer (2001), yang serta diterapkan dalam kebijakan pemerintah tentang libur Ramadhan 2025 yang dilaksanakan secara daring siswa-siswa di Kabupaten Buleleng belajar di rumah dan mendapatkan informasi lanjutan melalui aplikasi Whats App masing-masing dengan seorang guru yang berpengalaman mengajar menggunakan aplikasi Whats App di masa pandemi dan guru tersebut akan melakukannya lagi di kelas 3. Untuk menjawab pertanyaan penelitian dalam penelitian ini dengan desain deskriptif dan pendekatan kualitatif. Metodologi tersebut menjelaskan kondisi pembelajaran menggunakan aplikasi WhatsApp. Peneliti menyusun pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara sebagai instrumen.

Kata kunci: *peran guru, aplikasi Whats App, pengaruh digitalisasi.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE ROLE OF TEACHER IN DIGITAL LEARNING THROUGH WHATSAPP APPLICATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC WITH LEARNING IN THE CURRENT ERA

By

Ni Made Desi Puspasari, NIM.
23286206022 Department of Primary School
Teacher Education

This study aims to determine the influence of the role of teachers in learning through the Whats App application during the Covid-19 pandemic with learning in the current era supported by the theory by Harmer (2001), which is applied in the government's policy on the 2025 Ramadan holiday which is implemented online, students in Buleleng Regency study at home and get further information through their respective Whats App applications with a teacher who is experienced in teaching using the Whats App application during the pandemic and the teacher will do it again in grade

3. To answer the research questions in this study with a descriptive design and qualitative approach. The methodology explains the learning conditions using the WhatsApp application. Researchers compile data collection using observation sheets and interview guidelines as instruments.

Keywords: role of teachers, Whats App application, influence of digitalization.