

DAFTAR PUSTAKA

- Atmowardoyo, H. (2018) Riset metode di dalam Bahasa Inggris TEFL studi: Deskriptif penelitian, studi kasus, analisis kesalahan, dan R & D. *Jurnal Pengajaran Bahasa dan Riset*, 9(1), 197–204. <http://academypublication.com/issues2/jltr/vol09/01/25.pdf>
- Alshenqeeti, H. (2014) halaman 11. Wawancara sebagai A data koleksi metode: A kritis tinjauan. *Bahasa inggris ilmu bahasa riset*, 3(1), 39–45. <http://dx.doi.org/10.5430/elr.v3n1p3>
- Atmojo, AEP, & Nugroho, A. (2020). Kelas EFL harus dilakukan secara online! aktivitas dan tantangan selama pandemi COVID-19 di Indonesia. *Jurnal Register*, 13(1), 49–76.
- Amin, MEK, Nørgaard, LS, Cavaco, AM, Witry, MJ, Hillman, L., Cernasev, A., & Desselle, SP (2020). Membangun kepercayaan dan keaslian dalam penelitian kualitatif farmasi. *Penelitian Farmasi Sosial dan Administrasi*, 16(10), Tahun 1472-1482.
- Arikunto, Suharsimi. tahun 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Aziz, F. & Kazi, A., S. (2019). Peran dari guru di dalam siswa kelas partisipasi di dalam universitas. *Internasional Jurnal dari Pendidikan Pertanyaan Dan Cerminan*, 4(1), 46–57.
- Buabeng-Andoh, C. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi dan integrasi guru dari informasi Dan komunikasi teknologi ke dalam pengajaran: A literatur

tinjauan. Internasional Jurnal dari pendidikan Dan perkembangan menggunakan informasi Dan komunikasi teknologi (IJEDIK), 8(1), 136–155.

Bozkurt, A., & Sharma, RC (2020). Pembelajaran jarak jauh darurat di masa pandemi global krisis jatuh tempo ke Virus corona pandemi. Asia Jurnal dari Jarak Pendidikan, 15(1), Saya- bahasa Indonesia:

Creswell, JW (2009). Desain penelitian : kualitatif, kuantitatif, dan campuran. metode A pendekatan. (ke-3 (ed). SAGE Publikasi

Ferri, F., Grifoni, P., & Guzzo, T. (2020). Pembelajaran daring dan pembelajaran jarak jauh darurat pengajaran: peluang dan tantangan dalam situasi darurat. Masyarakat, 10(4), 86. <https://www.mdpi.com/2075-4698/10/4/86>

Gregorius, R, J. (2000) adalah sebuah istilah yang digunakan untuk menggambarkan kondisi seseorang. Psikologis Pengujian, Sejarah, Prinsip Dan Aplikasi.

Allyn Dan Daging babi asap.

Harmer, J. (2001). Praktik Pengajaran Bahasa Inggris (edisi ke-3). Harlow: Longman. <http://thuvien.thanglong.edu.vn:8080/dspace/bitstream/TLU->

Nomor telepon 123456789/1622/1/TVS.000803-

[%20Praktik_Pengajaran_Bahasa_Inggris%20edisi%20ke-4_1.pdf](#)

Hamruni. 2011. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Gila Madani

Hughes, Glyn S. Tahun 1990 A Buku Pegangan dari Kelas Bahasa Inggris. Baru

York: Oxford Universitas Tekan

Hodges, C. B., Moore, S., kunci, B. B., Memercayai, T., & Menjalin kedekatan, M.

A. (2020). Itu perbedaan antara pembelajaran jarak jauh darurat dan

pembelajaran daring belajar. <https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-pembelajaran-jarak-jauh-dan-pembelajaran-daring>
Hockly, N. (2014) halaman 11. Digital Teknologi di dalam sumber daya rendah Bahasa Inggris ELT konteks. Bahasa Inggris ELT Jurnal, 68(1), 79–84.
<https://doi.org/10.1093/elt/cct063>

Kurniawan, H. (2020). ITU PERAN DARI GURU DAN MAHASISWA DI DALAM BERURUSAN DENGAN PENDIDIKAN DI DALAM ITU PANDEMI WAKTU DARI COVID 19. SOSIOEDUKASI: JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN DAN SOSIAL, 9(2), 155-
Nomor telepon 162.
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/article/view/1049>

Kahu, E. (2013). Membingkai keterlibatan mahasiswa dalam pendidikan tinggi. Studi di Pendidikan Tinggi, 18(4), 758–773.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03075079.2011.598505>

Koehler, MJ, & Mishra, P. (2009). Apa itu konten pedagogis teknologi? pengetahuan? kontemporer Masalah di dalam teknologi Dan guru pendidikan, 9(1), 60–70. <https://doi.org/10.1177%2F002205741319300303>

Kusuma, IPI (2022). Pengajaran daring guru EFL di sekolah pedesaan selama pandemi pandemi covid-19: cerita dari Indonesia. Studi Bahasa Inggris dan Pendidikan, 9(1), 203–221.

Li, M., & Yu, Z. (2022). Kepuasan guru, peran, dan literasi digital selama masa pembelajaran COVID 19 pandemi. Keberlanjutan, 14, 1121.
<https://doi.org/10.3390/su14031121>

Lintah, N. L., Gullet, S., Bagaimana Cummings, M., & Bahasa Inggris, C. (2020). Tantangan dari terpencil pengajaran untuk K-12 guru selama COVID 19. *Jurnal dari Pendidikan Kepemimpinan di dalam Tindakan*, 7(1), 1.

Luy, DTT (2022). Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Covid-19 di Vietnam: Praktik dan Persepsi Guru Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL) Sekolah Dasar. Dau, TTL (2021). Pengajaran ditengah itu COVID-19 Pandemi di dalam Vietnam: Sekolah Dasar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing (EFL) Guru Praktik Dan Persepsi. *Panggilan Asia On line Jurnal*, 13(1), 1-21.

Lawrence, JE, & Tar, UA (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi dan penerapan teknologi informasi oleh guru. integrasi dari TIK di dalam itu mengajar/belajar proses. *Pendidikan Media Internasional*, 55(1), 79–105. <https://doi.org/10.1080/09523987.2018.1439712>

Mil, M. B., & Bahasa Indonesia: Huberman, A. M. (1994) halaman 11. *Kualitatif Data Analisa* (ke-2 ed., Jil. (Halaman 1304) SAGE Publikasi

Mazlan, AF, Mohamad, M., Reesha, A., Kassim, R., Othman, Z., & Kummin, S. (2021). Tantangan dan strategi untuk meningkatkan pengajaran dan pembelajaran jarak jauh daring dengan pendidik perguruan tinggi: Tinjauan pustaka. *Pendidikan Kreatif*, 12(4), 718-726.

<https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=108289>

Kementerian dari Pendidikan Dan Budaya. (2020). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bundar: Kebijakan pelaksanaan pendidikan di dalam sebuah keadaan*

darurat periode dari virus corona penyakit menyebar (COVID- 19) Diperoleh kembali dari <http://kemdikbud.go.id/main/files/download/51e9b72ef92c6d8>

Misirli, HAI., & Ergulec, F. (2021). Keadaan darurat terpencil pengajaran selama itu COVID- 19 pandemi: Orang tua pengalaman Dan perspektif. Pendidikan Dan informasi teknologi, 26(6), 6699-6718.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-021-10520-4>

Moser, K. M., Kami, T., & Brenner, D. (2021). Terpencil pengajaran selama COVID 19: Implikasi dari A nasional survei dari bahasa pendidik. Sistem, 97, 102431. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0346251X20307910>

Nurbianta, N., Paderan, MPC, & Hamdani, Z. (2020). Antarmuka Bahasa Inggris Pengajaran Bahasa dan Teknologi Pendidikan Jarak Jauh. Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Dan Ilmu bahasa, 1(1), 132-138. TENTANG SUBYEK. Bahasa Lingkaran: Jurnal dari Bahasa dan Literatur, 7(1).

Nugroho, A., Haghegh, M., & Triana, Y. (2021). Pembelajaran jarak jauh dalam keadaan darurat di tengah pandemi global: suara guru bahasa Inggris sebagai bahasa kedua (EFL) di Indonesia. VELES Voices of English Pendidikan Bahasa Inggris Masyarakat, 5(1), 66–80.

Nyudak, DT, Putra, INAJ, & Santosa, MH (2021). Menyelidiki Implementasi Pembelajaran Daring dalam Konteks Pembelajaran Jarak Jauh. Jurnal Pendidikan Penelitian dan Evaluasi, 5(2).

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/32857>

Naibaho, L. (2019). Peran guru dalam bahasa Inggris pengajaran bahasa: seorang siswa berpusat sedang belajar mendekati. *Internasional jurnal dari riset hibah alayah*, 7(4),206-212. DOI:10.5281/zenodo.2653853

Rachman, D., Pratama, R. A., Mahayanti, N. Jwb. S., & Kusuma, SAYA. P. SAYA. (2020). Kami adalah mengintegrasikan berbasis masalah sedang belajar dengan Sekolah di dalam pidana hukum kursus. *Psikologi, evaluasi, Dan teknologi di dalam pendidikan riset*, 2(2), 90–97.

Ulla, M. B., & Perales, Jwb. F. (2021). Darurat Jarak Jauh Pengajaran Selama COVID 19: Itu Peran dari Guru On line Masyarakat dari Praktik (CoP) di Waktu dari Krisis. *Jurnal dari Interaktif Media di dalam Pendidikan*, 2021(1).

Ujianti, P. R. (2021), Berbaris). Tantangan Menghadapi oleh Guru di dalam Terpencil Daerah Selama Pandemi COVID-19. Di dalam ke 5 Internasional Konferensi pada Lebih awal Masa kecil Pendidikan (ICECE (Tahun 2020) (hal. (Halaman 343–346). Atlantis Tekan. <https://www.atlantis-tekan.com/article/125954998.pdf>

Whalen, J. (2020). Haruskah guru dilatih dalam pengajaran jarak jauh dalam situasi darurat? Pelajaran belajar dari pandemi COVID-19. *Jurnal Teknologi dan Guru Pendidikan*, 28(2), 189-199.

Wu, SY (2021). Bagaimana guru melakukan pembelajaran daring pengajaran selama itu COVID 19 pandemi: Sebuah studi kasus dari Taiwan. Dalam *Frontiers in Education* (hlm. 11-11).

<https://pesquisa.bvsalud.org/global-literature-on-novel-coronavirus-2019-ncov/resource/pt/covidwho-1278388>

Yengin, İ., Karahoca, D., Karahoca, A., & Yücel, A. (2010). Peran guru di e-learning: Cara melibatkan siswa & cara mendapatkan e-learning gratis dan masa depan. *Procedia- Ilmu Sosial dan Perilaku*, 2(2), 5775-5787.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810009821>

Zulfa, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Darurat di Sekolah Bahasa Inggris Bahasa selama COVID-19 Pandemi (Sarjana tesis, Jakarta: FITK Bahasa Inggris UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

