

**SKRIPSI**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) DALAM PELAJARAN  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 1  
DI SD NEGERI 3 KAWAN**



**Oleh :**

**Ni Luh Putu Ditha Seftiani  
21186206013**

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKENDEYA BALI  
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ni Luh Putu Ditha Setiani NIM 21186206013 dengan Judul **ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI 3 KAWAN**, telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd.)** pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari** : Rabu

**Tanggal**: 9 Juli 2025

### Dewan Penguji

**Ketua** : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd

**Sekretaris** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd


**Anggota I** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd

**Anggota II** : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd

**Anggota III**: Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd



(.....)




(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(.....)  
NIDN. 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

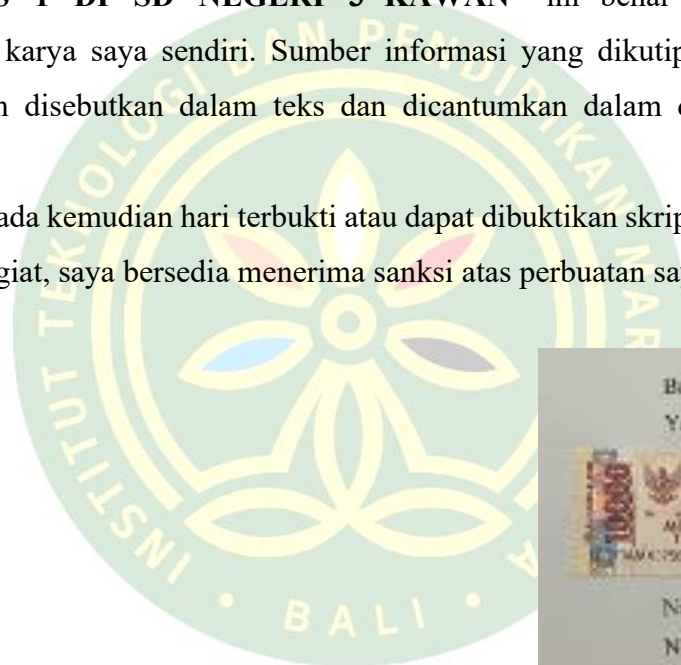
Nama : Ni Luh Putu Ditha Seftiani

NIM :21186206013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS 1 DI SD NEGERI 3 KAWAN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



## PRAKATA

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan semangat dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas 1 Di Sd Negeri 3 Kawan” tepat waktu sesuai dengan rencana. Penyusunan proposal ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITPMarkandeya Bali.

Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada pihak yang telah memberikan dukungan sehingga proposal ini dapat terselesaikandengan baik. Ucapan terimakasih ini khususnya penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. I WayanNurmetayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
2. I Negah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I , yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, dan masukan berharga dalam penyusunan proposal ini.
4. Bapak Dr. I WayanNurmetayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan arahan serta saran yang sangat membantu selama proses penyusunan.
5. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan.

Akhir kata, semoga karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi guru-guru sekolah dasar dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah ini.

Bangli, 26 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PRAKATA.....	iii
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Problem Based Learning (PBL).....	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	8
2.1.2 Tahapan Model Problem Based Learning (PBL).....	9
2.1.3 Keuntungan Model Problem Based Learning (PBL).....	11
2.1.4 Kelemahan Metode Problem Based Learning (PBL).....	12
2.2 Perencanaan Pembelajaran.....	12
2.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	13
2.2.2 Evaluasi Pembelajaran.....	14
2.3 Kurikulum.....	14
2.3.1 Capaian Pembelajaran.....	15
2.4 Pembelajaran Matematika.....	16
2.4.1 Model PBL dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	18
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
METEDOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Penelitian.....	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Intrument Pengumpulan Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Perencanaan pembelajaran Problem Based Learning dalam pembelajaran matematika.....	31
4.1.2 Pelaksanaan pembelajaran Problem Based	

Learning dalam pembelajaran matematika siswa kelas 1 di SD Negeri 3 Kawan.....	33
4.1.3 Evaluasi pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran matematika siswa kelas 1 di SD negeri Kawan.....	37
4.2 Pembahasan.....	39
4.2.1 Perencanaan pembelajaran Problem Based Learning dalam pembelajaran matematika siswa kelas 1 di SD Negeri 3 Kawan.....	39
4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran Problem Based Learning dalam pembelajaran matematika siswa kelas 1 di SD Negeri 3 Kawan.....	42
4.2.3 Evaluasi pembelajaran Problem Based Learning dalam pembelajaran matematika siswa kelas 1 di SD Negeri 3 Kawan.....	45
PENUTUP.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	58

