

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUANN MEMBACA SISWA KELAS 2 SD NEGERI 4 TIGA

SKRIPSI



OLEH:

**NI WAYAN NOPIAWATI
NIM 21186206079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA
BALI
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ni Wayan Nopiawati** NIM **21186206079** dengan Judul **“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sd Negeri 4 Tiga”** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Juli 2025
Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

()

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

()

Anggota I : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

()

Anggota II : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

()

Anggota III : Desak Putu Anom Janawati, S.Pd., M.Pd.

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

()
I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ni Wayan Nopiawati

NIM : 21186206079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sd Negeri 4 Tiga”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Ni Wayan Nopiawati
NIM 21186206079

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, peneliti telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Media Pembelajaran *Flashcard* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD Negeri 4 Tiga”. terselesaikan dengan lancar tanpa hambatan yang berarti, sertasesuai dengan waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak I Wayan Numertayasa S.Pd, M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
2. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd, M.Pd, selaku ketua jurusan program studi PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, dan arahan.
3. Ibu Desak Putu Anom Janawati S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ni Putu Eni Astuti, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu mendukung, dan mengarahkan di setiap fase penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen ITP Markandeya Bali yang telah sabar mendidik serta memotivasi penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan penulis berharap proposal skripsi ini dapat disetujui untuk dilanjutkan.

Bangli, 23 Mei 2025

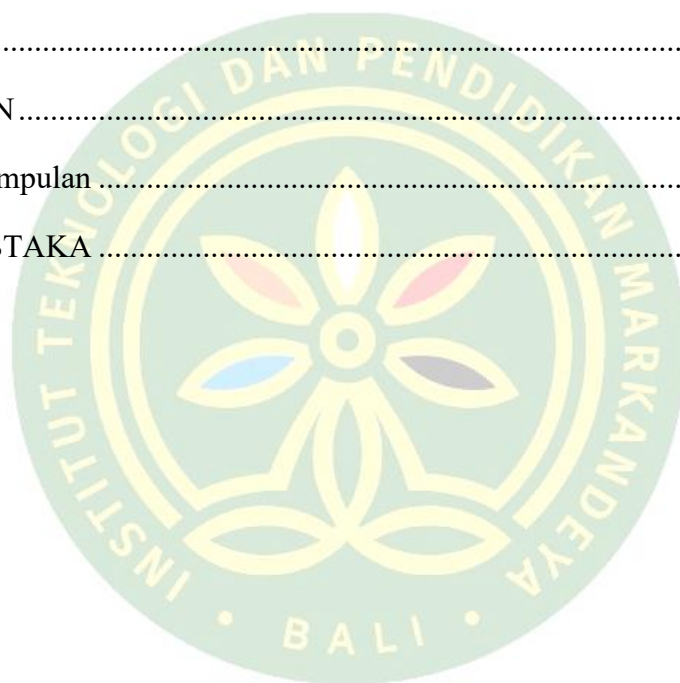
Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	1
SAMPULDALAM.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN.....	3
LEMBAR PENGESAHAN	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	5
MOTTO	6
PERSEMBAHAN.....	7
ABSTRAK.....	8
<i>ABSTRACT</i>	9
PRAKATA.....	10
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
BAB I.....	14
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11

2.1.3	Langkah Pembelajaran/Sintaks Problem Based Learning	12
2.1.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.2	Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	16
2.2.1	Pengertian media <i>Flashcard</i>	16
2.2.2	Karakteristik dan Macam-macam <i>Flashcard</i>	17
<u>2.2.3</u>	<u>Kelebihan <i>Flashcard</i></u>	18
2.3	Penggunaan Modul Pembelajaran Dalam Model <i>PBL</i>	20
2.4	Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Fase A (Kelas 2).....	22
2.5	Kemampuann Membaca.....	24
2.5.1	Pengertian Kemampuann Membaca	24
2.5.2	Tujuan membaca	26
2.5.3	Kriteria Membaca.....	27
2.5.4	Jenis-jenis Membaca	28
2.6	Instrumen Observasi dan penilaian kemampuann membaca	29
2.6.1	Lembar Observasi	29
2.6.2	Lembar Tes Kemampuann Membaca	29
2.7	Penelitian Terdahulu	30
2.8	Kerangka Berfikir.....	36
2.9	Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
3.1	Jenis penelitian	40
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	41
3.3	Rancangan Penelitian	41

3.4	Metode Pengumpulan Data	47
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	48
3.6	Teknik Analisis Data	49
3.7	Kriteria Keberhasilan	50
BAB IV		51
HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1.	Hasil	51
4.2.	Pembahasan	60
BAB V		62
KESIMPULAN		62
5.1	Kesimpulan	62
DAFTAR PUSTAKA		65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator penilaian	29
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3. 1 Kategori Kesesuaian Persentase (Adaptasi Widyoko, 2012).....	50
Tabel 4. 1 Rekapitulasi jumlah nilai siswa pra-siklus.....	52
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Siklus I.....	55
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Siklus II	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka berfikir 38

