

## REFERENCES

- Aji, R. H. S. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia.
- Al' Afafa, R. (2024). *Pengembangan Media Kartu Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV Di MI Muhammadiyah Klopogodo*. IAINU Kebumen.
- Anindita, D. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Make A Match Menggunakan Media Flashcard Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris (Penelitian pada Siswa Kelas V SD Negeri Jurangombo 1)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 43–52.
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *Penelitian tindakan kelas*. Mitra Ilmu.
- Avipa, U., Istiningsih, S., Erfan, M., & Novitasari, S. (2023). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasambo untuk Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 359–368.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.

- Bua, M. T. (2024). Karakteristik, tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas dan R&D. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas & Research and Development*, 49.
- Damayanti, A. D. (2020). Peningkatan pemahaman kosakata Bahasa Inggris materi nama-nama benda alam sekitar melalui media flash card siswa kelas II MIN 1 Kota Surabaya. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Darmayanti, N. W. S., Selamat, K., Sanjayanti, N. P. A. H., Qondias, D., Wijaya, I. K. W. B., Witraguna, K. Y., Jaya, I. K. M. A., & Persi, N. N. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan dan Implementasinya bagi Guru dan Mahasiswa*. Nilacakra.
- Dewi Surani, S. S., Karuru, P., Udi Iswadi, S. E., Eknoe, M. S., Jenab, S., Pd, M., Sutarjo, M. M., Mahmudah, L., Firman Saleh, S. S., & Fuad Hasyim, S. S. (2024). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Elan, E., Sumardi, S., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan instrumen penelitian tindakan kelas dalam upaya peningkatkan keterampilan sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 91–98.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.302>
- Fidiyanti, L. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Untuk

Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Dengan Materi Narrative Text. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 42. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i1.23437>

Fitriyani, E., & Nulanda, P. Z. (2017). Efektivitas media flash cards dalam meningkatkan kosakata bahasa Inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 167–182.

Fuadiah, U. (2022). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimikri Menghafal Berbantu Media Flashcard*. IAIN Ponorogo.

Harahap, N. S. G., Masengi, M. C., Pi, S., & Orpa Sapulette, R. (2024). *Metode penelitian: panduan komprehensif*. PT. Media Penerbit Indonesia.

Hayati, D. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i1.4910>

Hayya, A. R., Saidah, K., & Mujiwati, E. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN Lirboyo 1 Kota Kediri. *Seminar Nasional Sains*, 20, 163–169.

Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan media vocabulary card dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Indonesia anak usia 4-5 tahun. *Plamboyan Edu*, 1(2), 208–219.

Hotimah, E. (2010). Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris kelas II MI Ar-Rochman

Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 4(1), 10–18.

Imani, S. T., Qur'aini, Y., & Amaniyah, F. (2024). EFEKTIVITAS GAME SPEELING BEE DAN PUZZLE GAMES DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSA-KATA BAHASA INGGRIS SISWA. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 18–28.

IRMAYANTI, A. (2022). *EFEKTIFITAS PENGGUNAAN FLASH CARD GAMES DALAM PENGUASAAN KOSAKATA SISWA KELAS XI IPA 1 SMAN 12 SINJAI*. UNIVERSITAS ISLAM AHMAD DAHLAN.

Mustaqimah, N., Dama, L., Usman, N. F., Akbar, M. N., & Nurrijal, N. (2023). Pengembangan Media Flashcard Dengan Panduan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Microsite Untuk Pembelajaran Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 376.  
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.17159>

Muzdhalifah, M., Qurbaniah, M., & Mukti Rahayu, H. (2024). Pengembangan Media Flash Card Keanekaragaman Semut (Formicidae) Sebagai Sumber Belajar Biologi Di Smas Mujahidin Pontianak. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 8(1), 20–29. <https://doi.org/10.33369/diklabio.8.1.20-29>

Okdiansyah, O., Satria, T. G., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 4 Srikaton. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 148–154.  
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1183>

- Pamungkas, Z. S., & Wardani, F. (2024). Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Kemampuan Metakognisi Siswa Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis STEM Terintegrasi Potensi Lokal. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(02), 92–103.
- Passandaran, Y. M., Tanamal, N. A., Simorangkir, I. M., & Simanjuntak, H. L. (2019). PELATIHAN BAHASA INGGRIS DAN KERAJINAN TANGAN BAGI WARGA KELOMPOK MARGINAL DI CIPINANG BESAR SELATAN JAKARTA TIMUR. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Perwita, D. (2010). *Peningkatan prestasi belajar mata pelajaran akuntansi dengan metode pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (tgt) pada siswa kelas xi sma negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2009/2010 (Penelitian Tindakan Kelas)*.
- Prawesti, L. N. I., Putro, A. N. S., Mulyani Pratiwi, S. T., TI, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M., Epid, M., Saragih, K. F., Srirahmawati, I., & Mahmudi, M. A. (2024). *Media Pembelajaran*. Lakeisha.
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Rohmatin, B., Akib, T., & Muhammad, S. (2023). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 44–65.

- Sagita, A., Wahyudin, E., Latiefah, L., Ramdhan, R. M., & Padilah, T. (2023). Strategi Membangun Kolaborasi Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(1), 48–56.
- Saputri, S. W. (2020). Pengenalan Flashcard sebagai Media untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 56–61.  
<https://doi.org/10.47080/abdikarya.v2i1.1061>
- Sari, N. N. K., Maulida, Z. P., & Salmawati, A. (2024). Pentingnya Bahasa Inggris Pada Era Globalisasi. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3685–3692.  
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12571>
- Setiawati, N. L. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flash Card. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1–10.
- Slameto, S. (2015). Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 60–69.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01).
- Thariq, P. A., Husna, A., Aulia, E., Djusfi, A. R., Lestari, R., Fahrimal, Y., &

- Jhoanda, R. (2021). Sosialisasi Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 316. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2835>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media pembelajaran digital sebagai sarana belajar mandiri di masa pandemi dalam mata pelajaran sejarah. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1–10.
- Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yasa, I. G. S., & Sudirman, I. N. (2023). Penerapan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Desa Selat Peken Tahun 2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4122–4137.
- Yusuf, A., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Ipa Smp Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 69–80. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.33181>