

REFERENCE

- Ampuni, S. (2015). Proses Kognitif Dalam Pemahaman Bacaan. *Buletin Psikologi*, 6(2), 16–26.
<https://id.scribd.com/document/396129567/7395-13053-1-SM>
- Ampuni, S. (1998). Proses Kognitif dalam pemahaman bacaan. *Buletin Psikologi*, 6(2).
- Aziz, A., & Gantara, P. (2021). Penggunaan Media Wordwall Dwi Bahasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Peserta Didik di SMPN Satap 3 Hanau Desa Paring Raya. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 627-634.
- Amalia, R. (2023). Kesulitan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(1), 288-294.
- Bitu, Y. S., Setiawi, A. P., Bili, F. G., Iriyani, S. A., Patty, N. S., Pgpaud, P. S., Loura, K., Sumba, K., Daya, B., & Timur, N. T. (2024).
PEMBELAJARAN INTERAKTIF : MENINGKATKAN
KETERLIBATAN DAN PEMAHAMAN
- Damara, J. T. B. J., Rudyanto, H. E., & Hadi, F. R. (2024). Penerapan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 168-173.
- Ellis, R., Diantra Sampe, P., Program, *, Bimbingan, S., Konseling, D., & Pattimura, U. (2022). *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(1), 12–17.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). Peningkatan Kualitas Belajar. 30–38.
- Febriani, R., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam

- Pengucapan Bahasa Inggris. *Karimah Tauhid*, 1(4), 461-467.
- Gustiani, G., Nurfitriyani, A., Nurhuda, A., Rizali, I., Lesmana, A., & Hadayani, H. (2025). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI WORD. 8, 985–992.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hartati, F. R., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD : Literatur Review. 10(4), 1306–1314.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN : Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31.
- Laras Eka Prahesty1, E. Z. (2021). EFEKTIVITAS MEDIA WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08.
- Makmur, N., Husain, R., Hasim, E., Pulukadang, W. T., & Monoarfa, F. (2025). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dongeng Melalui Media Pembelajaran Wordwall Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. *Student Journal of Elementary Education*, 4(1), 23-32.
- Nugraha, S. A., Nurmalihah, S., & Ahmad Ramdan Nurfaiz, L. (2025). PELATIHAN KEMAMPUAN BERHITUNG DAN MEMBACA

BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN
EDUKATIF WORDWALL. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT SERUMPUN MENGABDI*, 2(1), 25-31.

Novyanti, Dewi, H. I., & Winata, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 27–33.

Utami, F., Sheftyawan, W. B., Pratama, A. Y., & Supriadi, B. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 61. <https://doi.org/10.19184/jpf.v12i2.38890>

Oktaviani, Mia, and Prima Gusti Yanti. 2022. “Mengembangkan Media Pembelajaran Permainan Anagram (Wordwall) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Peserta Didik.” *Ejurnal.Unmuhjember.Ac.Id*7(2):275–84

Nugraha, S. A., Nurmalihah, S., & Ahmad Ramdan Nurfaiz, L. (2025).

PELATIHAN KEMAMPUAN BERHITUNG DAN MEMBACA
BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN
EDUKATIF WORDWALL. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT SERUMPUN MENGABDI*, 2(1), 25-31.

Rahmawati, A. P., & Wijayanti, P. R. (2022). Implementing joyful learning strategy using Wordwall in order to improve reading comprehension skills. *Proceedings Series on Physical & Formal Sciences*, 3, 32-35.

- Ratnasari, D., Dhiya, H. R., Susanti, A., Pd, S., & Pd, M. B. I. (2022).
Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Bahasa
Inggris yang Menyenangkan. ... Seminar Nasional Hasil ..., 1243–1250.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/10848>
- Sadida, Q., Shoffat, A., Haryati, E., & Kristiayuniar, T. (2025). THE
EFFECTIVENESS OF WORDWALL MEDIA IN IMPROVING
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS ' READING SKILLS. 13(1).
- Silitonga, H., Butar-butur, I., Simangunsong, P. A., Manik, N. F., & Sitanggang,
G. I. B. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall (PMPW)
Untuk Mendukung serta Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Inggris
dan Pengetahuan Matematika di Desa Barusjahe. *COMIUSER*, 1(01), 08-
12.
- Susilo, J., AshShoffat, Q. S., Haryati, E., Kristiayuniar, T., & Mudopar, M.
(2025). The Effectiveness of Wordwall Media in Improving Elementary
School Students' Reading Skills. *Journal of Languages and Language
Teaching*, 13(1), 366-377.
- Swari, N. K. T. A. (2023). WORDWALL AS A LEARNING MEDIA TO
INCREASE STUDENTS'READING INTEREST. *Jurnal Pendidikan Bahasa
Inggris Indonesia*, 11(1), 21-29.
- Susanti, R. (2002). Penguasaan kosakata dan kemampuan membaca bahasa
inggris. *Jurnal pendidikan penabur*, 1(1), 87-93.
- Talenta Boma, J., & Damara, J. (2024). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar
Penerapan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca

Permulaan Sekolah Dasar. 5. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

Ukkas, M. I. A., Cahyadi, D., & Nurabdiansyah, N. (2019). Media pembelajaran bahasa inggris interaktif pictionary. *TANRA: Jurnal Desain Komunikasi Visual Fakultas Seni Dan Desain Universitas Negeri Makassar*, 6(1), 1.

