

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KLINIK LITERASI BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA DAN NUMERASI SISWA KELAS 2 SD N 6 JEHEM SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Oleh

Desak Putu Sri Sulatri, NIM 21186206020

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, terutama dalam kemampuan literasi membaca dan numerasi. Jenis penelitian ini adalah PTK, subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD N 6 Jehem, dan objek penelitian ini adalah (1) Peningkatan kemampuan literasi membaca siswa melalui implementasi klinik literasi berbantuan media interaktif (2) Peningkatan kemampuan literasi numerasi siswa melalui implementasi klinik literasi berbantuan media interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Klinik Literasi Berbantuan Media Interaktif Dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca dan Numerasi Siswa Kelas 2 SD N 6 Jehem Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025, dapat meningkat secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar kemampuan literasi membaca siswa pada siklus I sebesar 77,27% dan pada siklus II sebesar 91,81% jadi rata-rata hasil kemampuan literasi membaca siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 14,54%. Kemudian dilihat dari skor rata-rata hasil belajar kemampuan numerasi siswa pada siklus 1 sebesar 89,09% dan pada siklus II sebesar 94,54% jadi rata-rata hasil kemampuan numerasi 5,45%.

Kata kunci : Klinik Literasi, Media Interaktif, Literasi Membaca dan Numerasi

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LITERACY CLINIC ASSISTED BY INTERACTIVE MEDIA IN IMPROVING READING AND NUMERACY LITERACY SKILLS OF 2ND GRADE STUDENTS AT SD N 6 JEHEM IN THE SECOND SEMESTER OF THE 2024/2025

By

Desak Putu Sri Sulatri, Nim 21186206020

Department of Primary School Teacher Education

This research aims to improve student learning outcomes, especially in reading literacy and numeracy skills. This type of research is Classroom Action Research (PTK), the subjects of this research are second-grade students of SD N 6 Jehem, and the objects of this research are (1) Improving students' reading literacy skills through the implementation of a literacy clinic supported by interactive media (2) Improving students' numeracy literacy skills through the implementation of a literacy clinic supported by interactive media. The research results show that the Implementation of the Interactive Media Supported Literacy Clinic in Improving the Reading and Numeracy Literacy Skills of Second-Grade Students at SD N 6 Jehem in the Second Semester of the 2024/2025 Academic Year can improve significantly. This can be seen from the average score of students' reading literacy ability in cycle I of 77.27% and in cycle II of 91.81%, indicating an increase of 14.54% in the average reading literacy ability from cycle I to cycle II. Then, looking at the average score of students' numeracy ability in cycle I of 89.09% and in cycle II of 94.54%, the average numeracy ability increased by 5.45%.

Keywords: Literacy Clinic, Interactive Media, Reading and Numeracy Literacy.