

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, F., & Aulina Lubis, M. (2023). Pengaruh Gerakan Literasi Terhadap Keterampilan Membaca Di UPT SD Negeri 064036. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 3(2), 601–606. <https://doi.org/10.58466/jurnalpengabdianmasyarakatdaninovasi.v3i2.1101>
- Ain, S. Q., Mustika, D., & Wulandari, A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Literasi Numerasi dan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 152–158. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.452>
- Alim, J., Hermita, N., Putra, Z. H., Suroyo, S., Charlina, C., Witri, G., & Oktaviani, C. (2023). Pelatihan Pembuatan Audible Books Berbasis Etnomatematika Melayu Riau Sebagai Penguatan Keterampilan Guru Membuat Buku Cerita Yang Dapat Meningkatkan Literasi Dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Community Engagement Research for Sustainability*, 3(2), 101–107. <https://doi.org/10.31258/cers.3.2.101-107>
- Andri Nurcahyono, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>
- Ansoriyah, S., Chaniago, S. M., Parai, H., & Irawan, I. N. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Nearpod Dalam Mengembangkan Literasi. 7(5), 1–10.
- Arahmah, F., Banindra Yudha, C., & Ulfa, D. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021, 2015*, 209–218.
- Ardianti, S., Lestari, H., & Trimulyo, J. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Radec Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 10(01), 59–67. <https://doi.org/10.56406/jkim.v10i01.343>
- Astriawati, N., Santosa, P. S., Agusta, G. E., & Purnomo, C. (2022). Pelatihan Editing Video Berbasis Aplikasi Kinemaster Untuk. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2016), 619–623.
- Ayun, L., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Circ Berbantuan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Dan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3672–3682. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8297>
- Baharuddin, M. R., Safitri, R. D., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Palopo, U. C., & Pendahuluan, A. (2024). Analisis kemampuan literasi numerasi terhadap pendidikan karakter mandiri pada siswa sekolah dasar. 9, 80–91.
- Choirunisa', C. (2021). Implementasi Layanan Informasi Menggunakan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Pemahaman Program Peminatan Siswa Sma. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 2(2), 115–124. <https://doi.org/10.18326/pamomong.v2i2.115-124>
- Dila, O. R., & Zanthly, L. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3036>

- Eliza, M., Malta, M., & Junaidi, J. (2023). Pengaruh Strategi Modelling the Way Disertai Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Dan Keterampilan Literasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(2), 910–921. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1061>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., & Affandi, L. H. (2021). Identifikasi Wawasan Literasi Dasar Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Level Kemampuan Siswa. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.29408/didika.v7i1.3520>
- Fitriani, A., & Attalina, S. N. C. (2024). Analisis Implementasi Program Klinik Literasi GEDEBUK dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 768–779. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-11>
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pena Literasi*, 6(1), 54. <https://doi.org/10.24853/pl.6.1.54-64>
- Hasanah, U., & Aeni, Y. (2023). Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Dalam Upaya Peningkatan Literasi Dan Numerasi Peserta Didik SMPN 2 Janapria. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 5(2), 88–92. <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v5i2.254>
- Hidayati, P., Magdalena, M., Nur Aisyah, S., Fatiha Putri Aura Diva, Rosyihan Anwar, I., & Sri Kusuma Wardani, K. (2024). Optimalisasi Keterampilan Literasi Siswa SMP NW Mataram Melalui Program Klinik Literasi. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 165–174. <https://doi.org/10.29303/rengganis.v4i1.411>
- Ibrahim, I. (2019). *Model layanan pembelajaran masyarakat melalui klinik literasi*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/20720/1/model-layanan-pembelajaran-masyarakat-melalui-klinik-literasi.pdf>
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN : Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31.
- Kamsurya, R., & Masnia, M. (2021). Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Konteks Permainan Tradisional Dengklaq Untuk Meningkatkan Keterampilan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 67–73. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i4.2368>
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). Edukasi Manfaat Literasi Membaca Dan Menulis Di Smk Pgr 3 Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya: SINKRON*, 1(2), 82. <https://doi.org/10.32832/jpmuj.v1i2.1909>
- Laksana, D. N. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa SD Kelas Rendah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 012. <https://doi.org/10.17977/um038v7i12024p012>
- Lestari, I. W., Putri, G. A., Fauzia, L., Yesinta, Apriliani, N. W., Narita, U. D., & Tauchid, A. (2024). Klinik Pelatihan Peningkatan Literasi Siswa Berbasis Digital dan Permainan di SD Negeri Sumbang 1 Kecamatan Sumbang. *Journal of Research Applications in Community Service*, 3(2), 75–81. <https://doi.org/10.32665/jarcoms.v3i2.2818>
- Made, N., Cahyani, S., & Suniasih, N. W. (2022). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan*

*IPS Kelas V SD*. 6(1), 1–11.

- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). *Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar*. 5(5), 3342–3351.
- Merdekawati, A., Kumalasari, J. T., & Dhiana, A. S. (2022). *Utilization of Interactive E-Book Preparation as a Learning Media for Youth Assisted by the Satuasa Peduli Bangsa Foundation Pemanfaatan Penyusunan E-Book Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Remaja Binaan Yayasan Satuasa Peduli Bangsa*. 1(2), 135–144.
- Muliantara, I. K., & Suarni, N. K. (2022). Strategi Memperkuat Literasi dan Numerasi untuk Mendukung Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4847–4855. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2847>
- Munahefi, D. N., Lestari, F. D., Mashuri, & Kharisudin, I. (2023). Pengembangan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Tematik Terintegrasi Berbasis Proyek. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 663–669. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>
- Nurhayati, H., & Langlang Handayani, N. W. (2020). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Program Kampus Mengajar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurrahmah, N. A., & Sukarmin. (2023). Pengembangan E-flipbook Interaktif dengan Strategi Conceptual Change sebagai Media Reduksi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 185–194. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.185-194>
- Pangestu, R. (2019). Meningkatkan Minat Membaca Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 45. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/14629/14201>
- Parapat, I. K., Mardianto, M., & Nasution, M. I. P. (2023). Mengoptimalkan Pengenalan Literasi Pada Anak Sejak Usia Dini: Menumbuhkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *Jurnal Raudhah*, 11(1), 38–49. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v11i1.2818>
- Permatasari, I., Putra, A. M. D., Khanif, A., Anggoro, P. W., Kustiyarto, R. A., Rizqullah, M. A. F., Wibianingrum, C. K., Weroh, M. V. C., Damayanti, F., & Marhaeni, N. H. (2023). Optimalisasi Klinik Literasi Guyub Rukun di Desa Argosari Melalui Kegiatan BSB (Bermain Sambil Belajar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(8), 1634–1641. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i8.397>
- Ramadhani Kurniawan, & Afi Parnawi. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184–195. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148>
- Ria, R. F. R. A., & Nourma Oktaviarini. (2023). Pendampingan Penguatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. *Kanigara*, 3(2), 173–183. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v3i2.7758>
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan

- Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Sari, S. G., & Rozimela, Y. (2023). *Praktikalitas Pengembangan Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Interaktif pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar*. 07(February), 1020–1028.
- Shabrina, L. M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 916–924. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2041>
- Siti Fajaria, Ira Nuriya Santi, & Niluh Putu Evvy Rossanty. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Di Sdn 10 Pantoloan. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen*, 2(1), 160–169. <https://doi.org/10.58192/ebismen.v2i1.666>
- Sueca, I. N. (2021). *Literasi Dasar : Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. 1–127.
- Sulistiwati, A., & Prastowo, A. (2021). Penggunaan Phet Sebagai Media Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(2), 82–91. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i2.476>
- Tasril, V. (2022). Pengembangan Aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Matematika Untuk Siswa SMA. *LOFIAN: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), 38–44. <https://doi.org/10.58918/lofian.v1i2.174>
- Ulfa, E. M., Nuri, L. N., Sari, A. F. P., Baryroh, F., Ridlo, Z. R., & Wahyuni, S. (2022). Implementasi Game Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9344–9355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3742>
- Via Putika Sari, I. C. S. (2022). *Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Kompetensi Dasar Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar*. 6(3), 5237–5243.
- Widiastuti, D., Mulyadiprana, A., Nugraha, A., Kampus Tasikmalaya, I., & Naskah, H. (2022). Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Pembelajaran Berbasis Literasi dan Numerasi di Kelas IV. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 248–249. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i2.1606>
- Wiryanto, W., Yermiandhoko, Y., Hendratno, H., Subrata, H., & Primaniarta, M. G. (2023). Identifikasi Kebutuhan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5232–5237. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1427>
- Yulianto, D. E. (2019). *Penerapan Strategi Example Non Example Dengan Bantuan Media Gambar Pada Materi Peristiwa Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Semester II SDN 4 Patokan Tahun Pelajaran 2018/2019*. 7(2), 74–82.
- Yuliya, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>
- Zaenudin Ali. (2022). Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus: SDN 17 Palu). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v1i2.15>
- Zulfa, F. N., & Prastowo, A. (2023). Pemanfaatan Video Interaktif Dalam Menumbuhkan

Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1833–1841. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5589>

