

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN 4
TIGA**

SKRIPSI



DW AYU TRISNA OKTARINI

NIM : 21186206051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA**

BALI

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **DW AYU TRISNA OKTARINI** NIM **21186206051** dengan Judul **ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN 4 TIGA** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

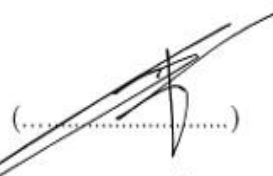
Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Desak Putu Anom Janawati, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

()

()

()

()

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

()
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : DW AYU TRISNA OKTARINI

NIM : 21186206051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**ANALISI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN 4 TIGA**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 23 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



DW AYU TRISNA OKTARINI

NIM 21186206051

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Gaya Belajar Visual Auditori dan Kinestetik Siswa SD Negeri 1 Pengotan pada Pembelajaran Matematika”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan
2. Bapak Dosen Pembimbing II, I Nyoman Sudirman, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan masukan dan bimbingan
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 14 Pebruari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Implementasi Kurikulum.....	8
2.2 Konsep Kurikulum Merdeka.....	10
2.3 Penelitian Sebelumnya	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	16
3.2 Tempat Penelitian.....	16
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	16
3.4 Tahapan-Tahapan Penelitian	17
3.5 Prosedur Penelitian	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	19
3.7 Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	22
4.2 Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	38

5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	44
Lampiran 2	45
Lampiran 3	47
Lampiran 4	49

