

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, Maulia, B., & Rohmatulloh. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Mia 2 SMA Negeri 8 Mataram*. 3(2), 10–14.
- as Shobirin, M. (2016). *Konsep dan implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar*. Deepublish.
- Baginda, M. (2018). Nilai-nilai pendidikan berbasis karakter pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2).
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Etik, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karangen Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 21–46.
- Hasibuan, A. G., Alfikri, M., & Faishal, M. (2023). Efektivitas Komunikasi Interpersonal dalam Meningkatkan Wawasan Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial di Masa Pandemi. *Communication & Social Media*, 3(1), 7–13. <https://doi.org/10.57251/csm.v3i1.963>
- Hasibuan A.R.H., Aufa, Khairunnisa L., Siregar W.A., & A. H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal PkM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(6), 667.
- Herlina, L., Hum, S., Aurora, A., Amri, S., Hidayati, N. N., SS, M. A., Ariyati, E., & Arisona, R. D. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Retrieved July.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46.
- Khairurrijal, D. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*.
- Meilinda, F. R. (2019). Pengertian, Proses dan Peran Guru Dalam Administrasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–5.
- Mulyanti, D. (2024). Peran Guru dan Kepala Sekolah sebagai Aktor Pendidikan di Tengah Perubahan Lingkungan Pendidikan yang Berubah Cepat. *Journal of*

Comprehensive Science (JCS), 3(6).

Muslimin, I. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan Islam: Studi Kasus Di Madrasah Se-Jawa Timur. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 31–49. <https://doi.org/10.15642/JAPI.2023.5.1.43-57>

Nirma. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka di UPTD SD Negeri 75 Kabupaten Barru*.

Nurjanah, E. A., & Mustofa, R. H. (2024). Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada 3 SMA Penggerak di Jawa Tengah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 69–86.

Ramadhani, F. (2024). *Analisis implementasi kurikulum merdeka terhadap proses belajar mengajar pada informatika di smk negeri 6 makassar skripsi*.

Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). Metodologi penelitian kualitatif. *No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.

Rochanah. (2017). Peranan Keluarga Sekolah Dan Masyarakat Dalam Menunjang Pembelajaran Yang Efektif. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1981>

Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 539–545.

Sumarmi, S. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Social Science Academic*, 1(1), 94–103. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3193>

Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>

Tarpa, D. N. W. S. P. N. N. & W. (2022). Analisis Aspek Keterampilan Proses Sains Pada Buku Teks Siswa “Ipa Untuk Sd Dan Mi Kelas Iv.” *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 260. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.11197>

Utomo, S. T., & Ifadah, L. (2020). Filsafat Progresivisme Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Islam. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman* ISSN: 2599-2929| EISSN: 2614-1124 J, Vol. 6(No. 1), 94–110.

Wulandari, A. S., Amalia, R., & Salmia, S. (2024). Pendidikan Karakter di Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL SARAWETA*, 2(1), 86–96.

Yufrinalis, M., & Fil, S. (n.d.). Wawancara sebagai teknik pengumpulan data. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916.
<https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>

