

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 NAWAKERTI  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**I GEDE AGUS PARNAMA NIM**

**23286206024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **I Gede Agus Parnama** NIM **23286206024** dengan judul **Penerapan Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Nawakerti Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024** telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari** : Senin

**Tanggal** : 17 Februari 2025

### Dewan Penguji

**Ketua** : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

**Sekretaris** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

**Anggota I** : Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

**Anggota II** : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.

**Anggota III** : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengtahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali

  
(**I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.**)  
NIDN. 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **I Gede Agus Parnama**

NIM : **23286206024**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Nawakerti Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Nawakerti Semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 2 Nawakerti yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
3. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
4. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 1 Desember 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran Kontekstual.....	9
2.2 Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.....	16
2.3 Pemahaman Konsep Matematika.....	17
2.4 Pembelajaran Pecahan Di Sekolah Dasar.....	20
2.5 Hasil Belajar.....	22
2.6 Kerangka Berpikir.....	26
2.7 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27

Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	39
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
3.7 Metode dan Instrumen Penelitian .....	44
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan .....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Subyek Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Kategori Penggolongan Data Hasil Belajar.....	43
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika SD Negeri 2 Nawakerti .....	44
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5 Sekolah Dasar Negeri 2 Nawakerti .....	50
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	53
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5 Sekolah Dasar Negeri 2 Nawakerti .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas 32

