

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NO 2 TUMBAKBAYUH**

Oleh

Ida Ayu Adi Wirastuti, NIM. 23286206087  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan observasi diperoleh bahwa pembelajaran IPAS di SD No 2 Tumbakbayuh belum mencapai cukup baik, hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami materi yang diajarkan, siswa kurang tertarik untuk belajar dan siswa kurang memahami materi yang diajarkan, siswa kurang tertarik untuk belajar dan siswa kurang mampu mengikuti proses pembelajaran oleh karena itu peneliti ingin meningkatkan minat belajar siswa terutama pada pembelajaran IPAS. Oleh karenanya peneliti menawarkan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPAS di SD No 2 Tumbakbayuh. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model siklus yang dilakukan secara berulang dan berkelanjutan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 14 siswa dan objeknya adalah pembelajaran IPAS. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPAS. Peningkatan hasil belajar IPAS dapat dilihat dari bertambahnya motivasi belajar siswa yang berdampak pada ketuntasan belajar siswa dari rata-rata presentase