

**PENERAPAN MODEL *INQUIRY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV DI SD N 4 TAMAN**



Oleh:

Ni Made Kusuma Dewi

211862060130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Ni Made Kusuma Dewi** NIM **211862060130** dengan Judul **Penerapan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD N 4 Taman** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Agustus 2025

Dewan Penguji

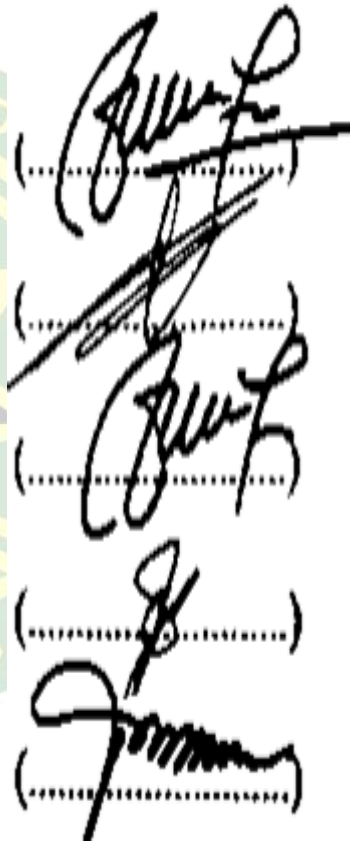
Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Benu Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Penguji I : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Penguji II : Ni Wayan Sri Damayanti, S.Pd., M.Pd.

Penguji III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.



Approved by,

Dean of Faculty of Education, Institute of Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)
NIDN.0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

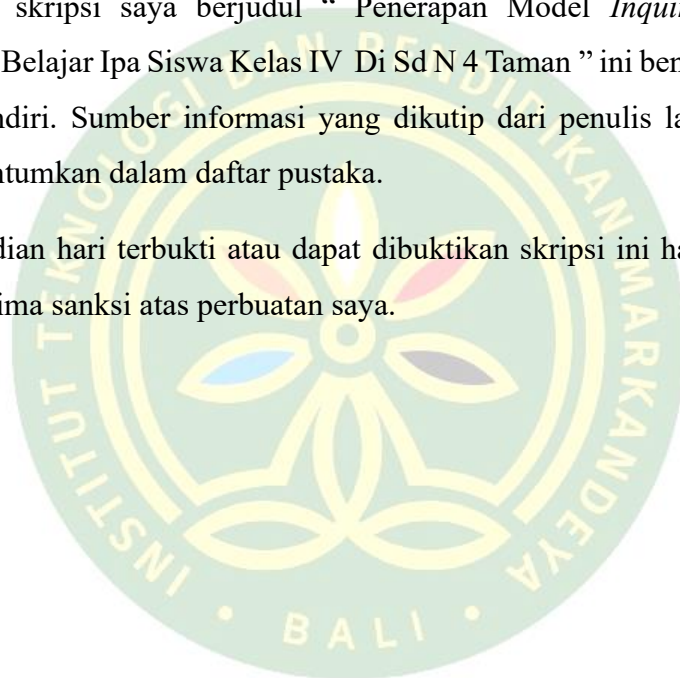
Nama : Ni Made Kusuma Dewi

NIM : 211862060130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ Penerapan Model *Inquiry Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Di Sd N 4 Taman ” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa /Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dalam usaha memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Program Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Sekolah Dasar Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali. Skripsi ini berjudul “ **Penerapan Model *Inquiry Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Di Sd N 4 Taman** ” Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali dan Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.
4. Bapak Dr. I Wayan Numerta Yasa, S.Pd., MPd . selaku Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ni Wayan Sridarmayanti, S.Pd., MPd. selaku Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak I Wayan Soliana, S.Pd., Sd. selaku Kepala Sekolah SD N 4 Taman yang telah memberikan izin penelitian, dan bersedia memberi data-data yang dibutuhkan peneliti dalam penyusunan proposal ini
7. Bapak Putu Eddy Murdiana Putra, S.Pd.M.Pd. selaku wali kelas IV SD N 4 Taman yang telah bersedia memberikan data-data yang dibutuhkan peneliti.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat-sahabat penulis lainnya yang selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini disusun dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan penulis berikutnya.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om.

Taman ,15 April 2025

Ni Made Kusuma Dewi

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	3
1.3 Pembatasan masalah.....	3
1.4 Rumusan masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat penelitian.....	4
BAB II.....	5
LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Pembelajaran IPA.....	5
2.2 Pengertian Model <i>Inquiry Learning</i>	5
2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	6
2.4 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	6
2.5 jenis-jenis pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	7
2.6 Prinsip-Prinsip <i>Inquiry Learning</i>	9
2.7 Langkah-Langkah <i>Inquiry Learning</i>	9
2.8 Ciri-ciri rumusan masalah yang baik:.....	10
2.9 Hasil Belajar IPA.....	10
2.10 Penerapan <i>Inquiry Learning</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa....	11
2.11 Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Inquiry Learning</i>	11
2.12 KERANGKA BERPIKIR.....	13
2.13 Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III.....	18
METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Subjek Penelitian.....	18
3.3 Lokasi Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	19

3.5 Teknis Analisis Data	20
2.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data	21
3.8 Analisis Data	22
3.7 Indikator Keberhasilan	22
3.9 Jadwal Penelitian.....	22
BAB IV	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN.....	23
4.1 Deskripsi Data Penelitian	23
4.1.1 Deskripsi awal.....	23
4.1.2. Hasil Observasi Siklus I.....	24
4.1.3 Hasil dan Pembahasan Siklus II.....	26
4.1.4 Hasil perbandingan.....	28
4.2 Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV SD N 4 Taman.....	29
4.2.1. Tahapan Penerapan Inquiry Learning.....	30
4.2.2. Hasil dari Penerapan Inquiry Learning	30
4.3 Pembahasan	31
BAB V	32
SIMPULAN DAN SARAN.....	32
5.1 Simpulan.....	32
5.2 . Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Metode pembelajaran inquiry 16

Gambar 3. 1 Prosedur penelian 19



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskripsi awal	23
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Siklus I	25
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Siklus II.....	27
Tabel 4. 4 Hasil Perbandingan	28

