

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK (MUATAN PELAJARAN IPA) MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 DEPEHA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh

Komang Sutami, NIM. 00086206188
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) Melalui Pendekatan Konstektual pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Depeha Semester II Tahun Pelajaran 2023/2024”. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan siswa yakni meningkatkan hasil belajar tematik (muatan pelajaran IPA). Penelitian ini berjenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang pelaksanaannya dilaksanakan sebanyak 2 (dua) siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Depeha pada semester II tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode observasi dan metode tes. Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari perbandingan hasil observasi awal rata-rata skor siswa hanya sebesar 58% dengan tingkat hasil belajar yang berada pada kategori rendah. Pada siklus I rata-rata skor siswa meningkat menjadi 66% dengan tingkat hasil belajar yang berada pada kategori sedang kemudian mengalami peningkatan sebesar 14% pada siklus II menjadi 80% yang berada pada kategori tinggi. Selain itu ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 65% mengalami peningkatan sebesar 26% pada siklus II menjadi 91%.

Kata Kunci: model pembelajaran *contextual teaching and learning (CTL)*, hasil belajar.

ABSTRACT

IMPROVING THEMATIC LEARNING OUTCOMES (SCIENCE SUBJECT CONTENT) THROUGH A CONTEXTUAL APPROACH FOR CLASS V SD NEGERI 2 DEPEHA IN PRIDE II OF THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

By

Komang Sutami, NIM. 22286206188

Department of Primary School Teacher Education

This study is entitled "Improving Thematic Learning Outcomes (Science Subject Content) Through A Contextual Approach For Class V SD Negeri 2 Depaha in Pride II of The 2023/2024 Academic Year". This study aims to overcome student problems, namely improving thematic learning outcomes (science subject content). This research is a Classroom Action Research (CAR) which is implemented in 2 (two) cycles, where each cycle consists of 4 stages, namely the planning stage, action implementation, evaluation, and reflection. The subjects in this study were 23 students of class V of SD Negeri 2 Depaha in semester II of the 2023/2024 academic year. The data collection techniques used in this study were the observation method and the test method. The study results obtained from this study show an increase in student learning outcomes which can be seen from the comparison of initial observation results, the average student score is only 58% with the level of learning outcomes being in the low category. In cycle I the average student score increased to 66% with the level of learning outcomes in the medium category then experienced an increase of 14% in cycle II to 80% which was in the high category. Apart from that, student learning completeness in cycle I was 65%, an increase of 26% in cycle II to 91%.

Keywords: contextual teaching and learning (CTL) learning model, learning outcomes.