

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI POJOK BACA DI SD NEGERI 5 PEMPATAN

Oleh:

I Made Winada, NIM. 22286206181
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ilmu pengetahuan didapat dari informasi yang diperoleh dari lisan maupun tulisan. Melihat pentingnya membaca untuk peserta didik SD Negeri 5 Pempatan memfasilitasi peserta didik dengan memanfaatkan pojok ruangan digunakan menyimpan buku bacaan. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dan merupakan jenis penelitian kualitatif merupakan suatu metode yang berdasarkan pada kebenaran secara alamiah pada keadaan objek tertentu. Peneliti melakukan penelitian lapangan dengan tujuan terjun langsung kelapangan untuk mengetahui terkait implementasi pojok baca yang ada di SD Negeri 5 Pempatan. Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi pojok baca dalam meningkatkan minat membaca.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pojok baca di SD Negeri 5 Pempatan dapat meningkatkan minat sesuai dengan anjuran pemerintah UU nomer 23 tahun 2005. Penerapan pojok baca di SD Negeri 5 Pempatan ini menerapkan beberapa cara agar peserta didik mengembangkan minat baca diantaranya yaitu membiasakan peserta didik membaca sebelum pembelajaran dimulai selain itu pihak sekolah juga menerapkan 15 menit sebelum istirahat untuk belajar membaca, mendengarkan cerita dan membaca buku agar dapat meningkatkan minat baca peserta didiknya.

Kata kunci: Pojok baca, meningkatkan minat baca.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF READING CORNER IN STATE SD N 5 PEMPATAN PRIMARY SCHOOL

By:

I Made Winada, NIM. 22286206181
Department of Primary School Teacher Education

Knowledge is obtained from information obtained verbally and in writing. Seeing the importance of reading for students at SD Negeri 5 Pempatan, it facilitates students by utilizing a corner of the room to store reading books. This research is field research and is a type of qualitative research, a method based on natural truths in the circumstances of certain objects. Researchers carry out field research with the aim of going directly into the field for find out about the implementation of the reading corner at SD Negeri 5 Pempatan. The object of this research is the implementation of a reading corner to increase interest in reading.

The results of the research show that the reading corner at SD Negeri 5 Pempatan can increase interest in accordance with government recommendations, Law number 23 of 2005. The implementation of the reading corner at SD Negeri 5 Pempatan implements several ways so that students develop interest in reading, including getting students used to reading before learning. Apart from that, the school also applies 15 minutes before the break to learn to read, listen to stories and read books in order to increase students' interest in reading.

Keywords: Reading corner, increasing interest in reading.