

**Tidak Disebutkan.** Penerbit. Yunelia, F., et al. (2022). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan.** Penerbit.

Zuhdi, M. (2020). **Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris yang Efektif di SD.***Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 35-40.*



# LAMPIRAN

**Lampiran 1**  
**Rekapitulasi Nilai Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris**

<b>Na ma Sis wa</b>	<b>Nilai Memb aca</b>	<b>Nil ai Men ulis</b>	<b>Nilai Kosakat a</b>	<b>Nilai Pemahama n</b>	<b>Rat a- rat a</b>
Kantu	70	65	60	55	62.5
Tobi	60	55	50	45	52.5
Juli	75	70	65	60	67.5
Arysa	65	60	55	50	57.5
Femi	80	75	70	65	72.5
Nanda	55	50	45	40	47.5
Kayana	60	55	50	45	52.5
Gina	70	65	60	55	62.5
Tu Adi	50	45	40	35	42.5
Kesya	50	45	40	35	42.5
Putu	65	60	55	50	57.5
Vani	75	70	65	60	67.5
Mitha	80	75	70	65	72.5
Dimas	60	55	50	45	52.5
Nobi	55	50	45	40	47.5
Radit	70	65	60	55	62.5
Mang Adi	75	70	65	60	67.5

**Lampiran 2**  
**Kesulitan Siswa dalam Aspek Membaca, Menulis, dan Menghafal Kosakata**

<b>Nama Siswa</b>	<b>Kesulitan Membaca (✓/✗)</b>	<b>Kesulitan Menulis (✓/✗)</b>	<b>Kesulitan Menghafal Kosakata (✓/✗)</b>	<b>Keterangan</b>
Kantu	✓	✓	✓	Kesulitan di semua aspek, terutama menghafal kosakata.
Tobi	✗	✗	✗	Tidak mengalami kesulitan secara signifikan.
Juli	✓	✓	✓	Mengalami kesulitan dalam semua aspek.
Arysa	✓	✓	✗	Kesulitan membaca dan menulis.
Femi	✗	✗	✗	Tidak mengalami kesulitan secara signifikan.
Nanda	✓	✓	✓	Kesulitan dalam semua aspek.

Kayana	X	✓	X	Kesulitan menulis, tetapi tidak pada aspek lainnya.
Gina	X	X	X	Tidak mengalami kesulitan secara

				signifikan.
Tu Adi	✓	✓	✓	Kesulitan membaca, menulis, dan menghafal kosakata.
Kesya	X	X	X	Kesulitan dalam membaca dan menulis.
Putu	X	X	X	Tidak mengalami kesulitan secara signifikan.
Vani	✓	✓	✓	Kesulitan dalam semua aspek.
Mitha	X	X	X	Tidak mengalami kesulitan secara signifikan.
Dimas	✓	✓	✓	Kesulitan membaca, menulis, dan menghafal kosakata.
Nobi	X	X	✓	Hanya kesulitan menghafal kosakata.
Radit	X	X	X	Tidak mengalami kesulitan secara signifikan.

Mang Adi	✓	✓	✗	Kesulitan membaca dan menulis.
-------------	---	---	---	--------------------------------------

**Lampiran 3**  
**Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Bahasa Inggris**

Aspek	Faktor	Penjelasan
<b>Faktor Internal</b>	<b>Motivasi Belajar</b>	Sebagian siswa memiliki motivasi yang rendah karena menganggap bahasa Inggris sulit dan kurang menarik.
	<b>Kemampuan Kognitif</b>	Kemampuan siswa dalam memahami materi bahasa Inggris bervariasi, beberapa memiliki keterbatasan dalam pemrosesan informasi yang diajarkan.
	<b>Minat Belajar</b>	Siswa dengan minat belajar rendah cenderung kurang berusaha memahami materi, sehingga memengaruhi hasil belajar mereka.
<b>Faktor Eksternal</b>	<b>Metode Pengajaran</b>	Metode pengajaran yang kurang interaktif dan monoton menyebabkan siswa merasa bosan dan sulit memahami materi bahasa Inggris.
	<b>Fasilitas Pembelajaran</b>	Keterbatasan fasilitas seperti buku penunjang, media pembelajaran interaktif, dan akses teknologi memengaruhi kualitas pembelajaran.
	<b>Dukungan Orang Tua</b>	Kurangnya dukungan belajar dari orang tua di rumah, seperti membantu siswa mengulang pelajaran atau menyediakan lingkungan belajar yang kondusif.
	<b>Lingkungan Belajar</b>	Lingkungan belajar yang tidak mendukung, baik di sekolah maupun di rumah, seperti suasana yang tidak kondusif, memengaruhi konsentrasi siswa.



**Lampiran 4**  
**Surat Izin Penelitian**

SURAT IJIN PENELITIAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA

Bali, 21 Agustus 2024

NOMOR :  
LAMPIRAN :  
HAL : IZIN PENELITIAN

Kepada :

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kedewatan, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami:

Nama : Luh Gede Hesti Parwati  
NIM : 23286206032  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S1

Bermaksud sedang melaksanakan proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS IV SD NEGERI 4 KEDEWATAN". Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin dengan alokasi waktu pada 28 - 30 Agustus 2024.

Kami Sangat Menelurkan bantuan dari Bapak/Ibu agar sudi kiranya memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul skripsi di atas.

Damikian kami sampaikan, atas perhatian dan Kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan Terimakasih.

Dekan

( )  
NIDN.

Terbuan:

1. Ka. Prodi PGSD
2. Dosen Pembimbing

**Lampiran 5**  
**Surat Keterangan Penelitian**



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
SD NEGERI 4 KEDEWATAN

Alamat : Br. Tanggayuda, Desa Kedewatan, Kecamatan Ubud  
Email : [sdnegeri4kedewatan@gmail.com](mailto:sdnegeri4kedewatan@gmail.com)



MPSN : 50101942

NSS : 101220505041

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No. 421.2/75 /SDN4KD/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Triananingsih, S.Pd.  
NIP : 19890714 201503 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SD Negeri 4 Kedewatan

Menyatakan bahwa:

Nama : Luh Gede Jasti Parwati  
NIM : 23286206023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya  
Alamat :

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IV SD Negeri 4 Kedewatan pada tanggal 28 – 30 Oktober 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kedewatan, 28 Oktober 2024  
Kepala SD Negeri 4 Kedewatan



*Ni Nyoman Triananingsih*  
Ni Nyoman Triananingsih, S.Pd.  
NIP. 19890714 201503 2 003

**Lampiran 6**  
**Dokumentasi**



