

dan memberikan dorongan agar anak lebih termotivasi untuk belajar bahasa Inggris.

- Orang tua juga bisa memanfaatkan media seperti film, buku cerita, atau aplikasi pembelajaran bahasa Inggris untuk membantu anak lebih tertarik dan mudah menghafal kosakata.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

- Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih dalam mengenai cara-cara yang lebih spesifik dan aplikatif untuk mengatasi kesulitan belajar bahasa Inggris pada siswa sekolah dasar, serta melakukan eksperimen dengan metode pengajaran yang lebih inovatif.



#### DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2019). **Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik** (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Azis, M., & Nurcahya. (2020). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit.

Bernaus, M., & Gardner, R. C. (2021). **Motivation and Second Language Aquisition: The Role of Motivation in Second Language Learning**. *Annual Review of Applied Linguistics*, 28(1), 76-97.

Brown, H. D. (2019). **Principles of Language Learning and Teaching** (6th ed.). White Plains: Pearson Longman.

Cahyono, Y. B. (2019). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit.

Choi, J., & Lee, H. (2020). **Effects of Teacher Feedback on Students' English Language Learning Motivation**. *Journal of Educational Psychology*, 112(4), 718- 732.

Dalilah, S., & Sya, Z. (2022). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit.  
Fatah, N., & Chaer, S. (2021). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit.  
Hamalik, O. (2024). **Proses Belajar Mengajar**. Bumi Aksara.

Harmer, J. (2020). **The Practice of English Language Teaching** (5th ed.). Harlow: Longman.

Ibda, F. (2017). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit.

Irham, M., & Wiyani, N. A. (2021). **Psikologi Pendidikan**. Ar-Ruzz Media.

Kurniawan, F., & Rahmawati, I. (2023). **Pengaruh Metode Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Bahasa Inggris Siswa SD**. *Jurnal Pendidikan dan Bahasa Inggris*, 7(1), 45-58.

Larsen-Freeman, D. (2020). **Techniques and Principles in Language Teaching**. Oxford: Oxford University Press.

Maduwu, L., & Byslina, P. (2016). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**.

Penerbit.Mulyono, H., & Sari, D. P. (2022). **The Challenges of English Language Learning in Primary Schools: A Case Study in Bali**. *International Journal of Language Education*, 6(1), 22-30.

Mulyadi, S. (2019). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit.

Pangestika, L. (2020). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit. Pingge, D., et al. (2016). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit.

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2020). **Approaches and Methods in Language Teaching** (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Sari, N. M. (2022). **Kesulitan Belajar Bahasa Inggris pada Siswa SD di Kota X**. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(3), 12-20.

Sucandra, R., et al. (2022). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan**. Penerbit.

Suyanto, E. (2021). **Metodologi Penelitian Pendidikan**. Jakarta: Kencana.

Suyanto, K. (2021). **Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak**.

Universitas Negeri Malang Press.

Tomlinson, B. (2016). **Materials Development in Language Teaching**.

Cambridge: Cambridge University Press Wijaya, K. (2015). **Judul Buku/Artikel**

**Tidak Disebutkan.** Penerbit. Yunelia, F., et al. (2022). **Judul Buku/Artikel Tidak Disebutkan.** Penerbit.

Zuhdi, M. (2020). **Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris yang Efektif di SD.***Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 35-40.*



# LAMPIRAN