

REFERENCES

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80–88.
- Amaniansih, D. S., & Arsita, L. D. (2023). Tips Menguasai 4 Keterampilan Dalam Bahasa Inggris. *JURDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas DIPA Makassar*, 2(1), 149–155.
- Anadiroh, M. (2019). *Studi meta-analisis model pembelajaran problem based learning (PBL)*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anugrah, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: (Langkah-Langkah Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas)*. Penerbit LeutikaPrio.
- Arif, M. (2023). Pengaruh Penerapan Roleplay Untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Bahasa Inggris. *Motoric*, 7(2), 557–564.
<https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/paudmotoric/article/view/2601%0Ahttps://jurnal.narotama.ac.id/index.php/paudmotoric/article/download/2601/1763>
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi Aksara*, 136(2), 2–3.
- Astuti, A. E. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Role Play Dan Story Telling Berbantuan Video Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Ditinjau Dari Motivasi Belajar (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas 8 di SMP Kecamatan Kota Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014)*. UNS (Sebelas Maret University).
- Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22.

- Damayanti, L. S. (2019). Peranan Keterampilan Berbahasa Inggris Dalam Industri Pariwisata. *Journey : Journal of Tourismpreneurship, Culinary, Hospitality, Convention and Event Management*, 2(1), 71–82. <https://doi.org/10.46837/journey.v2i1.42>
- Fanani, A. (2014). Mengurai kerancuan istilah strategi dan metode pembelajaran. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 171–192.
- Fentari, R. (2021). JENIS JENIS STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Jurnal Ilmiah AZZIQR: Kajian Keislaman Dan Kependidikan*, 2(6), 130–138.
- Fitriani, L., Suryandari, K. C., Maret, S., & Info, A. (2022). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL) DI KELAS XI OTKP SMK YPS PRABUMULIH*. 16(2), 148–155.
- Haisyah, S., Haliq, M. I., & Masnur, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V UPT SDN 25 Limbuang. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 473–483.
- Hakim, L. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Role Play Ketrampilan Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Humanis*, 12(2), 93–99. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/article/view/1972>
- Harhap, F. D. (2024). *Penerapan Metode Role Play Pada Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris*. 4(6). <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i6.981>
- Haryani, H., Krismawati, I. E., Ekasani, K. A., Koeswiryono, D. P., Nova, M., Judijanto, L., Susanti, L. E., Lestari, D., Nurhaliza, N., & Kartimin, I. W. (2024). *Basic English for Tourism: Teori & Praktis Bahasa Inggris untuk Pemandu Wisata*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasyatun, H. (2022). Meningkatkan minat baca dan keterampilan berbicara dalam bahasa

inggris pada peserta didik kelas X melalui penggunaan model pembelajaran problem-based learning. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 105–111.

<https://doi.org/10.22219/jppg.v3i3.24011>

Huda, K. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(3), 17–22.

Imamah, Y. H., & Sugiran, S. (2024). EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI MADRASAH TSANAWIYAH. *UNISAN JURNAL*, 3(9), 34–46.

Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.

Jarvis, P. (2006). The theory and practice of teaching: Second edition. *The Theory and Practice of Teaching: Second Edition*, 1–257. <https://doi.org/10.4324/9780203016442>

Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Ananta Vidya.

Karmila, N. (2023). Penerapan Role Play untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IX SMP Negeri 1 Bonjol. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 231–237. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1290>

Kartini, T. (2020). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Melalui Model Pembelajaran Role Play Di Kelas Xii Ipa 2 Sma N 1 Sitiung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 124–133. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2310>

Kumala, F. (2022). Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Global Edukasi*, 5(4), 191–196.

Lindawati, N. P., & Sengkey, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Teknik Role Play pada Siswa Kelas X SMA Dwijendra Denpasar. *Jurnal*

Manajemen Pelayanan Hotel, 1(1), 1–7.

Masita, E. (2023). *Buku Referensi: Strategi Case Method dan Project-Based Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. PT LITERASI NUSANTARA ABADI GRUP.

Megawati, M. (2024). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MAHASISWA DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN (ROLE PLAY) PADA MAHASISWA BAHASA INGGRIS STKIP KUSUMANEGARA JAKARTA. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(1), 3937–3942.

Meylina, M., & Mulyaningsih, S. (2024). Pelatihan Bahasa Inggris Pariwisata untuk Pemuda di Daerah Wisata Pariaman. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 4(1), 6–12.

<https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v4i1.649>

Muhammad, A. S., & Utami, A. T. (2023). Needs Analysis of ESP (English For Specific Purposes) for Office Administration Students. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1522–1526.

Ni'mah, Z. A. (2017). Urgensi penelitian tindakan kelas bagi peningkatan profesionalitas guru antara cita dan fakta. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 15(2).

Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).

Noviana, R., Yuliani, V., Muspiroh, E., & Khoiriyah, E. L. (2023). Analisis Penggunaan Role Play Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 319–324.

<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.267>

Nurkomaria, V., Lusiana, L., & Zainab, Z. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang.

Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 5(1), 45–53.

- Pokhrel, S. (2024). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MAHASISWA DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN (ROLE PLAY) PADA MAHASISWA BAHASA INGGRIS STKIP KUSUMANEGARA JAKARTA. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan guru sekolah dasar* (Vol. 1). umsu press.
- Purba, M., Syafitri, R., & Nurzanah, R. (2023). Urgensi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *RAZIQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 88–96.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Romasta Naiborhu. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Global Edukasi*, 3(1), 7–12.
- Royani, A., & Muafia, E. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Interaktif pada Materi Huruf Hijaiyah Bersambung dan Harakat di Kelas II SD Negeri 1 Plalangan. 160–169.
- Saharuddin, S.Pd.I., M. P. (2015). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN INOVATIF*. 6.
- Saleh, M. (2013). Strategi pembelajaran fiqh dengan problem-based learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1).
- Setiawan, D. (2019). Penerapan Role Playing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 26–32.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11203>
- Setiyanti, A., Sumantri, M. S., & Dewanti, R. (2022). *Terampil Berbicara Bahasa Inggris Melalui Mall Mobile Assisted Languge Learning*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Suciati, S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi tentang Jati Diri (Talking About Self) melalui Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) di Kelas X MIPA. 1 SMAN 4 Kota Bima Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*,

1(2), 157–176.

Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka).

Wacana: Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya, 19(1), 3.

Tantri, N. N. (2018). Pentingnya Keterampilan Berbahasa untuk Meningkatkan Softskill

Umat Hindu. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 1(1), 26–36.

<https://doi.org/10.33363/swjsa.v1i1.22>

Tarigan. (2015). Wacana Bahasa Inggris Berdasarkan Keterampilan Berbahasa Kelas X

MAN 2 Pare Pare. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 110–129.

Titin, V. (2022). *Analisis Pembelajaran Sejarah Dengan Model Problem Based Learning*

Siswa Kelas XI Sma Indonesia Muda Sungai Raya. IKIP PGRI PONTIANAK.

Trinarita, A., Zakiyah, N. S. N., & Jati, M. W. (2024). Analisis Ketersediaan Fasilitas

Pelabuhan Ciwandan dan Strategi Pengembangannya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 8600–8609.

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK):

Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan

pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1–17.

Waziana, W., Anggraeni, L., & Sari, N. L. (2017). Penerapan Aplikasi Pembelajaran Bahasa

Inggris Dasar Berbasis Multimedia. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 7, 22–27.

Widodo, H. P. (2016). Teaching English for specific purposes (ESP): English for vocational

purposes (EVP). *English Language Teaching Today: Linking Theory and Practice*, 277–291.

Yani, Y. (2022). Analisis Alasan Poligami bagi Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Tana Mana*,

3(1), 12–23.

YASSARAH, S. (2017). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA “CAHAYA DAN SIFATNYA” MELALUI STRATEGI COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD.*

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.