

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN
KARAKTER SISWA DI SD NEGERI 4 TIGA**

SKRIPSI



SANG AYU PUTU GITA AMANDA

NIM : 21186206041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

SKRIPSI

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN
KARAKTER SISWA DI SD NEGERI 4 TIGA**

OLEH

SANG AYU PUTU GITA AMANDA

NIM : 21186206041



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, ITP Markandeya Bali**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **Sang Ayu Putu Gita Amanda** dengan judul **Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SD Negeri 4 Tiga** telah dikaji dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 14 Mei 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2

(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd)

NIDN : 0818078901

(Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0810058802



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh **Sang Ayu Putu Gita Amanda** dengan judul **Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SD Negeri 4 Tiga** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd


.....

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd.,M.Pd


.....

Anggota I : I Nyoman Sudirman, S.Pd., M.Pd


.....


Anggota II : Dr. Ni Putu Eni Astuti, S.Pd.,M.Pd


.....

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd


.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I. Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0802079101



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sang Ayu Putu Gita Amanda

NIM : 21186206041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Institut Teknologi dan Pendidikan
Markandeya Bali

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SD Negeri 4 Tiga”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Sang Ayu Putu Gita Amanda

NIM : 21186206041



MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

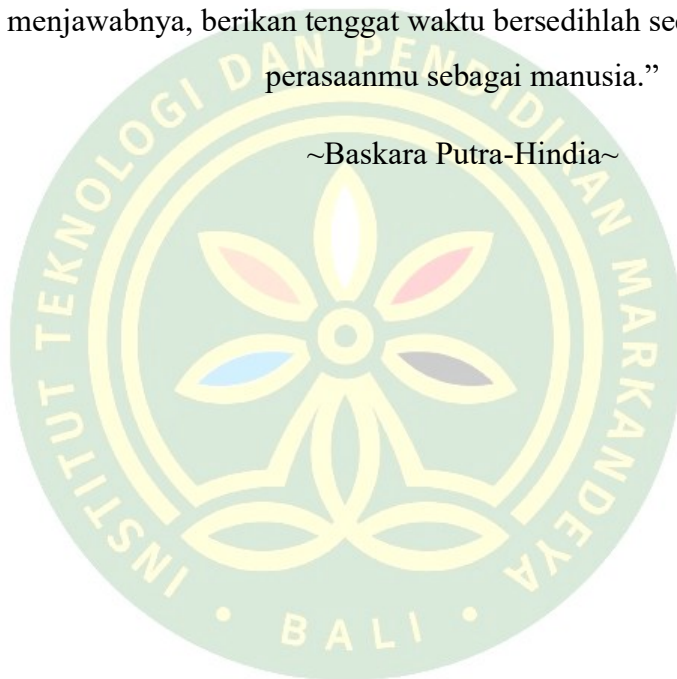
~ B.J Habibie~

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan.”

~ Maudy Ayunda~

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

~Baskara Putra-Hindia~



HALAMAN PERSEMBAHAN

Kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta segala manifestasi-Nya, penulis menghaturkan puji syukur atas limpahan kekuatan, kesehatan, perlindungan, dan anugerah yang telah diberikan sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

“Sang Ayu Putu Gita Amanda”

Hai terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

“Bapak dan Ibu”

Untuk kedua orang tua penulis Bapak Sang Made Ardika dan Ibu Sang Ayu Parmawati, penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam atas doa yang tak pernah putus demi kesuksesan penulis, terima kasih atas segala bentuk dukungan terutama dukungan secara finansial, kasih sayang yang tulus, serta semangat dan motivasi yang senantiasa mengiringi proses penulisan skripsi ini hingga terselesaikan tepat waktu.

“Adik dan Keluarga”

Kalian adalah sumber semangat dan penenang jiwa di tengah masa-masa sulit. Kehadiran serta tawa kalian selalu mampu mengusir penat dan membangkitkan kembali semangat penulis. Doa dan harapan kalian menjadi penguat Langkah penulis dalam menapaki perjalanan ini.

“Sahabat Penulis”

Untuk semua sahabat dan teman-teman penulis di masa perkuliahan yang selalu setia menemani dalam tawa dan air mata, dalam suka maupun duka. Terima kasih atas semangat yang tak pernah surut, atas kebersamaan yang menguatkan di saat rapuh, serta atas segala kenangan indah yang telah terukir sepanjang perjalanan ini. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari proses ini.

ABSTRAK

DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA di SD NEGERI 4 TIGA

Oleh

Sang Ayu Putu Gita Amanda

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penggunaan gawai yang berlebihan di kalangan Siswa Sekolah Dasar sangatlah berpengaruh terhadap perkembangan karakter mereka baik di lingkungan sekolah maupun di kehidupan sehari-hari mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan karakter siswa dalam aspek tanggung jawab, rasa peduli, disiplin dan rasa hormat siswa di SD Negeri 4 Tiga. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode analisis data miles dan Huberman dengan menggunakan Teknik observasi, wawancara dan kuisisioner. Instrument penelitian yang digunakan lembar observasi, pedoman wawancara dan penyebaran kuisisioner menggunakan geogle form. Hasil dari penelitian yang pertama penggunaan gawai menurunkan tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas dan menjalankan kewajiban. Kedua, siswa menjadi kurang peduli terhadap orang lain, menunjukkan kecenderungan individualism. Ketiga, penggunaan gawai menyebabkan penurunan disiplin, kesulitan mengelola waktu, dan menurunnya kesadaran spiritual. Keempat, siswa menunjukkan penurunan rasa hormat, etika komunikasi, serta kemampuan bersosialisasi. Dampak penggunaan gawai ini menunjukkan pentingnya pengawasan dan pembinaan karakter dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Analisis, Gawai, Karakter

ABSTRACT

THE IMPACT OF GADGETS USE ON STUDENTS' CHARACTER DEVELOPMENT AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 4 TIGA

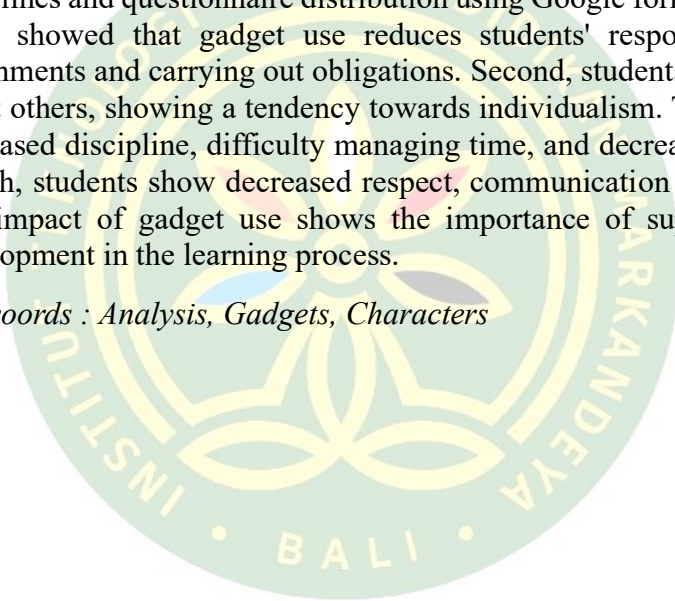
By

Sang Ayu Putu Gita Amanda

Elementary School Teacher Education Study Program

Excessive use of gadgets among Elementary School Students greatly affects their character development both in the school environment and in their daily lives. This study aims to describe the effect of gadget use on the development of students' character in terms of responsibility, caring, discipline and respect for students at Elementary School 4 Tiga. This type of research is qualitative with the Miles and Huberman data analysis method using observation, interview and questionnaire techniques. The research instruments used were observation sheets, interview guidelines and questionnaire distribution using Google form. The results of the first study showed that gadget use reduces students' responsibility in completing assignments and carrying out obligations. Second, students become less concerned about others, showing a tendency towards individualism. Third, gadget use causes decreased discipline, difficulty managing time, and decreased spiritual awareness. Fourth, students show decreased respect, communication ethics, and social skills. The impact of gadget use shows the importance of supervision and character development in the learning process.

Keywords : Analysis, Gadgets, Characters



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SD Negeri 4 Tiga” dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan sebagai bagian dari pemenuhan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali. Selain itu, penyusunan skripsi ini juga menjadi bentuk kontribusi penulis dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dasar.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas segala bantuan dan kontribusi yang diberikan penulis mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus dan mendalam kepada :

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
2. Bapak I Nengah Suece, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan.
4. Ibu Dr. Ni Putu Ani Astuti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, 14 Mei 2025

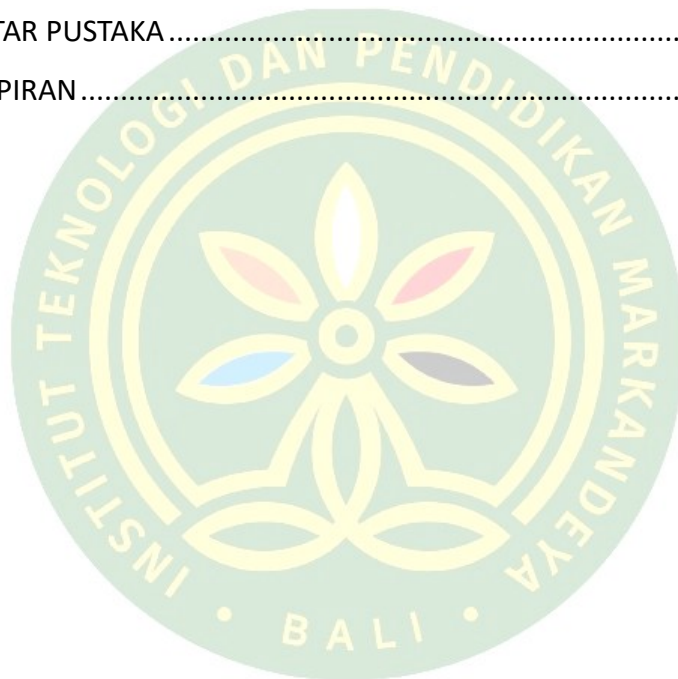
Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
2.1 TEORI PERKEMBANGAN SOSIAL VYGOTSKY.....	11
2.2 GAWAI.....	13
2.1.1 Pengertian Gawai.....	13
2.1.2 Jenis-jenis Gawai.....	14
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Gawai.....	15
2.1.4 Intensitas Penggunaan Gawai.....	18
2.1.5 Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak.....	19
2.3 KECANDUAN GAWAI.....	21
2.2.1 Pengertian Kecanduan Gawai.....	21
2.2.2 Dampak Negatif Kecanduan Gawai.....	21

2.2.3	Karakteristik Kecanduan Bermain Gawai	23
2.2.4	Penyebab Kecanduan Gawai	25
2.3	Perkembangan Karakter	26
2.3.1	Pengertian Karakter	26
2.3.2	Pengertian Pendidikan Karakter	27
2.3.3	Aspek atau Nilai Karakter	29
2.3.4	Tujuan Pendidikan Karakter	36
2.3.5	Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	38
2.3.6	Tahapan Pengembangan Karakter	38
2.3.7	Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	40
2.3.8	Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	42
2.4	Penelitian Relevan	43
2.5	Kerangka Berpikir	48
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
3.1	Jenis Penelitian	50
3.2	Tempat Penelitian	50
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	50
3.4	Teknik Pengumpulan Data	51
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6	Teknik Analisis Data	57
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.1.1	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Tanggung Jawab Di SD Negeri 4 Tiga	60
4.1.2	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Rasa Peduli Di SD Negeri 4 Tiga	67
4.1.3	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Disiplin Di SD Negeri 4 Tiga	75
4.1.4	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Rasa Hormat Di SD Negeri 4 Tiga	82

4.2	Pembahasan	89
4.2.1	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Tanggung Jawab Di SD Negeri 4 Tiga	89
4.2.2	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Rasa Peduli di SD Negeri 4 Tiga	94
4.2.3	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Disiplin di SD Negeri 4 Tiga	97
4.2.4	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Rasa Hormat di SD Negeri 4 Tiga	100
5.1	Simpulan.....	105
5.2	Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN		125



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Durasi & Intensitas penggunaan Gawai	18
Tabel 3. 1 Dimensi Pengumpulan Data	51
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Tanggung Jawab	59
Tabel 4. 2 Temuan Penelitian Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Rasa Peduli	66
Tabel 4. 3 Temuan Penelitian Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa Pada Aspek Disiplin	74
Tabel 4. 4 Temuan Penelitian Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Karakter Siswa pada Aspek Rasa Hormat	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berfikir	48
-------------------------------------	----

