

ABSTRAK

DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA di SD NEGERI 4 TIGA

Oleh

Sang Ayu Putu Gita Amanda

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penggunaan gawai yang berlebihan di kalangan Siswa Sekolah Dasar sangatlah berpengaruh terhadap perkembangan karakter mereka baik di lingkungan sekolah maupun di kehidupan sehari-hari mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan karakter siswa dalam aspek tanggung jawab, rasa peduli, disiplin dan rasa hormat siswa di SD Negeri 4 Tiga. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode analisis data miles dan Huberman dengan menggunakan Teknik observasi, wawancara dan kuisisioner. Instrument penelitian yang digunakan lembar observasi, pedoman wawancara dan penyebaran kuisisioner menggunakan geogle form. Hasil dari penelitian yang pertama penggunaan gawai menurunkan tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan tugas dan menjalankan kewajiban. Kedua, siswa menjadi kurang peduli terhadap orang lain, menunjukkan kecenderungan individualism. Ketiga, penggunaan gawai menyebabkan penurunan disiplin, kesulitan mengelola waktu, dan menurunnya kesadaran spiritual. Keempat, siswa menunjukkan penurunan rasa hormat, etika komunikasi, serta kemampuan bersosialisasi. Dampak penggunaan gawai ini menunjukkan pentingnya pengawasan dan pembinaan karakter dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Analisis, Gawai, Karakter

ABSTRACT

THE IMPACT OF GADGETS USE ON STUDENTS' CHARACTER DEVELOPMENT AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 4 TIGA

By

Sang Ayu Putu Gita Amanda

Elementary School Teacher Education Study Program

Excessive use of gadgets among Elementary School Students greatly affects their character development both in the school environment and in their daily lives. This study aims to describe the effect of gadget use on the development of students' character in terms of responsibility, caring, discipline and respect for students at Elementary School 4 Tiga. This type of research is qualitative with the Miles and Huberman data analysis method using observation, interview and questionnaire techniques. The research instruments used were observation sheets, interview guidelines and questionnaire distribution using Google form. The results of the first study showed that gadget use reduces students' responsibility in completing assignments and carrying out obligations. Second, students become less concerned about others, showing a tendency towards individualism. Third, gadget use causes decreased discipline, difficulty managing time, and decreased spiritual awareness. Fourth, students show decreased respect, communication ethics, and social skills. The impact of gadget use shows the importance of supervision and character development in the learning process.

Keywords : Analysis, Gadgets, Characters