

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, S., Saranga', J. L., Sulu, V., & Wahyuni, R. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Penurunan Ketajaman Penglihatan. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 4(1).
<https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i1.59>
- Aditia, H. R., Hamiyati, H., & Rusilanti, R. (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepedulian sosial remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 3(2), 89–93.
- Adwiah, A. R., & Diana, R. R. (2023). Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463–2473. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3700>
- Agustina, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547–2555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2465>
- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.55>
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*,

7(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>

Aisyah, M. (2018). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*.

Aldita Prafitasari. (2023). 10 Pengertian Wawancara Menurut Para Ahli. *adjar.id*.

Andriana, N., Hafidhuddin, D., & Mujahidin, E. (2021). Indikator sikap karakter disiplin siswa berbasis hadis-hadis Bukhari dan hierarkinya menurut Wali Kelas SDIT di Jakarta. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3). <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i3.5523>

Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>

Anugrah, R., Safrizal, & Komalasari, E. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kepribadian Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i1.693>

Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 110–117. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i2.1231>

Asiah, S. N., Pranoto, B. A., Sunarsih, D., & Triputra, D. R. (2022). Faktor Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas V.

Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(17), 465–474.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7080497>

Astari, M., NAD, N., & Adoma, A. M. (2023). Pembelajaran Seni Teater

Tradisional Menggunakan Metode Role Playing di Kelas X SMA

Negeri 1 Rambang Dangku. *Indonesian Research Journal On*

Education, 3(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.225>

Ayu Fitri. (2020). Pengembangan Model Cooperative Learning Di Sekolah

Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1).

<https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v2i1.839>

Aziz, M. A. Al, Putra, D. A., & Martati, B. (2023). Karakter Disiplin Dalam

Pembelajaran Kolaboratif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*

Mandala Education, 9(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5733>

Azzahrah, D. A., & Katoningsih, S. (2023). Pengaruh Pembiasaan Akhlak

Mulia Anak Usia Dini terhadap Komunikasi dengan Orang Tua. *Jurnal*

Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(3).

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4380>

Boiliu, E. R. (2023). Dimensi Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Anak

Usia Dini. *Real Kiddos: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* .

Boyatzis, R. E., Goleman, D., & Rhee, K. (1999). *Consortium for Research on*

Emotional Intelligence in Organizations ECI 1 (www.eiconsortium.org

) *CLUSTERING COMPETENCE IN EMOTIONAL INTELLIGENCE:*

INSIGHTS FROM THE EMOTIONAL COMPETENCIE INVENTORY (ECI). www.eiconsortium.org

Cahyawati, F. F., Muslihudin, M., & Suklani, S. (2021). Dampak Lingkungan Keluarga dan Program Pembiasaan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.627>

Cerdas Zalukhu, S., Susilawati, E., Kesuma, S., & Muslim, Y. (2024). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Kedisiplinan Dan Kualitas Belajar Peserta Didik Kelas X-9 Di Sekolah SMA Negeri 13 Medan. Dalam *Journal of Mandalika Literature* (Vol. 5, Nomor 4). <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/12219Availableonlineat>
: <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jml>

Dahlia, N. (2021). Studi Tentang Proses Pengembangan Koleksi pada Perpustakaan STITMA Yogyakarta. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 9(2). <https://doi.org/10.24036/113163-0934>

Diah Astuti, E., Yuliana, D., Satri Efendi, A., Setya Budiasningrum, R., Rosita, R., Setiawan, J., Administrasi Bisnis, P., & Jakarta, I. (2023). Keterampilan Interpersonal Skill dalam Dunia Kerja Interpersonal Skills at Work. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(2).

Direktorat Pembinaan SMP. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter*.

Depdiknas.

- Eka Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1).
<https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Fadilah, A. (2011). "Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (Hp) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Smp Negeri 66 Jakarta Selatan."
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Rahmah, A. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2794>
- Fatchurrohman, P. A. (2022). Sikap Respect Siswa SMAN 1 Grobogan di Masa Pandemi (Penelitian Survei). *GUIDING WORLD (BIMBINGAN DAN KONSELING)*, 5(1). <https://doi.org/10.33627/gw.v5i1.678>
- Fatmah, N. (2018). *PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM PENDIDIKAN*.
<http://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/>,
- Fauzan, M. R. (2021). Hubungan Peran Keluarga Dalam Menghindari Dampak Negatif Penggunaan Gadget Pada Kesehatan Mental Anak Usia Sekolah di Desa Dulangon Kecamatan Lolak. *Pharmed: Journal of Pharmaceutical Science and Medical Research*, 4(1).
<https://doi.org/10.25273/pharmed.v4i1.8350>
- Fitra Mayenti, N., Kep, S., Kep, M., Sunita, I., Kes, M., & Dosen STIKes Allnsyirah Pekanbaru, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru. Dalam *Jurnal Photon* (Vol. 9, Nomor 1).

Gina Nurdiani, Sumardi, Yasbiati, & Gandana Gilar. (2020). *Analisis Keterampilan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun Di Sentra Bermain Peran RA Baiturrahman* (Vol. 2).

Hadi, R., & Sumardi, L. (2023). Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2).
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1324>

Hamdani, A. D., Nurhafisah, N., & Silvia, S. (2022). Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3). <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7291>

Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3).
<https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>

Huda, H. nuur. (2020). Kecanduan Gadget Dalam Interaksi Sosial Pada Remaja Sma Daerah Bantul Dan Sleman. *Cyber Security dan Forensik Digital*, 3(1). <https://doi.org/10.14421/csecurity.2020.3.1.1706>

Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal Of Education*, 4(2).

Juwaini, A. (2010). Peduli Adalah..... <https://Nasional.Kompas.Com/>.

Kasanah, U., Tarbiyah, F., Sunan, S., Trenggalek, G., Timur, J., Alamat, I., Ki, J., Sarkoro, M., & 17 B, N. (2025). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Moral dan Etika Peserta Didik di MI Plus Nurul Fattah Gembleb Trenggalek*. <https://journal.sgt.ac.id/index.php/Allrfan>

Khan, M. R., Aiyuda, N., & Fadhli, M. (2022). Kebosanan Akademik dan Kecanduan Gadget Selama Pandemi Covid-19 Pada Remaja.

Psychopolytan : Jurnal Psikologi, 5(2).

<https://doi.org/10.36341/psi.v5i2.2346>

Khusniyah, A. (2023). Penyuluhan Literasi Internet Sehat Dengan Tema “Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Berbasis Kajian Filologis.” *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3). <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i3.437>

Kurniawan, A. (2021). *Kuesioner adalah Instrumen untuk Mengumpulkan Data, Ketahui Jenis dan Kelebihannya*. merdeka.com.

Kusuma Rini, M., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review. Dalam *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* (Vol. 5, Nomor 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>

Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The smartphone addiction scale: Development and validation of a short version for adolescents. *PLoS ONE*, 8(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0083558>

- Lestari, R., Sulian, I., Bimbingan, P., Konseling, D., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kecanduan Handphone Studi Deskriptif Pada Siswa Di Smp Negeri 13 Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*.
https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 931–937. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820>
- Maghfiroti, H. A., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Sikap Tanggung Jawab Anak Di Desa Paren Jepara. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(6). <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8492>
- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *ejournal Keperawatan (e-Kep)*, 3(April).
- Mariskhantari, M., Karma, I. N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.613>

- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *Kopasta: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2).
<https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Miles & Huberman. (1984). *Teknik Analisis Data Kualitatif*.
- Misriyah Marfu'atul, & Sidqi Nasiruddin. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 Nomor 2, 2023 | 2311*.
- Mochtar Buchori. (2007). *Character Building” dan Pendidikan Kita*.
<http://www.kompas.co.id/kompas-cetak/0607/26/opini/2836169.htm>.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mujtabarrizza, M., Siminto, & Muslimah. (2023). Manajemen Penguatan Karakter Santri. *Profit: Jurnal Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 2(1).
- Mulyana, E. H., Aprily, N. M., & Zaenab, A. S. (2023). Perilaku Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 11.
<https://doi.org/10.31000/ceria.v12i2.9926>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). Dalam *Yogyakarta Press*.

- Muslim Abdul. (2024, Februari). *Pengguna Smartphone RI Diprediksi 194 Juta*. <https://investor.id/business/353856/pengguna-smartphone-ridiprediksi-194-juta>.
- Muthma'innah, M. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 3(1). <https://doi.org/10.61456/tjiec.v3i1.72>
- Nanda Yuliantika, Humaidah Br. Hasibuan, & Raisah Armayanti Nasution. (2024). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Karakter Peduli Sosial pada Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Adetia. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 168–182. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i3.1291>
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>
- Omeri, N. (2015). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*.
- Palar, J. E., Onibala, F., & Wenda Oroh. (2018). Negatif Penggunaan Gadget Pada Anak Dengan Perilaku Anak Dalam Penggunaan Gadget. *eJournal Keperawatan*, 6(2).
- Panjerina, F., Rosyida, F., Hartono, R., & Purwanto, P. (2023). Pengaruh model project based learning berbantuan story maps terhadap kemampuan

berpikir kreatif pada mata pelajaran Geografi siswa SMAN 7 Malang. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 3(2).
<https://doi.org/10.17977/um063v3i2p154-170>

Pariyatin, Y., Satria, E., & Fatimah, D. D. S. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1649–1659. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.4527>

Puspitasari, V., Martati, B., Setya, F., Pribowo, P., Guru, P., Dasar, S., & Surabaya, U. M. (2021). Analisis Dampak Gadget Pada Pembentukan Karakter Dalam Masa Pandemi Covid 19 Siswa Mi Muhammadiyah 27 Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 7(1).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

Putri Septirahmah, A., & Rizkha Hilmawan, M. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>

Rahmandani, F., Tinus, A., & Mansur Ibrahim, M. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1). <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jch>

Rosintan, S., Suarseh, Yurnel, & Wahyuni, S. (2018). Sikap Hormat Dan Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Rosita, L. (2018). Peran Pendidikan Berbasis Karakter Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4821>
- Safaria, T. (2005). Interpersonal intelligence: Metode pengembangan kecerdasan interpersonal anak. *Yogyakarta: Amara Books*.
- Saputri, R. D. R., & Setyawan, A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Karakter pada Anak Sekolah Dasar. *AMAL INSANI (Indonesian Multidiscipline of Social Journal)*, 3(1), 24–31. <https://doi.org/10.56721/amalinsani.v3i1.109>
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Pensejoal Sosial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Profesi*.
- Sauri, S., Sulastri, A., Rahman Hakim, A., & Sururuddin, M. (2022a). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 8(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3326>
- Sauri, S., Sulastri, A., Rahman Hakim, A., & Sururuddin, M. (2022b). *Dampak*

Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. 8(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3326>

Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2). <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>

Setyaningsih, E., & Setyowatie, D. (2023). E Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget Serta Media Sosial di Kalangan Anak-anak dan Remaja. *IJCOSIN: Indonesian Journal of Community Service and Innovation*, 3(1). <https://doi.org/10.20895/ijcosin.v3i1.919>

Sianturi, Y. R. U. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1). <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1430>

Simanjuntak, J., & Wulandari, I. S. M. (2022). Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Akibat Kecanduan Gadget. *Malahayati Nursing Journal*, 4(4). <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i4.6221>

Simbolon, P. B. (2023). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2(1). <https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>

Sinta, S., Ali, M., & Halida, H. (2018). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Vi.*

Sopiandi, I., Mustari, M., Kurniawansyah, E., & FKIP Universitas Mataram, Ppk. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Disiplin Siswa Smpn 2 Bayan Kabupaten Lombok Utara. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Suhendra, D., Sulistri, E., & Anitra, R. (2024). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa melalui Kegiatan Pramuka. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 64–72.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6049>

Suwarna, & Suharti. (2014). Pendidikan Karakter Hormat Dalam Buku Pelajaran Bahasa Jawa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Syahyudin, D. (2020a). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa. *Gunahumas*, 2(1).
<https://doi.org/10.17509/ghm.v2i1.23048>

Syahyudin, D. (2020b). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272–282.
<https://doi.org/10.17509/ghm.v2i1.23048>

Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 527–533.

- Trimantara, H. (2020). Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Transformasi Pendidikan Dasar di Era Disrupsi dalam Pengembangan Karakter*.
- Trisnawati Hutabarat, J., Ompusunggu, K., Elisa Silaban, L., Aliando Padang, L., & Nababan, D. (2022). Pengabdian Masyarakat Kepada Pemuda Awal Mengenai Dampak Gadget Di Smk St.Nahanson Parapat Sipoholon. Dalam *Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia* (Vol. 1, Nomor 4). <https://jurnal2.untagsmg.ac.id/index.php/Perigel14>
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). *Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii*.
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. *Harvard University Press*.
- Walsh, S. P., White, K., & Young, R. M. (2007). *Young and Connected: Psychological influences of mobile phone use amongst Australian youth*.
- Widya, R. (2020). Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1).
- Wijaya, A. S., & Nugroho, N. (2021). Dampak Gawai terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal*

Keperawatan Silampari, 5(1), 103–114.

<https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2667>

Witarsa, R., Sri Mulyani Hadi, R., & Rini Haerani, N. (2018). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar: Vol. VI* (Nomor 1).

Wulandari, S., Reski, S. M., Nasution, Y. A., & Lubis, A. (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.6939>

Yannuansa, O. N. (2020). *Pengaruh Gadget Pada Anak-Anak*.

