

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERINTEGRASI KEARIFAN  
LOKAL BALI PADA MATERI TUMBUHAN DI KELAS IV SD NEGERI 1  
PENGOTAN**



**OLEH:  
NI WAYAN WIDIANI  
NIM: 21186206071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2025**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TERINTEGRASI KEARIFAN  
LOKAL BALI PADA MATERI TUMBUHAN DI KELAS IV SD NEGERI 1  
PENGOTAN**

**OLEH:**

**NI WAYAN WIDIANI**

**NIM: 21186206071**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Institut Teknologi dan Pendidikan  
Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**TAHUN 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ni Wayan Widiyani Nim 21186206071 dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Kearifan Lokal Bali Pada Materi Tumbuhan Di Kelas IV SD Negeri 1 Pengotan” telah dipertimbangkan dihadapan Dewan penguji Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari** : Rabu

**Tanggal** : 28 Mei 2025

**Dewan Penguji**

**Ketua** : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd

**Sekretaris** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd

**Anggota 1** : Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd

**Anggota 2** : Nurul Isnaini Fitriyana, STp, M.P.

**Anggota 3** : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali**



**(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd)**

**NIDN. 0802079101**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Widiani

NIM : 21186206071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 1 Pengotan**” ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah di sebutkan dalam skripsi dan dicantumkan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 17 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



(Ni Wayan Widiani)

NIM 21186206071

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang di rencanakan. Penyusunan Skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi syarat untuk kelulusan menempuh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan ITP Markandeya Bali.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan saran dan kritik, serta membantu segala kekurangan pada saat penulis mengerjakan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor ITP Markandeya Bali.
2. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ITP Markandeya Bali.
3. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan dan sekaligus sebagai pembimbing I.
4. Ibu Nurul Isnaini Fitriyana, S.TP., Mp., selaku pembimbing II.
5. Ibu Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan Proposal ini. Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di Sekolah Dasar.

Bangli, 22 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pembelajaran IPA .....	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran IPA.....	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA .....	8
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	9
2.2.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik .....	9
2.2.2 Bagian-Bagian LKPD.....	11
2.2.3 Kriteria Pengembangan LKPD .....	12
2.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .....	14
2.3.1 Pengertian Problem Based Learning (PBL) .....	14
2.3.2 Landasan Teori Problem Based Learning (PBL) .....	16

2.3.3 Langkah-Langkah Penerapan Problem Based Learning (PBL) .....	21
2.4 Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di kelas IV .....	22
2.5 LKPD Problem Based Learning Terintegrasi Kearifan Lokal Bali.....	24
2.6 Penelitian Relevan .....	27
2.7 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Prosedur Penelitian .....	34
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.6 Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Analisis Kebutuhan Guru .....	49
4.1.2 Prototipe Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	52
4.1.3 Validasi Desain .....	58
4.1.4 Revisi .....	67
4.2 Pembahasan .....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 3.1 Storyboard Perencanaan LKPD	36
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	38
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Angket	43
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i>	45
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Validasi LKPD	46
Tabel 3.8 Perhitungan Kriteria Kelayakan Validasi	47
Tabel 3.9 Kriteria Ketetapan Validasi LKPD	48
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Wawancara Guru Kelas	49
Tabel 4.2 Ketetapan Validasi Produk	59
Tabel 4.3 Hasil Angket Validasi oleh Ahli 1	59
Tabel 4.4 Hasil Angket Validasi oleh Ahli 2	61
Tabel 4.5 Hasil Angket Validasi oleh Ahli 3	64
Tabel 4.6 Rata-Rata Skor Validasi	66
Tabel 4.7 Revisi Hasil Validasi	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Langkah Penelitian R&D Menurut Sugiyono	34
Gambar 4.1 Sampul LKPD	53
Gambar 4.2 Kata Pengantar	53
Gambar 4.3 Daftar Isi	54
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan LKPD	54
Gambar 4.5 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	55
Gambar 4.6 Pendahuluan Materi Pembelajaran	56
Gambar 4.7 Tahapan Kegiatan LKPD Berbasis PBL	57
Gambar 4.8 Soal Latihan	57
Gambar 4.9 Daftar Pustaka	58



