

ABSTRAK

ANALISA PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DALAM KEGIATAN PEMBINAAN APEL PAGI DI SD NEGERI KEDISAN

Oleh

Ni Ketut Dewi Setiawati, NIM 23286206021
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana pembentukan karakter kedisiplinan dan perilaku peserta didik melalui pelaksanaan program rutin, sehingga mampu menghasilkan karakter yang baik dan diterapkan pada siswa di SD Negeri Kedisan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan data yang dikumpulkan dan dianalisis berupa data kualitatif. Informasi diperoleh melalui pengumpulan data secara langsung maupun tidak langsung, termasuk wawancara dengan guru dan siswa SD Negeri Kedisan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa dan guru di SD Negeri Kedisan. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan apel pagi yang rutin dilaksanakan dapat berfungsi sebagai wadah yang efektif untuk membangun dan menanamkan karakter disiplin, tanggung jawab, sopan santun, serta penghargaan terhadap guru dan sesama teman. siswa dapat menaati peraturan sekolah dengan berangkat lebih awal dan memakai seragam lengkap. Siswa dapat lebih teratur saat baris berbaris di lapangan untuk melaksanakan apel pagi. Budaya antri saat berjalan menuju lapangan ini selain menumbuhkan karakter disiplin juga menumbuhkan kesabaran, solidaritas, sikap menghargai dan tenggang rasa terhadap orang lain

Kata kunci: Karakter, Disiplin, Apel Pagi, SD Negeri Kedisan, Sekolah Dasar

ABSTRACT

ANALYSIS OF DISCIPLINARY CHARACTER EDUCATION IN MORNING ASSEMBLY ACTIVITIES AT SD NEGERI KEDISAN

By

Ni Ketut Dewi Setiawati , NIM 23286206021
Department of Primary School Teacher Education

This study aims to explore how the formation of students' discipline and behavior is achieved through the implementation of routine programs, fostering good character traits that are applied to students at SD Negeri Kedisan. The study employs a descriptive qualitative method, with data collected and analyzed in qualitative form. Information was obtained through both direct and indirect data collection, including interviews with teachers and students at SD Negeri Kedisan. The data collection techniques used in this research include interviews, observations, and documentation. The subjects of the study are students and teachers at SD Negeri Kedisan. Based on the collected data, the results indicate that the routine morning assembly activities serve as an effective medium for building and instilling discipline, responsibility, politeness, and respect for teachers and peers. Students are more compliant with school rules, arriving earlier and wearing complete uniforms. They demonstrate orderly behavior during the assembly, lining up neatly on the field. Additionally, the culture of queuing when walking to the field not only fosters discipline but also cultivates patience, solidarity, respect, and empathy for others.

Keywords: Character, Discipline, Morning Assembly, SD Negeri Kedisan, Elementary School