

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Akhadiyah, S., dkk. (2001). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anwar, R. (2019). *Penerapan Strategi Scaffolding dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II SDN 3 Sumberjati*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Cahyani, L. (2021). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 34–42.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Finoza, L. (2004). *Komposisi: Petunjuk Praktis untuk Menulis*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamzah, B. U. (2007). *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjasujana, A. S. (2000). *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hastuti, R. (2022). *Penerapan Metode Guided Writing dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(2), 65–72.
- Lestari, A. (2018). *Peran Orang Tua dalam Pengembangan Kemampuan Menulis Anak Usia Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Rahmawati, D. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Big Book dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(3), 21–28.
- Roekhan. (1993). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Malang: IKIP Malang.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I. (2020). *Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 2 Sukamaju*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Syamsuddin, H., & Damaianti, V. S. (2006). *Strategi Menulis*. Bandung: UPI Press.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

