

LAMPIRAN



Lampiran 1: Tabel Rentang Nilai dan Kategori Penilaian Menulis Permulaan

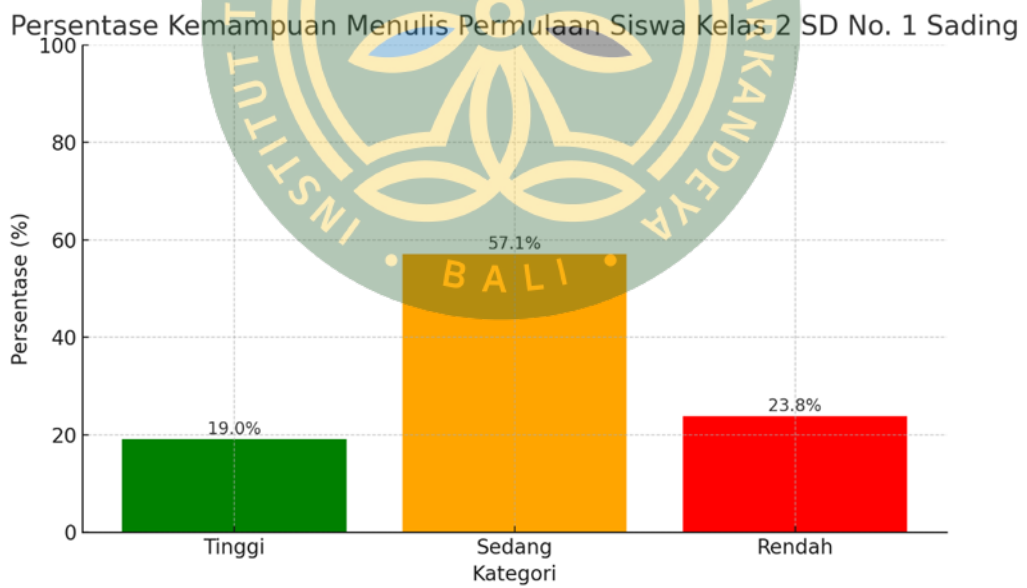
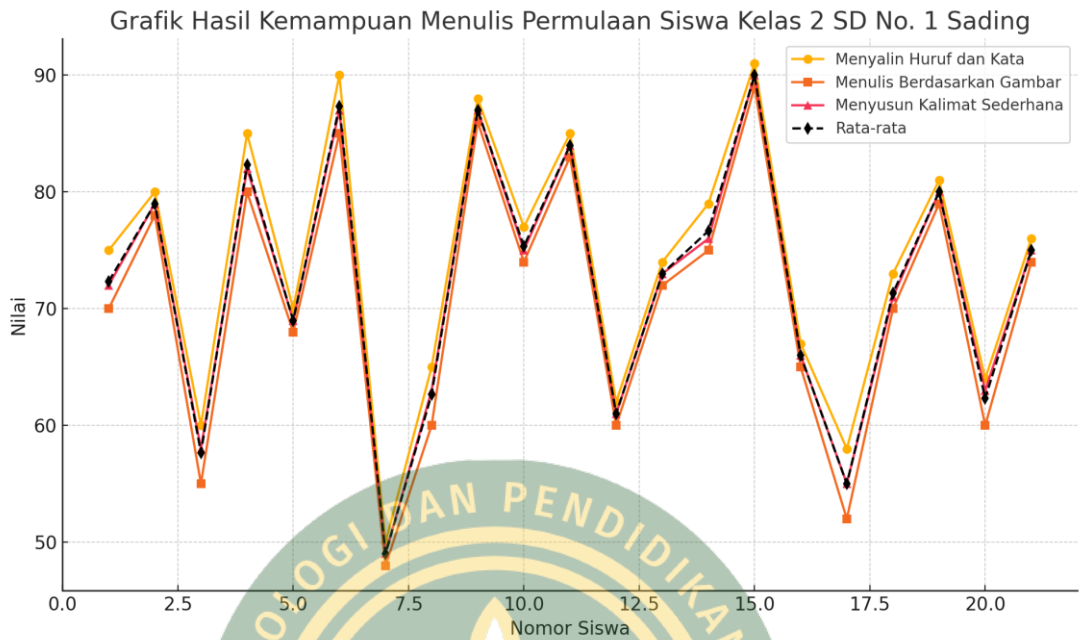
Rentang Nilai	Kategori	Kriteria Umum
81 – 100	Tinggi	Menulis huruf dengan benar, kalimat utuh, ejaan tepat, dan isi jelas.
62 – 80	Sedang	Menulis cukup baik dengan sedikit kesalahan ejaan atau bentuk huruf.
40 – 61	Rendah	Beberapa kesalahan dalam ejaan dan struktur, tapi makna masih dapat dipahami.



Lampiran 2: Hasil Penelitian Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD No. 1 Sading

No	Nama Siswa	Menyalin Huruf dan Kata	Menulis Berdasarkan Gambar	Menyusun Kalimat Sederhana	Rata-rata
1	Abhinanda	75	70	72	72.33
2	Gauri	80	78	79	79.0
3	Azka	60	55	58	57.67
4	Dani	85	80	82	82.33
5	Agus	70	68	69	69.0
6	Bayu Natta	90	85	87	87.33
7	Yuka	50	48	49	49.0
8	Davira	65	60	63	62.67
9	Reva	88	86	87	87.0
10	Ayyara	77	74	75	75.33
11	Arya	85	83	84	84.0
12	Neisyia	62	60	61	61.0
13	Agastya	74	72	73	73.0
14	Cipta	79	75	76	76.67
15	Mahendra	91	89	90	90.0
16	Dipta	67	65	66	66.0
17	Nawa	58	52	55	55.0
18	Agam	73	70	71	71.33
19	Agha	81	79	80	80.0
20	Indra	64	60	63	62.33
21	Sean Ananta	76	74	75	75.0

Lampiran 3: Grafik dan Presentase Hasil Penelitian



Lampiran 4: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 2 SD No 1 Sading

1. Wawancara dengan Ibu Eka Indrawati, Guru Kelas 2

- **Pertanyaan 1:** Bagaimana metode pembelajaran menulis permulaan yang ibu terapkan?

Jawaban: "Saya menggunakan media gambar dan menyalin teks pendek untuk membantu anak-anak memahami bentuk huruf dan kalimat."

- **Pertanyaan 2:** Apa kesulitan terbesar siswa dalam menulis permulaan?

Jawaban: "Kebanyakan siswa masih kesulitan dalam membentuk huruf dengan rapi dan menyusun kalimat yang lengkap."

- **Pertanyaan 3:** Bagaimana dukungan orang tua terhadap pembelajaran menulis anak?

Jawaban: "Orang tua biasanya membantu dengan memberi waktu belajar di rumah dan mengajak anak membaca buku cerita."

2. Wawancara dengan Siswa Kelas 2 SD No 1 Sading

Nama: Yuka Felicia

Tanggal: 10 Maret 2025

1. Apa yang kamu sukai saat menulis?

Jawaban:

Saya suka menulis cerita tentang hewan dan menyalin kata-kata yang ada di gambar. Seru karena bisa belajar banyak kata baru.

2. Apakah kamu merasa kesulitan saat menulis? Mengapa?

Jawaban:

Kadang saya kesulitan membuat huruf yang rapi, terutama huruf "g" dan "q". Kadang juga bingung menyusun kalimat yang benar.

3. Wawancara dengan Orang Tua Siswa

Nama: Yuka Felicia (Orang tua Yuka Felicia)

Tanggal: 11 Maret 2025

1. Apakah Anda mendampingi anak saat belajar menulis di rumah?

Jawaban:

Saya biasanya menemani anak belajar menulis setiap sore setelah pulang sekolah agar dia lebih terbiasa menulis dengan benar.

2. Apa yang Anda harapkan dari pembelajaran menulis di sekolah?

Jawaban:

Saya berharap guru bisa terus memberikan metode yang menarik supaya anak saya tidak bosan dan terus semangat belajar menulis.



Lampiran 5: Ringkasan Hasil Wawancara dan Observasi

Aspek yang Diamati	Temuan Utama	Rekomendasi
Metode Pembelajaran	Media gambar efektif dan disukai siswa	Tingkatkan variasi media pembelajaran
Kesulitan Siswa	Membentuk huruf dan menyusun kalimat sederhana	Latihan motorik halus dan latihan kalimat
Dukungan Orang Tua	Cukup membantu di rumah	Libatkan orang tua lebih intensif
Motivasi dan Minat Siswa	Bervariasi, sebagian antusias sebagian pasif	Berikan pujian dan penghargaan



Lampiran 6. Contoh Hasil Tulisan Siswa

Berikut merupakan contoh hasil tulisan permulaan dari siswa kelas 2 SD No. 1 Sading.

Contoh 1

Nama Siswa: Kadek Mahendra Putra

Tanggal: 11 Maret 2025

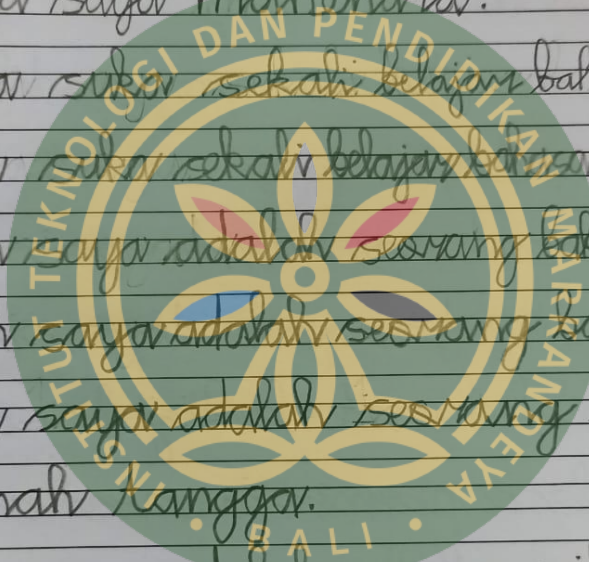
No. _____
Date : _____

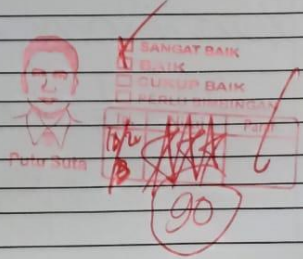
1 Nama saya Mahendra.
Nama saya Mahendra.

2 Saya suka sekali belajar bahasa Bali.
Saya suka sekali belajar bahasa Bali.

3 Ayah saya adalah seorang bapak.
Ayah saya adalah seorang bapak.

4 Ibu saya adalah seorang ibu rumah tangga.
Ibu saya adalah seorang ibu rumah tangga.




SANGAT BAIK
BAIK
CUKUP BAIK
PERLU Bimbingan
Putri Suta
90

Keterangan:

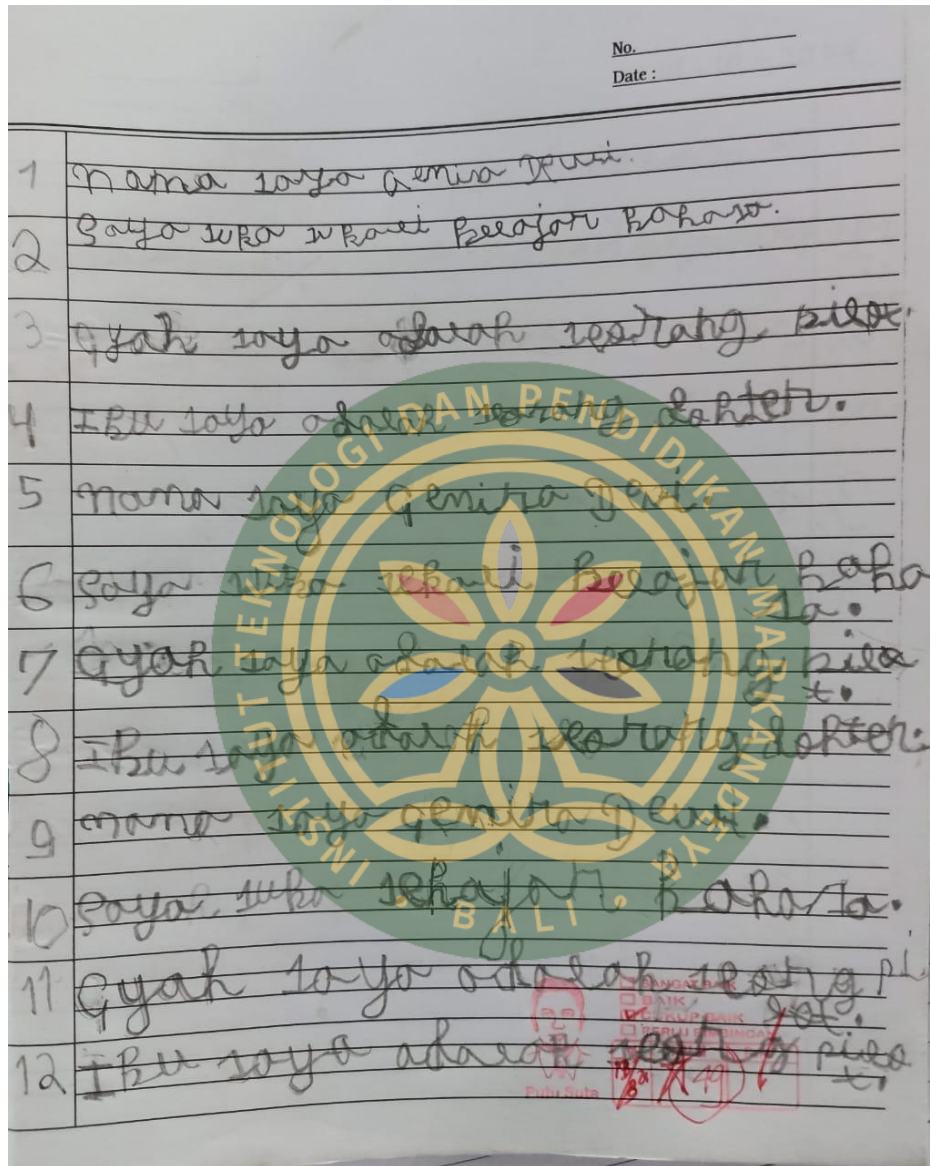
Tulisan menunjukkan kemampuan membentuk huruf, menyusun kalimat sederhana, dan kerapian yang baik.

Contoh 2

Nama Siswa: Yuka Felicia

Tanggal: 13 Maret 2025

Keterangan:



Tulisan menunjukkan masih perlu bimbingan dalam ejaan dan struktur kalimat.

Lampiran 7. Lampiran Foto

Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa



Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas II



Dokumentasi Wawancara dengan Wali Murid

