

L

A

M

P

I

R

A

N

Kisi Kisi Tes Objektif IPA Materi Tata Surya

Kelas VI SD N 7 Manukaya

No	Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Tujuan Pembelajaran	Bentuk soal	Jumlah Soal
1.	Ilmu pengetahuan Alam	mengetahui sistem tata surya. C1	Siswa mengetahui apa itu sistem tata surya	Objektif	
			Siswa mampu menyebutkan membedakan benda - benda langit	Objektif	
		Menjelaskan anggota tata surya dan karakteristik dari masing masing planet (C2)	Siswa mampu menjelaskan anggota tata surya	Objektif	
			Siswa mampu menunjukkan nama nama planet terbesar dan terkecil dalam tata surya	Objektif	
			Siswa mampu memahami planet yang mempunyai julukan planet cantik dalam sistem tata surya	Objektif	
		Menganalisis satelit satelit yang membentuk sistem tata surya (C3)	Siswa dapat membedakan beberapa satelit yang membentuk sistem tata surya	Objektif	
		Menerapkan pengetahuan tentang sistem tata surya untuk melakukan pengamatan (C3)	Siswa dapat menerapkan pengetahuan tentang gerhana untuk merencanakan pengamatan. Siswa dapat menggunakan informasi tentang tata surya untuk menjelaskan pergerakan planet	Objektif	
		Menganalisis informasi tentang sistem tata surya untuk memahami hubungan antara berbagai benda langit dan dampaknya terhadap fenomena di Bumi. (C4)	Siswa dapat menganalisis perbedaan karakteristik antara planet dalam dan planet luar.		
			Siswa dapat membandingkan pengaruh gravitasi Matahari terhadap orbit planet.	Objektif	

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

MATERI TATA SURYA

SEKOLAH :
MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam
MATERI PELAJARAN : Tata Surya
KELAS : VI
NAMA :
No. ABSEN :

PETUNJUK UMUM

1. Tulis Nama Dan No. absen pada lembar yang disediakan.
2. Teliti lembar soal, jika ada tulisan kurang lengkap atau tidak terbaca.
3. Bacalah soal dengan cermat.
4. Kerjakanlah soal – soal yang Anda anggap paling mudah terlebih dahulu.
5. Selamat Bekerja

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini, dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C atau D

1. Apa istilah yang digunakan untuk menyebut kumpulan Matahari, planet, dan benda langit lainnya



- A. Galaksi
B. Tata surya
C. Bima sakti

- D. Satelit
2. Sebutkan nama bintang yang menjadi pusat tata surya?
- A. Bulan
B. Matahari
C. Mars
D. Jupiter
3. Sebutkan nama tata surya yang Anda ketahui?
- A. Galaksi
B. Tata surya
C. Bima sakti

D. Satelit

4. Perhatikan ciri – ciri di bawah ini !

- a) Memiliki cahaya
- b) Melakukan rotasi
- c) Sebagai pusat tata surya
- d) Melakukan gerak revolusi

Sebutkan merupakan ciri – ciri dari matahari adalah

- A. a) dan b)
- B. b) dan c)
- C. a) dan c)
- D. b) dan d)

5. Apa nama benda langit yang bergerak mengelilingi Matahari dalam orbit tertentu?

- A. Meteor
- B. Planet
- C. Pelangi
- D. Asteroid

6. Benda langit apa yang terlihat berkelip dan memancarkan cahayanya sendiri pada malam hari?

- A. Planet
- B. Satelit
- C. Bintang
- D. Komet

7. Tunjukkanlah berapa jumlah planet dalam sistem tata surya berdasarkan pengetahuan ilmiah terkini?

- A. 12 planet

B. 10 planet

C. 8 planet

D. 6 planet

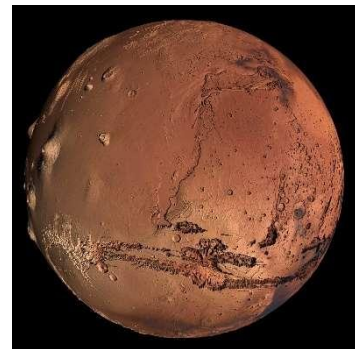
8. Kelompokkanlah dua kategori planet berdasarkan letak garis edarnya terhadap Matahari?

- A. Planet dalam dan planet luar
- B. Planet dalam dan planet bebas
- C. Planet terikat dan planet bebas
- D. Planet bebas dan planet luar

9. Identifikasi nama planet yang termasuk dalam kategori planet dalam dalam tata surya?

- A. Merkurius , mars, dan Jupiter
- B. Merkurius, Venus dan jupiter
- C. Merkurius, Venus, Bumi, dan Mars
- D. Mercurus dan Venus

10. Tunjikan nama planet dengan ukuran terbesar dalam tata surya?



A.

B.



C.



D.



11. Tunjukan planet dalam tata surya yang menjadi satu-satunya tempat yang dapat dihuni manusia?

A.



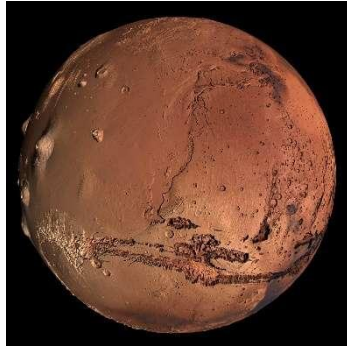
B.



C.



D.



12. Tunjukanlah planet yang sering disebut sebagai 'Planet Biru' dalam tata surya?

- A. Bumi
- B. Neptunus
- C. Uranus
- D. Venus

13. Tunjukanlah nama planet dalam tata surya yang dikenal memiliki permukaan berbatu dan suhu yang sangat ekstrem?

- A. Mars
- B. Neptunus
- C. Merkurius
- D. Saturnus

14. Tunjukkan nama planet yang disebut sebagai 'Planet Merah' karena warna permukaannya?

- A. Venus
- B. Bumi

- C. Mars
- D. Saturnus

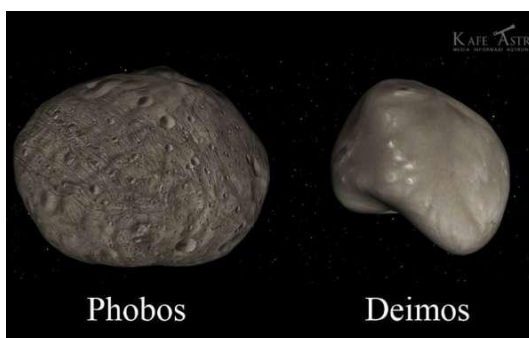
15. Jelaskan penyebab utama yang membuat planet-planet dalam tata surya berbentuk bulat?

- A. Rotasi
- B. Gravitasi
- C. Suhu
- D. Jarak dari Matahari

16. Selidiki planet di bawah ini yang merupakan planet dalam tata surya yang tidak memiliki satelit alami?

- A. Merkurius
- B. Venus
- C. Bumi
- D. Mars

17. Gunakan informasi yang kamu ketahui untuk menentukan planet yang memiliki satelit alami bernama Phobos dan Deimos.



- A. Merkurius
- B. Jupiter
- C. Mars

- D. Saturnus

18. Tentukan planet dalam tata surya yang memiliki satu satelit alami?

- A. Neptunus
- B. Mars
- C. Bumi
- D. Venus

19. Gunakan pengetahuanmu untuk menggambarkan penyebab terjadinya gerhana matahari berdasarkan posisi relatif Matahari, Bulan, dan Bumi?

- A. Bumi berada di antara Matahari dan Bulan
- B. Bulan berada di antara Matahari dan Bumi
- C. Matahari berada di antara Bumi dan Bulan
- D. Tidak ada di atas

20. Tentukanlah alat di bawah ini yang seharusnya digunakan untuk mengamati gerhana matahari dengan aman?

- A. Kacamata khusus gerhana
- B. Teleskop tanpa filter
- C. Kamera dengan lensa normal
- D. Binokular biasa

21. Jelaskan langkah-langkah yang tepat dalam menggunakan teleskop untuk melakukan

pengamatan planet secara efektif?

- A. Melihat langsung
- B. Mengatur fokus dan arah
- C. Menggunakan aplikasi
- D. Semua jawaban benar

22. Jelaskan langkah-langkah menggunakan peta langit untuk menemukan rasi bintang dengan akurat?

- A. Mengamati posisi bintang di langit dan mencocokkannya dengan peta
- B. Menghitung jumlah bintang yang terlihat
- C. Menggunakan teleskop
- D. Menggunakan kaca pembesar

23. Jelaskan cara yang tepat untuk menentukan urutan planet dalam tata surya berdasarkan posisinya dari Matahari?

- A. Menghitung diameter
- B. Berdasarkan jarak
- C. Mengamati dari Bumi
- D. Melihat peta bintang

24. Jelaskan metode yang dapat digunakan untuk menentukan jarak antara Bumi dan planet lain di tata surya?

- A. Menghitung waktu perjalanan cahaya
- B. Berdasarkan ukuran planet
- C. Menggunakan peta langit
- D. Mengamati dari tempat tinggi

25. Analisislah alasan pentingnya eksplorasi luar angkasa dalam memberikan pemahaman tentang asal usul tata surya?

- A. Karena itu hanya untuk hobi
- B. Karena memberikan wawasan baru tentang pembentukan planet dan benda langit
- C. Tidak ada pengaruh sama sekali
- D. Hanya untuk menambah pengetahuan ilmiah

26. Jelaskan metode yang dapat digunakan untuk menganalisis data dari misi luar angkasa sehingga dapat meningkatkan pemahaman tentang planet lain?

- A. Hanya menggunakan data lama
- B. Membandingkan data dengan pengamatan sebelumnya
- C. Mengabaikan data dari misi luar angkasa
- D. Membuat misi luar angkasa lebih lengkap

27. Analisis perbedaan karakteristik atmosfer Venus dan Mars. Planet mana yang memiliki atmosfer lebih padat, dan apa penyebabnya?

- A. Venus, karena memiliki gas rumah kaca yang tinggi
- B. Mars, karena memiliki atmosfer lebih tebal
- C. Keduanya sama
- D. Tidak ada atmosfer

28. Analisis pengaruh gravitasi Jupiter dan Merkurius terhadap benda langit di sekitarnya. Mana yang memiliki pengaruh lebih besar, dan mengapa?

- A. Jupiter, karena massa yang jauh lebih besar
- B. Merkurius, karena posisinya dekat dengan Matahari
- C. Keduanya sama
- D. Jupiter tidak berpengaruh sama sekali

29. Analisislah pentingnya studi tentang komet dalam memahami pembentukan dan evolusi tata surya?

- A. Karena komet tidak berpengaruh pada planet lain
- B. Karena komet memberikan informasi tentang awal pembentukan tata surya
- C. Hanya untuk tujuan hiburan
- D. Karena komet tidak memiliki orbit yang jelas

30. Analisis dampak aktivitas luar angkasa terhadap perubahan iklim di Bumi, dan simpulkan pengaruhnya terhadap cuaca Bumi?

- A. Aktivitas luar angkasa tidak berpengaruh
- B. Aktivitas luar angkasa dapat mempengaruhi cuaca Bumi

- C. Hanya aktivitas di Bumi yang berpengaruh
- D. Semua aktivitas luar angkasa berbahaya



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 7 MANUKAYA



Alamat : Dr. Belahan, Manukaya, Tampaksiring, Gianyar

Kode Pos : 80552

NPSN :50101945

Nomor : 421.2/006/II/SDN7MKY/2024

Lampiran : -

Perihal : Surat Ijin

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Budayasa,S.Pd,SD

Nip : 19860929 200903 1 004

Pangkat / Gol : Penata TK. I/ III.d

Jabatan : Kepala Sekolah

Instansi : SD Negeri 7 Manukaya

Dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : Ni Komang Ayu Ulan Dari


NIM : 2118620606

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian Skripsi Mahasiswa/i Institut Teknologi dan Pendidikan
Markandeya Bali Tahun Akademik 2024/2025 di SD Negeri 7 Manukaya

Demikian surat ijin ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manukaya, 03 Pebruari 2025

Kepala SD N 7 Manukaya

I Nyoman Budayasa,S.Pd,SD
NIP. 19860929 200903 1 004

Lembar Wawancara Guru Kelas VI SD N 7 Manukaya
Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Game
Edukasi Wordwall Materi Tata Surya Siswa kelas VI SD N 7 Manukaya

IDENTITAS NARASUMBER

NAMA : I Kadek Dwitya Wibawa, S.Pd.

SEKOLAH : SD N 7 Manukaya.

JABATAN : Wali Kelas VI.

Waktu Wawancara:

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana menurut Bapak/Ibu minat siswa dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas?	Sangat antusias, motivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran terlihat sangat menonjol dari kegiatan tahun siswa.
2.	Apakah setiap Bapak/Ibu selesai kegiatan pembelajaran di lakukan evaluasi pembelajaran ?	Iya. Namun tidak selalu menggunakan tes tulis. Lebih sering secara lisan.
3.	Apakah Bapak/Ibu membuat sendiri tes evaluasi pembelajaran?	Iya.
4.	Apakah Bapak/Ibu membuat kisi-kisi soal dalam mengevaluasi pembelajaran di dalam kelas?	Iya.
5.	Apa saja jenis instrumen evaluasi yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA di dalam kelas?	tes tulis, tes lisan, dan tes tindakan / praktik
6.	Apakah instrumen evaluasi yang Bapak/Ibu gunakan dalam membuat evaluasi dapat menarik minat siswa dalam menjawab soal ?	Seperti ini, Iya.

7.	Apakah instrumen evaluasi yang Bapak/Ibu gunakan dapat memberikan hasil evaluasi yang maksimal?	Mungkin belum maksimal, namun secara bertahap dilakukan penyesuaian sesuai kebutuhan.
8.	Menurut Bapak/Ibu dengan menggunakan evaluasi konvensional dapat memberikan siswa pemahaman yang jangka panjang?	Tidak yakin. Tergantung dari bagaimana evaluasi konvensional tersebut diberikan.
9.	Apakah Bapak/Ibu membutuhkan instrumen evaluasi yang lebih praktis bagi siswa menggunakan bantuan teknologi untuk menjawab soal evaluasi?	Iya, sangat membutuhkan.
10.	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang website yang bernama <i>Wordwall</i> atau web lainnya dalam membantu membuat evaluasi pembelajaran?	Iya, tahu. Lainnya seperti Quizizz, Google Forms.

Mengetahui

Tampaksiring, 5... 2025

Observer



Ni Komang Ayu Ulan Dari

NIM.21186206063

Wali Kelas VI



I Kadek Dwitya Wibawa, S.Pd.

NIDN. 12100223 201902 1 001

Instrumen Angket Validasi Dosen Ahli Materi Ilmu Pengetahuan Alam
Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis *Game*
Edukasi *Wordwall* Materi Tata Surya Siswa kelas VI SD N 7 Manukaya

IDENTITAS DOSEN VALIDATOR AHLI MATERI

NAMA VALIDATOR : Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0026028903
INSTANSI : ITP Markandeya Bali
JABATAN : Dosen
TANGGAL PENGISIAN : 16 April 2025

A. Keterangan

Instrumen angket ini digunakan untuk memperoleh nilai dari Bapak/Ibu Dosen terhadap Produk Instrumen Evaluasi yang di kembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu Dosen di mohon untuk memberikan Skala Penilaian yang sudah di sediakan pada kolom instrumen. Dengan ketentuan sebagai berikut:

Skala	Kualifikasi
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. Penilaian

Bapak/Ibu Dosen di mohon memberikan Skala (1,2,3,4 dan 5) pada Skala Penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada tabel Skala Penilaian di bawah ini:

Indikator Penilaian	Komponen yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Penyajian	1. Penyajian soal sesuai dengan Kurikulum, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran yang ada.				✓	
	2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran materi tata surya di kelas VI				✓	
	3. Kelengkapan identitas soal (petunjuk penggunaan soal)				✓	
	4. Soal dapat digunakan secara individu ataupun kelompok				✓	
Kualitas isi	5. Kelengkapan soal sesuai Materi tata surya kelas VI.				✓	
	6. Materi tata surya sudah sesuai dengan soal soal yang di sajikan				✓	
	7. Kejelasan petunjuk penggunaan dalam menjawab soal materi tata surya				✓	
	8. Keakuratan konsep dan gambar pada soal soal materi tata surya			✓	✓	
Kontruksi	9. Kesesuaian soal dengan materi tata surya kelas VI				✓	
	10. Soal yang di sajikan komunikatif (mudah di pahami oleh peserta didik sesuai kemampuannya)				✓	
	11. butir soal yang di sajikan sudah sesuai dengan daya beda, pengecoh, tingkat kesukaran				✓	

	12. Ketepatan menggunakan istilah istilah pada soal yang di sajikan				✓
	13. Keseuaian butir soal dengan kunci jawaban yang tersedia				✓
	14. Soal di sajikan dengan gaya evaluasi berbeda		✓		
	15. Konsistensi penulisan soal dan jawaban pada materi tata surya				✓
Kebahasaan	16. Kesesuaian penulisan butir soal dengan EYD.				✓
	17. Kejelasan bahasa dalam butir soal				✓
	18. Kalimat yang dituliskan mudah di pahami oleh peserta didik.				✓
Kemenarikan	19. Kemenarikan pertanyaan, jawaban dan gambar pada <i>Wordwall</i>				✓
	20. Kejelasan gambar gambar yang di sajikan dalam <i>Wordwall</i> .		✓		
Jumlah Skor					
Skor Validasi Angket		$\frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$			

D.Komentar dan Saran

Bapak/ Ibu Dosen di mohon memberikan masukan terhadap Produk Pengembangan Instrumen Evaluasi yang dibuat.

Tolong diperjelas gambar (warna kotak di wordwall agar mudah jelas tulisan di kotak)

Berdasarkan penilaian yang telah Bapak/Ibu dosen berikan, maka kesimpulan yang dapat di ambil adalah:

No.	Keterangan	Centang
1.	Sangat layak digunakan tanpa revisi	
2.	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	✓
3.	Tidak layak digunakan	

Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen atas waktu dan penilaian yang diberikan untuk mengisi angket validasi ini.

Bangli, 16.11.2025

Validator Dosen Ahli



Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0026028903

Instrumen Angket Validasi Dosen Ahli Media Evaluasi Pembelajaran
Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis *Game*
Edukasi *Wordwall* Materi Tata Surya Siswa kelas VI SD N 7 Manukaya

IDENTITAS DOSEN VALIDATOR AHLI MEDIA

NAMA VALIDATOR : I Putu Andika Subagya Putra, S.Pd., M.Kom.

NIDN : 0816059402

INSTANSI : ITP Markandeya Bali

JABATAN : Dosen

TANGGAL PENGISIAN :

A. Keterangan

Instrumen angket ini digunakan untuk memperoleh nilai dari Bapak/Ibu Dosen terhadap Produk Instrumen Evaluasi yang di kembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu Dosen di mohon untuk memberikan Skala Penilaian yang sudah di sediakan pada kolom instrumen. Dengan ketentuan sebagai berikut:

Skala	Kualifikasi
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. Penilaian

Bapak/Ibu Dosen di mohon memberikan Skala (1,2,3,4 dan 5) pada Skala Penilaian dengan memberikan tanda (√) pada tabel Skala Penilaian di bawah ini:

Indikator Penilaian	Komponen yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tampilan	1. Tampilan awal <i>Wordwall</i>				✓	
	2. Tampilan informasi pada <i>Wordwall</i>				✓	
	3. Tampilan soal pada <i>Wordwall</i> dengan materi				✓	
	4. Kejelasan penyajian gambar pada soal dalam <i>Wordwall</i>				✓	
	5. Tampilan kunci jawaban / jawaban benar dan salah pada <i>Wordwall</i>				✓	
Desain Isi	6. Tampilan nilai ketika siswa sudah selesai menjawab dalam <i>Wordwall</i>					✓
	7. Kesesuaian gambar dengan soal <i>Wordwall</i>				✓	
	8. Variasi soal objektif <i>Wordwall</i>				✓	
	9. Kesesuaian karakter atau huruf				✓	
	10. Fasilitas mudah di mengerti					✓
Kemudahan Pengguna	11. Kepraktisan penggunaan instrumen					✓
	12. Ketepatan penggunaan istilah					✓
	13. Efektifitas dan efisiensi <i>Wordwall</i>					✓

	14. Kolaborasi warna, gambar pada <i>Wordwall</i>			✓	
	15. Kepraktisan <i>Wordwall</i>				✓
	16. Kemudahan <i>Wordwall</i> digunakan			✓	
Kebahasaan	17. Kecepatan loading <i>Wordwall</i>				✓
	18. Keseuaian penggunaan bahasa				✓
Kemenarikan	19. kemenarikan <i>Wordwall</i> dan istilah dalam <i>Wordwall</i>			✓	
	20. Kejelasan gambar – gambar pada <i>Wordwall</i>			✓	
Jumlah Skor					
Skor Validasi Angket		$\frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$			

D.Komentar dan Saran

Bapak/ Ibu Dosen di mohon memberikan masukan terhadap Produk Pengembangan Instrumen Evaluasi yang dibuat.

untuk pemilihan font bisa diperhatikan dan disesuaikan untuk usia siswa kelas 6 dan untuk pemilihan warna pada text harus di perhatikan karena monotone dan kurang menarik, untuk text yang ada pada objectif masih terlalu dipaksakan dengan bingkainya

Berdasarkan penilaian yang telah Bapak/Ibu dosen berikan, maka kesimpulan yang dapat di ambil adalah:

No.	Keterangan	Centang
1.	Sangat layak digunakan tanpa revisi	
2.	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	✓
3.	Tidak layak digunakan	

Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen atas waktu dan penilaian yang diberikan untuk mengisi angket validasi ini.

Bangli,...15.april..2025

Validator Dosen Ahli



I Putu Andika Subagya Putra, S.Pd., M.Kom.

NIDN 0816059402

Instrumen Angket Validasi Wali Kelas VI SD N 7 Manukaya
Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis *Game*
Edukasi *Wordwall* Materi Tata Surya Siswa kelas VI SD N 7 Manukaya

IDENTITAS VALIDATOR PRAKTISI

NAMA VALIDATOR : I Kadek Dwitya Wibawa, S.Pd.

NIP : 19900223 201902 1001

INSTANSI : SD N 7 Manukaya

JABATAN : Wali Kelas VI

TANGGAL PENGISIAN : 17 Mei 2025

A. Keterangan

Instrumen angket ini digunakan untuk memperoleh nilai dari Bapak/Ibu Wali Kelas terhadap Produk Instrumen Evaluasi yang di kembangkan.

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu Wali Kelas di mohon untuk memberikan Skala Penilaian yang sudah di sediakan pada kolom instrumen. Dengan ketentuan sebagai berikut:

Skala	Kualifikasi
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup Baik
2	Kurang Baik
1	Sangat Kurang Baik

C. Penilaian

Bapak/Ibu Wali Kelas di mohon memberikan Skala (1,2,3,4 dan 5) pada Skala Penilaian dengan memberikan tanda (✓) pada tabel Skala Penilaian di bawah ini:

Indikator Penilaian	Komponen yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Materi	1. Kesesuaian pengorganisasian soal dengan materi tata surya.					✓
	2. Kesesuaian butir soal dengan tujuan pembelajaran					✓
	3. Kesesuaian konsep pada setiap soal yang di sajikan.					✓
	4. Kesesuaian isi materi setiap butir soal yang di sajikan					✓
	5. Kesesuaian refrensi soal yang digunakan sesuai dan memadai					✓
	6. Kemudahan dalam menjawab butir butir soal dalam Web Wordwall					✓
	7. Pengecoh setiap benar -benar berfungsi					✓
	8. Dapat meningkatkan minat peserta didik					✓
Penyajian	9. Tampilan Wordwall benar benar menarik				✓	
	10. Komponen isi Wordwall jelas				✓	
	11. Wordwall berisi objek objek pendukung yang menarik				✓	
	12. Memudahkan siswa dalam mengerjakan soal dengan					✓

	menggunakan Wordwall						
Wordwall	13. Wordwall memudahkan siswa dalam menjawab soal evaluasi pembelajaran						✓
	14. Template dan isi dalam Wordwall yang digunakan menarik						✓
	15. Menu yang disajikan Wordwall dengan tampilan menarik.						✓
	16. Tingkat keefektifan penggunaan alat evaluasi dengan karakteristik peserta didik						✓
Bahasa	17. Petunjuk pengerjaan soal mudah untuk dipahami						✓
	18. Kesesuaian durasi pengerjaan butir soal dengan tingkat kesukarannya						✓
	19. Istilah -istilah yang digunakan butir soal dapat di pahami dan di mengerti						✓
	20. Soal menggunakan kalimat yang yang mudah di pahami oleh siswa					✓	
Jumlah Skor							
Skor Validasi Angket		$\frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$					

D.Komentar dan Saran

Bapak/ Ibu Dosen di mohon memberikan masukan terhadap Produk Pengembangan Instrumen Evaluasi yang dibuat.

No.	Keterangan	Centang
1.	Sangat layak digunakan tanpa revisi	✓
2.	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	
3.	Tidak layak digunakan	

Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen atas waktu dan penilaian yang diberikan untuk mengisi angket validasi ini.

Bangli, 17 April 2025

Validator



I Kadek Dwitya Wibawa, S.Pd.

NIP

Evaluasi Tata Surya Kelas VI

Date: _____

Name: _____

1. Apa istilah yang digunakan untuk menyebut kumpulan Matahari, Planet, dan benda langit lainnya?



- A Galaksi B Tata Surya
C Bima Sakti D Satelit
2. Sebutkan nama bintang yang menjadi pusat tata surya?
- A  Bulan B  Matahari
C  Mars D  Jupiter
3. Perhatikan ciri ciri di bawah ini: A. Memiliki cahaya. B. Melakukan rotasi. C. Sebagai pusat tata surya. D. Melakukan gerak revolusi. Sebutkan yang merupakan ciri ciri dari Matahari adalah....
- A A dan B B B dan C
C A dan C D B dan D
4. Apa nama benda langit yang bergerak mengelilingi Matahari?
- A  Meteor B  Planet
C  Bintang D  Komet
5. Tunjukanlah berapa jumlah planet dalam sistem Tata Surya berdasarkan pengetahuan ilmiah terkini?
- A 12 Planet B 10 Planet
C 8 Planet D 6 planet





6. Kelompokkan dua kategori planet berdasarkan letak garis edarnya terhadap Matahari?

- A Planet dalam dan Planet Luar
B Planet dalam dan Planet bebas
C Planet terikat dan Planet bebas
D Planet bebas dan Planet luar

7. Identifikasi nama planet yang termasuk dalam kategori planet dalam pada sistem Tata Surya?

- A Merkurius, Mars dan Jupiter
B Merkurius, Venus dan Jupiter
C Merkurius, Venus, Bumi dan Mars
D Merkurius dan Venus





8. Tunjukanlah nama planet dengan ukuran terbesar dalam sistem Tata Surya?

- A  Bumi B  Merkurius
C  Jupiter D  Mars





9. Tunjukanlah nama planet di bawah ini yang menjadi satu satunya tempat yang dapat dihuni manusia?

- A Venus B Matahari
C Bumi D Saturnus

10. Tunjukanlah di bawah ini yang sering di sebut sebagai "Planet Biru" dalam sistem Tata Surya?

- A  Bumi B  Neptunus
C  Uranus D  Venus





11. Tunjukkanlah nama planet yang di sebut sebagai "Planet Merah" karena warna permukaanya?

- A  Venus B  Bumi
C  Mars D  Saturnus

12. Jelaskan penyebab utamanya yang membuat planet-planet dalam sistem Tata Surya memiliki bentuk yang bulat?





- A Karena adanya Rotasi
B Karena adanya Gravitasi
C Karena perubahan suhu
D Jarak dari Matahari

13. Selidiki nama planet di bawah ini yang merupakan planet dalam sistem Tata Surya yang tidak memiliki satelit alami?

- A  Mercurius B  Venus
C  Bumi D  Mars

14. Gunakan informasi yang kamu ketahui untuk menentukan nama planet yang memiliki satelit yang bernama Phobos dan Diemos?



- A  Mercurius B  Jupiter
C  Mars D  Saturnus

15. Gunakan pengetahuanmu untuk menggambarkan penyebab terjadinya gerhana Matahari berdasarkan posisi relatif Matahari, Bulan dan Bumi?

- A Bumi berada di antara Matahari dan Bulan
B Bulan berada di antara Matahari dan Bumi
C Matahari berada di antara Bumi dan Bulan
D Semua Jawaban Benar

16. Tentukan alat di bawah ini yang seharusnya digunakan untuk mengamati gerhana Matahari dengan aman?

- A Kacamata khusus gerhana B Teleskop
C Kamera D Binokular

17. Jelaskan langkah langkah yang tepat dalam menggunakan teleskop untuk melakukan pengamatan secara efektif?

- A Melihat langsung B Mengatur fokus dan arah
C Menggunakan aplikasi D Semua jawaban benar

18. Jelaskan langkah langkah menggunakan peta langit untuk menemukan rasi bintang dengan akurat?

- A Mengamati posisi bintang di langit dan mencocokkannya dengan peta
B Menghitung jumlah bintang yang terlihat
C Menggunakan teleskop
D Menggunakan kaca pembesar

19. Jelaskan cara yang tepat untuk menentukan urutan planet dalam sistem Tata Surya berdasarkan posisinya dari Matahari?

- A Menghitung diameter setiap planet
B Berdasarkan jarak setiap planet
C Mengamati planet dari Bumi
D Melihat peta bintang

20. Analisislah alasan pentingnya eksplorasi luar angkasa dalam memberikan pemahaman tentang asal usul Tata Surya?

- A Karena eksplorasi luar angkasa untuk menyalurkan hobi
B Karena dapat memberikan wawasan baru tentang pembentukan planet dan benda luar angkasa
C Tidak ada pengaruh sama sekali dengan kehidupan kita
D Hanya untuk menambah pengetahuan

21. Jelaskan metode yang dapat digunakan untuk menganalisis data dari misi luar angkasa sehingga dapat meningkatkan pemahaman tentang planet lain?
- A Hanya menggunakan data lama
 - B Membandingkan data terbaru dengan pengetahuan sebelumnya
 - C Mengabaikan data dari misi luar angkasa
 - D Merancang misi baru
22. Analisa perbedaan karakteristik atmosfer Venus dan Mars. Planet mana yang memiliki atmosfer lebih padat dan apa penyebabnya?
- A Venus, karena memiliki gas rumah kaca yang tinggi
 - B Mars, karena memiliki atmosfer lebih tebal
 - C Keduanya sama
 - D Keduanya tidak memiliki atmosfer
23. Analisis pengaruh gravitasi Jupiter dan Merkurius terhadap benda langit dan sekitarnya. Planet mana yang memiliki pengaruh lebih besar dan mengapa?
- A Jupiter, karena massa yang jauh lebih besar
 - B Merkurius, karena posisinya dekat dengan Matahari
 - C Keduanya sama
 - D Jupiter tidak berpengaruh sama sekali
24. Analisislah pentingnya studi tentang komet dalam memahami pembentukan dan evolusi dalam sistem Tata Surya?
- A Karena komet tidak berpengaruh dengan planet lain
 - B Karena komet memberikan informasi tentang awal pembentukan tata surya
 - C Hanya untuk tujuan hiburan
 - D Karena komet tidak memiliki orbit yang jelas
25. Analisa dampak aktivitas luar angkasa terhadap perubahan iklim di Bumi dan pengaruhnya terhadap cuaca di Bumi?
- A Aktivitas luar angkasa tidak berpengaruh
 - B Aktivitas luar angkasa dapat mempengaruhi cuaca di Bumi
 - C Hanya aktivitas di Bumi yang berpengaruh
 - D Semua aktivitas di luar angkasa sangat berbahaya

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Hasil Tes Evaluasi SD N Mankaya
SD N 7 Mankaya
SD N 4 Mankaya
SD N 2 Mankaya

Nama siswa	JAWABAN SISWA																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
NLA	B	B	B	C	B	C	C	A	C	B	C	C	A	C	A	A	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
NGI	B	B	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	B	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
DDMCN	B	B	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	A	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
NLPDA	B	A	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	A	A	A	B	C	B	B	B	B	D	C	B	B	B	A	B	B
DAEP	B	A	A	A	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	B	A	A	D	B	B	B	C	D	C	B	B	B	A	B	B
DMAPP	A	B	A	B	B	C	C	C	A	D	C	D	C	C	A	B	D	A	D	B	B	A	D	A	D	B	C	A	C	C
DSP	B	B	B	C	B	C	C	C	C	C	B	A	A	A	A	B	A	D	B	C	B	C	C	C	B	D	A	B	B	D
PEJ	A	B	B	C	D	C	C	C	C	A	C	A	A	A	B	D	A	C	A	B	B	C	C	C	B	D	C	B	B	B
DPWP	B	B	D	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	A	C	D	A	B	B	A	B	C	B	D	B	A	C	C
DKAK	B	B	A	B	B	C	C	C	A	D	C	D	C	C	A	B	D	A	D	B	B	A	D	A	D	B	C	A	C	C
DKAW	A	B	B	A	D	C	C	D	C	C	C	A	A	A	B	D	A	C	A	B	B	C	C	C	B	B	B	B	B	B
DDPYS	B	B	B	A	B	C	C	C	C	C	A	A	A	A	A	B	D	C	B	C	B	C	B	C	D	B	A	A	B	C
GG	B	B	B	C	B	B	C	D	C	B	B	B	D	A	A	D	D	C	A	B	B	A	D	B	B	B	B	B	B	C
FWAP	B	B	B	C	B	C	C	C	C	C	B	A	A	A	B	A	D	B	B	B	A	D	C	B	B	B	B	B	B	C
GMAW	B	D	A	C	B	C	C	C	A	C	C	A	C	C	A	D	C	C	B	C	C	A	D	B	B	A	B	B	C	
KDR	A	B	B	A	D	C	D	C	C	C	A	A	A	B	D	A	C	A	B	B	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B
KAW	B	A	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	A	A	A	B	C	B	B	B	B	D	C	B	B	A	B	B	B
BC	B	A	A	A	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	B	A	A	D	B	B	B	C	D	C	B	B	B	A	B	B
PGP	A	B	A	B	B	C	C	C	A	D	C	D	C	C	A	B	D	A	D	B	B	A	D	A	D	B	C	A	C	C
RKA	B	B	B	C	B	C	C	C	C	C	B	A	A	A	B	A	D	B	C	B	C	C	C	C	B	D	A	B	B	D
KRB	A	B	B	C	D	C	C	C	A	C	A	A	A	A	B	D	A	C	A	B	B	C	C	C	B	D	C	B	B	B
DANK	B	B	D	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	A	C	D	A	B	B	A	B	C	B	D	B	A	C	C
NSA	B	B	C	B	C	C	C	C	C	C	B	A	A	A	B	A	D	B	B	B	A	D	C	B	B	B	A	B	B	C
WGS	B	D	A	C	B	C	C	C	A	C	B	A	C	C	A	D	C	C	C	B	C	C	A	D	B	B	A	B	B	C
DKAP	B	B	B	C	B	C	C	A	C	B	C	C	A	C	A	A	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
NKS	B	B	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	B	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
KDP	B	B	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	A	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
PRMD	B	A	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	A	A	B	C	B	B	B	B	D	C	B	B	B	A	B	B	
NRQS	B	A	A	A	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	B	A	A	D	B	B	B	C	D	C	B	B	B	A	B	B
LASP	A	B	A	B	B	C	C	C	A	D	C	D	C	C	A	B	D	A	D	B	B	A	D	A	D	B	C	A	C	C
NGAPP	B	B	C	C	B	C	C	A	C	C	C	B	C	C	B	B	B	C	B	A	B	C	D	C	B	B	C	A	A	B
NMAC	B	B	A	D	D	C	C	A	C	B	B	B	B	A	A	A	A	C	C	B	B	A	D	A	B	B	A	A	A	C
GNDRP	B	B	C	C	B	C	C	A	C	C	C	B	A	C	A	B	D	A	B	B	C	B	A	A	A	A	A	B	C	C
GNAW	B	C	A	B	B	C	A	C	B	A	C	A	C	C	C	B	C	B	C	D	A	C	C	B	C	B	A	D	C	
NCW	B	B	C	C	B	C	C	A	C	C	C	B	C	C	B	D	A	C	B	A	B	C	D	B	B	D	C	B	B	B
NNIA	B	A	C	C	B	C	C	A	C	C	B	A	C	A	B	D	B	B	C	A	B	D	A	A	B	C	B	D	A	B
GAIP	B	B	D	D	D	C	C	A	D	C	C	B	A	A	B	A	D	C	A	B	B	A	B	C	B	B	A	B	B	B
NCTS	B	B	C	A	D	C	C	A	D	C	C	C	D	C	B	B	A	C	B	B	B	A	D	C	B	D	A	A	D	B
NWAS	B	A	B	A	B	C	B	A	C	A	C	A	C	A	B	D	A	A	B	B	B	A	B	A	B	D	B	B	A	A
DOWEP	B	B	C	C	D	C	C	A	C	C	C	B	A	C	B	A	B	C	A	A	B	A	C	A	B	B	A	C	B	C
NSIP	A	B	A	A	B	C	C	A	A	C	C	D	C	B	A	A	D	A	C	A	C	A	A	D	C	B	B	C	B	C
NSSD	A	B	B	B	B	C	A	A	C	B	C	B	A	C	A	D	C	C	B	A	B	B	C	C	B	B	A	B	A	B
DMHD	B	C	A	D	C	D	B	C	A	B	D	C	A	B	D	D	C	C	A	D	A	B	B	B	D	B	B	B	B	B
IDP	B	B	A	C	A	C	B	B	C	A	B	A	D	C	A	A	B	D	A	C	D	B	C	B	A	C	B	B	B	A
NKDE	B	B	D	A	B	C	A	B	C	A	C	A	D	C	B	A	B	A	B	D	B	A	D	A	B	D	A	B	B	B
DOWS	B	B	A	C	B	C	B	B	C	C	C	B	A	B	C	B	B	C	B	C	A	D	D	B	A	B	A	C	D	A
GNJ	A	B	B	C	D	A	D	B	A	A	B	C	A	D	B	C	A	D	B	C	A	C	A	B	B	A	A	B	B	A
EPSA	B	B	D	D	C	C	A	D	C	C	B	A	A	B	A	D	C	A	B	B	A	B	C	B	B	A	B	B	B	B
FDPP	B	B	C	A	D	C	C	A	D	C	C	C	D	C	B	B	A	C	B	B	B	A	D	C	B	D	A	A	D	B
BKYM	B	A	B	A	B	C	B	A	C	A	C	A	C	A	B	D	A	A	B	B	B	A	B	A	B	D	B	B	A	A

Hasil Tes Evaluasi SD N Manukaya
SD N 7 Manukaya
SD N 4 Manukaya
SD N 2 Manukaya

Nama siswa	JAWABAN SISWA																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
NLA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1					
NKI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1					
DPMC	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1					
NLPDA	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1					
DAEP	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1				
IMAPP	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0					
IKSP	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0				
PEJ	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1					
IPWP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0				
IKAK	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0				
DKMW	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1			
IMDYS	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0				
IGG	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0				
IWAP	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0				
GMAW	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0				
KDR	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1			
KAW	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1			
BC	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1				
PGP	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0				
KKA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0				
KRB	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
DANK	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0			
NKA	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0			
WGS	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0			
IKAP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1				
NKS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1				
KBP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1			
PRMD	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1			
NKQS	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1			
IASP	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0			
NKAPP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0		
NMAC	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0			
GNDRP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0			
GNAW	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0			
NKW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1			
NNIA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1			
GAIP	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1			
NKTS	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1		
NWAS	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0			
DGWEP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0		
NKIP	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0		
NKSD	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0		
DMHD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1		
IDP	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
NKDI	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	
DGWS	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
GNJ	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	
IPSA	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	
IYDPP	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
IKYM	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

UJI VALIDITAS

Nomor	Nomor Butir																														Butir					
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total					
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21				
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21				
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22				
4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	18				
5	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	18			
6	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	12			
7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14			
8	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	13		
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	18		
10	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	13		
11	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	14		
12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	16		
13	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	12		
14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	16		
15	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	15		
16	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	14	
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	18	
18	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	18	
19	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	12	
20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	
21	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	13	
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	18	
23	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	16	
24	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	15	
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21	
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22	
28	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
29	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	18	
30	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	12	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	22	
32	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	15	
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	15	
34	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	12
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	21
36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	17
37	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	18
38	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	18
39	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	15	
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	22
41	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	13
42	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	16
43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	7	
44	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9
45	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18
46	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	12
47	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	7	
48	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18
49	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	18
50	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	15
JUMLA	40	37	7	28	37	43	41	28	38	32	39	15	13	28	26	18	33	29	29	5	41	19	8	13	40	33	24	24	33	28				801		
p	0.35	0.32	0.08	0.25	0.32	***	***	***	***	0.32	0.28	0.34	0.13	0.11	0.25	0.18	0.17	0.11	0.23	0.25	0.04	0.36	0.17	***	0.10	0.33	0.29	***	0.21	0.29	0.23					
q	0.85	0.68	0.94	0.75	0.65	***	***	***	***	0.65	0.72	0.68	0.87	0.89	0.75	0.82	0.83	0.89	0.73	0.75	0.96	0.64	0.81	***	0.90	0.65	0.71	***	0.79	0.71	0.77					
Mp	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	17.44	16.92	***	14.92	17.38	16.50	18.05	***	17.00	***																

UJI RELIABILITAS

Nomor Subjek	Nomor Butir																														Butir Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21	
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	21		
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22		
4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	18		
5	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	18	
6	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	12		
7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	14		
8	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	13	
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	18		
10	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13		
11	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	14		
12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	16		
13	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	12		
14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	16		
15	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	15	
16	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	14	
17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	18	
18	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	18	
19	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	12	
20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	14	
21	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	13
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	18	
23	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	16	
24	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	15	
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	21	
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	22	
28	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	18
29	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	18	
30	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	12	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	22	
32	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15	
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	15	
34	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	12	
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	21	
36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	17
37	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	
38	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	18	
39	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	15	
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
41	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	13	
42	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	16	
43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	7	
44	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9
45	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18	
46	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	12	
47	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	7	
48	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	
49	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	18
50	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15	
JUMLA	40	37	7	28	37	47	41	28	36	32	39	15	13	28	20	19	12	29	29	5	41	19	8	11	40	33	24	24	33	26	610		
\bar{x}																																	
SD _x																																	
p	0.51	0.00	0.00	0.25	0.32	0.41	0.00	0.25	0.32	0.29	0.38	0.13	0.11	0.25	0.18	0.17	0.11	0.25	0.25	0.04	0.38	0.17	0.07	0.10	0.33	0.29	0.21	0.21	0.29	0.23			
q	0.83	0.00	0.00	0.75	0.68	0.59	0.00	0.75	0.68	0.72	0.62	0.87	0.89	0.75	0.82	0.83	0.89	0.75	0.75	0.96	0.64	0.83	0.93	0.90	0.65	0.71	0.79	0.79	0.71	0.77			
pq	0.23	0.00	0.00	0.19	0.22	0.24	0.00	0.19	0.22	0.29	0.25	0.11	0.10	0.19	0.14	0.14	0.09	0.19	0.19	0.04	0.23	0.14	0.07	0.09	0.23	0.21	0.17	0.17	0.21	0.19			
lgma p	5.08																																
r _{L1}	0.64																																
Status	Tinggi																																

DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN

No	Nomor Subjek	Nomor Butir																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1					
2	27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1					
3	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1					
4	40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0					
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1					
6	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1					
7	25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1					
8	26	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1					
9	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1					
10	4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1					
11	5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1					
12	9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0				
13	17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1					
14	18	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1					
15	22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0				
16	28	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1				
17	29	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1				
18	37	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1				
19	38	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1				
20	45	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1				
21	48	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1				
22	49	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1				
23	36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1				
24	12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0				
25	14	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0				
26	23	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0				
27	42	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1				
28	15	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0			
29	24	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0			
30	32	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0			
31	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0			
32	39	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0			
33	50	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0			
34	7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0			
35	11	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1			
36	16	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1			
37	20	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0			
38	8	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1		
39	10	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0			
40	21	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1		
41	41	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0		
42	6	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0		
43	13	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0			
44	19	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0		
45	30	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0		
46	34	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		
47	46	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0		
48	44	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
49	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	
50	47	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	
JUMLAH		40	37	7	20	37	47	41	28	36	32	39	15	11	28	20	19	12	29	29	5	43	19	8	33	40	33	24	24	33	25					
Ra		14	10	3	12	12	13	13	13	11	13	0	2	11	4	9	7	11	11	1	13	2	1	1	13	11	7	11	11	11						
Rb		7	13	0	7	9	12	10	1	7	4	10	6	4	7	5	2	1	7	4	0	0	0	1	4	7	9	3	5	0						
Rc		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
Rd		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
DB		0,86	0,88	0,21	0,86	0,21	0,97	0,88	0,88	0,45	0,50	0,21	-0,43	-0,29	0,29	-0,07	0,30	0,43	0,29	0,50	0,21	0,29	0,29	0,00	-0,21	0,48	0,14	0,29	0,40	0,34	0,92	0,92	0,92	0,92		

STATUS	IK	STATUS
1	Mudah	0,86
2	Mudah	0,74
3	Sukar	0,14
4	S	

PENGECOH

No	Jomb	Nomor Butir																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	B	B	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	A	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
2	27	B	B	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	A	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
3	31	B	B	C	C	B	C	C	A	C	C	C	B	C	C	B	B	B	C	B	A	B	C	D	C	B	B	C	A	A	B
4	40	B	B	C	C	D	C	C	A	C	C	C	B	A	C	B	A	B	C	A	A	B	A	C	A	B	B	A	C	B	C
5	1	B	B	B	C	B	C	C	A	C	B	C	C	A	C	A	A	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
6	2	B	B	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	B	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
7	25	B	B	B	C	B	C	C	A	C	B	C	C	A	C	A	A	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
8	26	B	B	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	B	C	C	B	B	B	C	D	C	B	B	A	A	B	B
9	35	B	B	C	C	B	C	C	A	C	C	C	B	C	C	B	D	A	C	B	A	B	C	D	B	B	D	C	B	B	
10	4	B	A	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	A	A	A	B	C	B	B	B	B	D	C	B	B	B	A	B	B
11	5	B	A	A	A	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	B	A	A	D	B	B	B	C	D	C	B	B	B	A	B	B
12	9	B	B	D	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	A	A	C	D	A	B	B	A	B	C	B	D	B	A	C	C
13	17	B	A	B	C	B	C	C	A	C	C	C	C	A	A	A	A	B	C	B	B	B	B	D	C	B	B	B	A	B	B
14	18	B	A	A	A	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	B	A	A	D	B	B	B	C	D	C	B	B	B	A	B	B
37	20	B	A	A	A	B	C	C	A	C	C	C	C	A	C	B	A	A	D	B	B	B	C	D	C	B	B	B	A	B	B
38	8	A	B	B	C	D	C	C	C	A	C	A	A	A	B	D	A	C	A	B	B	C	C	C	B	D	C	B	B	B	
39	10	B	B	A	B	B	C	C	C	A	D	C	D	C	C	A	B	D	A	D	B	B	A	D	A	D	B	C	A	C	C
40	21	A	B	B	C	D	C	C	C	A	C	A	A	A	B	D	A	C	A	B	B	C	C	C	B	D	C	B	B	B	
41	41	A	B	A	A	B	C	C	A	C	C	B	C	C	B	A	A	D	A	C	A	C	A	D	C	B	B	C	B	C	
42	6	A	B	A	B	B	C	C	C	A	D	C	D	C	C	A	B	D	A	D	B	B	A	D	A	D	B	C	A	C	C
43	13	B	B	B	C	B	B	C	D	C	B	B	B	D	A	A	D	D	C	A	B	B	A	D	B	B	B	B	B	B	C
44	19	A	B	A	B	B	C	C	C	A	D	C	D	C	C	A	B	D	A	D	B	B	A	D	A	D	B	C	A	C	C
45	30	A	B	A	B	B	C	C	C	A	D	C	D	C	C	A	B	D	A	D	B	B	A	D	A	D	B	C	A	C	C
46	34	B	C	A	B	B	C	A	C	B	A	C	A	C	C	C	C	B	C	B	C	D	A	C	C	B	C	B	A	D	C
47	46	B	B	A	C	B	C	B	B	C	C	C	B	A	B	C	B	B	C	B	C	A	D	D	B	A	B	A	C	D	A
48	44	B	B	A	C	A	C	B	B	C	A	B	A	D	C	A	A	B	D	A	C	D	B	C	B	A	C	B	B	B	A
49	43	B	C	A	D	C	D	B	C	A	B	D	C	A	B	D	D	C	C	A	D	A	B	B	B	D	B	B	B	B	B
50	47	A	B	B	C	D	A	D	B	A	A	B	C	A	D	B	C	A	D	B	C	A	C	A	B	B	A	A	B	B	A

A	0	4	2	2	0	0	0	14	0	0	0	0	12	2	9	10	3	0	2	3	0	2	0	1	0	0	7	12	1	0
B	14	10	8	0	13	0	0	0	0	2	0	3	0	0	5	3	4	0	12	11	14	2	1	1	14	12	5	1	12	12
C	0	4	2	2	0	0	0	14	0	0	0	0	12	2	9	10	3	0	2	3	0	2	0	1	0	0	7	12	1	0
D	0	4	2	2	0	0	0	14	0	0	0	0	12	2	9	10	3	0	2	3	0	2	0	1	0	0	7	12	1	0
A	7	1	10	2	1	1	1	2	7	5	0	4	6	3	6	3	5	4	6	0	4	6	2	4	2	1	2	6	0	3
B	7	11	4	5	9	1	3	3	1	2	3	3	0	2	5	5	3	0	4	8	8	2	1	5	6	9	6	6	8	4
C	7	1	10	2	1	1	1	2	7	5	0	4	6	3	6	3	5	4	6	0	4	6	2	4	2	1	2	6	0	3
D	7	1	10	2	1	1	1	2	7	5	0	4	6	3	6	3	5	4	6	0	4	6	2	4	2	1	2	6	0	3