

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar matematika materi mengurutkan bilangan di siswa kelas II SD No. 2 Sobangan. Fokus penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi Tingkat kemampuan siswa - siswi dalam mengurutkan bilangan, faktor – faktor yang mempengaruhi, serta strategi yang digunakan guru untuk mengatasi kesulitan tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan subjek semua siswa - siswi kelas II. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan test kemampuan siswa. Berdasarkan hasil tes pada hari Kamis, 12 September 2024, peneliti mendapatkan hasil yaitu terdapat siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Peneliti mengklasifikasi setiap jawaban menjadi tiga kategori yaitu, kesulitan konsep dan kesulitan prinsip. Faktor – faktor yang mempengaruhi ada 2, faktor internal yaitu kurangnya minat siswa terhadap pelajaran matematika, Kurangnya motivasi belajar dari dalam diri, Kurangnya pemahaman konsep dasar angka. Faktor eksternal yaitu suasana belajar yang kurang mendukung, penggunaan media pembelajaran yang kurang. Upaya yang dapat dilakukan yaitu melakukan aktivitas membaca secara berulang sehingga siswa dapat lebih memahami konsep yang terdapat dalam materi mengurutkan bilangan, memberikan latihan soal yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang konkret. Kesimpulan pada penelitian ini bahwa dapat dilakukan upaya untuk mengurangi kesulitan belajar matematika berdasarkan kesulitan yang dialami siswa dan faktor yang menyebabkannya adalah memberikan latihan soal yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang kongkret, belajar kembali di rumah bersama orang tua, membaca kembali materi yang sudah diberikan, bertanya kepada guru jika kurang memahami materi atau bertanya kepada teman yang sudah lebih mengerti.

Kata kunci : kesulitan mengurutkan bilangan, pembelajaran Matematika, siswa-siswi SD, analisis deskriptif

ABSTRACT

This study aims to analyze the difficulties in learning mathematics on the material of ordering numbers in grade II students of SD No. 2 Sobangan. The focus of this study is to identify the level of students' ability in ordering numbers, the factors that influence them, and the strategies used by teachers to overcome these difficulties. The study used a qualitative approach, with all grade II students as subjects. Data were obtained through observation, interviews, documentation and student ability tests. Based on the test results on Thursday, September 12, 2024, the researcher obtained the results that there were students with high, medium, and low abilities. The researcher classified each answer into three categories, namely, conceptual difficulties and principle difficulties. There are 2 influencing factors, internal factors, namely lack of student interest in mathematics lessons, lack of motivation to learn from within, lack of understanding of basic number concepts. External factors include a less supportive learning atmosphere, and inadequate use of learning media. Efforts that can be made include carrying out repeated reading activities so that students can better understand the concepts contained in the material on ordering numbers, providing varied practice questions, using concrete learning media. The conclusion of this study is that efforts can be made to reduce the difficulty of learning mathematics based on the difficulties experienced by students and the factors that cause them, namely by providing varied practice questions, using concrete learning media, re-studying at home with parents, re- reading the material that has been given, asking the teacher if you do not understand the material or asking friends who already understand better.

Keywords: difficulty in sequencing numbers, Mathematics learning, elementary school students, descriptive analysis.