

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Sutja, dkk. (2010). *Panduan Penulisan Skripsi*. Diterbitkan dan diedarkan Oleh Program Ekstensi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi.
- Ahdar, Djameludin, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. h.6. (Parepare: CV. Kaffah Learning Center,).
- Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. h.77. (Jakarta: Prenada Media).
- Amti. (2012). http://kesulitan_belajar.jurnal.blogspot.com/2012/. Diakses tanggal 29 Desember 2013.
- Andani, Salamah, Syakur, dkk. (2021). Yang berjudul "*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*".
- Fatrima, Santri. (2016). *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD*. hlm 9-10. Yogyakarta.
- Hamalik. (2002). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Herman, Hudoyo, (2003). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Herman, Firdaus. (2015). "*Makalah Kesulitan Belajar Matematika*." barabai.com. <https://www.blogbarabai.com/2015/01/makalah-kesulitan-belajar-matematika.html>. 22.
- Hilna, Putria, dkk. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. h. 862, Vol. 4 No. 3. Jurnal Basicedu.
- Hutauruk, Agusmanto, and Ropinus Sidabutar. (2020). "*Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 45–51, no. 01. Kajian Kualitatif Deskriptif." Journal of Mathematics Education and Applied 02.
- Husnul, Khaatimah, dan Restu, Wibawa. (2017, Oktober). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar*. vol. 2 No. 2, h. 78. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. h. 4, no. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR).
- J. Tombokan, Runtutahu, dan Selpius Kandou. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.

- M. Nur, Ghufuron, & Rini, Risnawati. (2015). *Kesulitan Belajar Pada Anak Identifikasi Faktor Yang Berperan*. Vol. 3 No. 2, hlm 298.
- Mujiono, Damyanti. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. 1(5), h.990. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad, Fahmi, Arifin. (2020). *Kesulitan Belajar Siswa Dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI*. Jurnal Inovasi Penelitian.
- Mujiono, Damyanti. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasaruddin. (2013). *Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah*. 1(2), 63-76, h. 68. ALKhwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Putria, H., Maula, L., & Uswatun, D. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4), 861-870. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>.
- Prihandoko. (2006). *Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*. hlm. 21. Jakarta : Dediknas. Op.cit., h. 948.
- “Pengertian Dan Hakikat Matematika,” n.d., <https://123dok.com/document/dzxjp7dyba-ii-pengertian-hakikat-matematika.html>.
- R. Soedjadi. (2000). “Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan,” Dirjen Dikti Depdiknas.
- Rika, Audina. (2021). dengan judul penelitian *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri*.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: tarsito.
- Subini, Nini. (2015). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Jawalitera.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani, & Deviana. (2019). dengan judul penelitian *Analisis Bahan Ajar Matematika Kelas V SD di Kota Malang*.
- Syaiful, Sagala. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. h. 62. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, Bahri. (2018). *Psikologi Belajar*.h. 235. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Gakko Tosho. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika SD*. Pusat Perbukuan.
- Utami, Yuliza Putri, Derius Alan, and Dheri Cahyono. “*Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring.*” *Jurnal.*
- Ulfa. (2019). “*Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Pada Pemahaman Konsep Matematika,*” *Mathema Journal Pendidikan Matematika*. h. 48–55.
- Widdiharto, Rachmadi. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP Dan Alternative Proses Remidinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yerrina, Swaratifani, dan Budiharti. (2021). yang berjudul “*Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada*” *Penelitian ini dilakukan di SD Mutiara Persada.*
- Yudhanegara, R. dan Lestari, K.E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zalyana. (2014). *Psikologi Pembelajaran*. H. 171. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.

