

**PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**GALIH GHARIZATA
NIM : 23286206005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI TAHUN 2024**

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Oleh:

**GALIH GHARIZATA
NIM : 23286206005**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ITP
Markandeya Bali**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Galih Gharizata** NIM **23286206005** dengan Judul
**“Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan
Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Denpasar
Tahun Ajaran 2024/2025”** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi..

Pembimbing I



(Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0809119001

Bangli, 20 Januari 2025

Pembimbing II



(Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0026028903

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Galih Gharizata** NIM **23286206005** dengan Judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025”** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Februari 2025

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : Ni Wayan Sri Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Dr. I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui

Dekan Fakultas Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali


(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Galih Gharizata

NIM :23286206005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Penelitian Tindakan Kelas saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk

“Orang Tua”

Kasih sayang-mu bagai bunga yang tak pernah layu, selalu mekar dalam hatiku. Kalian adalah permata yang tak ternilai, membuat hidupku berkilau. Tiada kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa bangga dan cintaku kepada kalian.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan anugrah yang telah dilimpahkan-Nya, penulis akhirnya dapat menyusun Laporan Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Denpasar Tahun Ajaran 2024/2025”**

Penyusunan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat memberikan pengalaman berharga kepada guru untuk menerapkan prinsip-prinsip penelitian tindakan kelas dalam praktek perbaikan pembelajaran. Berkat bantuan banyak pihak, maka izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Yth.

1. Bapak Zainal Arifin, S.Pd.I. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Denpasar, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sritina Laksmi, M.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di kelas IV SD Muhammadiyah 1 Denpasar.
3. Teman sejawat guru di SD Muhammadiyah 1, khususnya guru kelas 4 dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Penulis sadari bahwa laporan Penelitian Tindakan Kelas ini belum sempurna dan mengharap kritikan serta saran untuk melengkapi bagian-bagian yang perlu disempurnakan. Semoga Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya di SD Muhammadiyah 1 Denpasar.

Denpasar, Desember 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
BAB II	7
Kajian Teori dan Hipotesis Tindakan	7
2.1 Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)	7
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Think Talk Write	8
2.1.3 Sintaks (Langkah-langkah) dalam Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)	10
2.2 Bahasa Indonesia	11
2.2.1 Pengertian Bahasa Indonesia	11
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	12
2.2.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	13
2.2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	14

2.3 Kemampuan Menulis	21
2.3.1 Pengertian Kemampuan menulis	21
2.3.2 Tujuan Menulis	22
2.3.3 Fungsi Menulis	23
2.3.4 Manfaat Menulis	25
2.3.5 Tahapan-Tahapan dalam Menulis	27
2.3.6 Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	28
2.4 Pembelajaran Menulis Paragraf	30
2.4.1 Pengertian Paragraf.....	30
2.4.2. Unsur-Unsur Paragraf	32
2.4.3 Ejaan yang Harus Diperhatikan Dalam Menyusun Paragraf	34
2.4.4 Jenis Paragraf	35
2.5 Paragraf Deskripsi.....	36
2.5.1 Pengertian Paragraf Deskripsi	36
2.5.2 Ciri Paragraf Deskripsi	36
2.5.3 Cara Membuat Paragraf Deskripsi	37
2.5.4 Macam-macam Karangan Deskripsi	37
2.6 Media Pembelajaran	39
2.7 Media Visual	42
2.7.1 Pengertian Media Visual	42
2.7.2 Fungsi Media Visual	43
2.7.3 Manfaat Media Visual	43
2.7.4 Pengaruh Penggunaan Media Visual	47
2.8 Penelitian yang Relevan	49
2.9 Kerangka Berfikir	53
2.10 Hipotesis	55
BAB III	56
METODE PENELITIAN	56
3.1 Lokasi Ruang Lingkup dan Subjek Penelitian	56

3.1.1 Lokasi Penelitian	56
3.1.2 Ruang Lingkup	56
3.1.3 Subjek Penelitian	56
3.2 Desain Penelitian	57
3.2.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	57
3.2.2 Prosedur Penelitian	58
3.2.2.1 Perencanaan	60
3.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	60
3.2.2.3 Pengamatan	61
3.2.2.4 Refleksi	61
3.2.3 Siklus I	62
3.2.3.1 Tahap Perencanaan Siklus I	62
3.2.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	62
3.2.3.3 Tahap Pengamatan	65
3.2.3.4 Tahap Refeksi	65
3.2.4 Siklus II	65
3.2.4.1 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II	66
3.2.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	66
3.2.4.3 Tahap pengamatan	69
3.2.4.4 Tahap Refleksi	69
3.3 Tehnik Pengumpulan Data	69
3.4 Teknik Analisis Data	73
3.5 Indikator Keberhasilan	75
BAB IV	76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Pembelajaran	76
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal/Pra Siklus	76
4.1.2 Deskripsi Siklus I	80
4.1.3 Deskripsi Siklus II	84

4.2. Pembahasan	91
BAB V	96
SIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SD dalam Kurikulum Merdeka.....	19
Tabel 2.2 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) SD Fase B Kelas IV.....	30
Tabel 2.3 Jenis Media Visual.....	45
Tabel 3.1 Rincian Subjek Penelitian	56
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	58
Tabel 3.3 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator Siklus I	62
Tabel 3.4 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator Siklus II	65
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	71
Tabel 3.6 Interval Tingkat Penguasaan Materi	75
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Pra-siklus	77
Tabel 4.2 Interval Menulis Paragraf Deskripsi Pra-siklus	79
Tabel 4.3 Deskripsi Ketuntasan Tes Kemampuan Awal	79
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus I	80
Tabel 4.5 Interval Menulis Paragraf Deskripsi Siklus I	82
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Tes Kemampuan Awal I.....	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Siklus I	83
Tabel 4.8 Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siklus II	85
Tabel 4.9 Interval Menulis Paragraf Deskripsi Siklus II	87
Tabel 4.10 Deskripsi Ketuntasan Tes Kemampuan Awal II	87
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Siklus II	88
Tabel 4.12 Presentase Peningkatan nilai Peserta didik	89
Tabel 4.13 Peningkatan Rata-Rata nilai Siklus	90
Tabel 4.14 Rekapitulasi Kemampuan Menulis Peserta Didik Antar Siklus	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale	39
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	54
Gambar 3.1 Siklus Kegiatan Perbaikan Pembelajaran.....	59
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Nilai Siklus I	84
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Nilai Siklus II	88
Gambar 4.3 Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi	90
Gambar 4.4 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Siklus	91
Gambar 4.5 Presentase Ketuntasan Antar Siklus	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kode Peserta Didik	103
Lampiran 02. Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik	104
Lampiran 03. Kutipan ATP Bahasa Indonesia Fase B Kelas IV	106
Lampiran 04. Modul Ajar Siklus I	107
Lampiran 05. Modul Ajar Siklus II	121
Lampiran 06. Bahan Ajar Siklus I “Cara Menulis Paragraf Deskripsi (Power Point)”	135
Lampiran 07. Bahan Ajar Siklus II “Cara Menulis Paragraf Deskripsi (Kutipan Youtube Cara Membaca Denah)”	137
Lampiran 08. LKPD Siklus I	140
Lampiran 09. LKPD Siklus II	142
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Paragraf Deskripsi	144
Lampiran 11. Lembar Penilaian Kemampuan Menulis	146
Lampiran 12. Hasil Penilaian Kelas IV D Prasiklus	147
Lampiran 13. Hasil Penilaian Kelas IV D Siklus I	149
Lampiran 14. Hasil Penilaian Kelas IV D Siklus II	151
Lampiran 15. Dokumentasi Hasil Pekerjaan Menulis Siklus I	153
Lampiran 16. Dokumentasi Hasil Pekerjaan Menulis Siklus II	155
Lampiran 17. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian	158
Lampiran 18. Surat Ijin PTK dari Institut Teknologi Pendidikan Markandeya ..	161
Lampiran 19. Surat Ijin dari Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1	162
Lampiran 20. Biodata Diri	163