

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2  
MENGESTA KECAMATAN PENEHEL  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



**AGUNG SRI RUSMADEWI**

**NIM 22286206133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2024**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2  
MENGESTA KECAMATAN PENEHEL  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

oleh

**AGUNG SRI RUSMADEWI**

**NIM 22286206133**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, ITP Markandeya Bali**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Agung Sri Rusmadewi** NIM **22286206133** dengan Judul **Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 di SD Negeri 2 Mengesta Kecamatan Penebel Tahun Pelajaran 2023/2024** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 25 Juni 2024

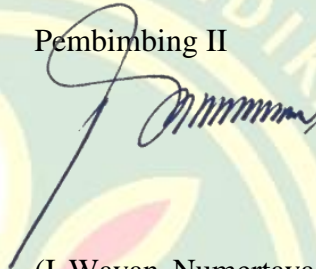
Pembimbing I



Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0806018701

Pembimbing II



(I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0818078901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

## LEMBAR PENGESAHAN

kripsi oleh **Agung Sri Rusmadewi** NIM **22286206133** dengan Judul **Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 di SD Negeri 2 MengestaKecamatan Penebel Tahun Pelajaran 2023/2024**, telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

**Hari** : Selasa

**Tanggal** : 20 Agustus 2024

### Dewan Penguji:

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Ni Putu Eni Astuti, S.Pd., M.Pd.

Anggota II : I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Anggota III : Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0802079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Agung Sri Rusmadewi

NIM 22286206133

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 di SD Negeri 2 Mengesta Kecamatan Penebel Tahun Pelajaran 2023/2024”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Agung Sri Rusmadewi

NIM 22286206133

## **MOTTO**

**“Bersyukur Atas yang Sudah Ada, Raih Yang Belum Ada”**

**(Rusmadewi)**



## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk

“Bapak dan Ibu”

*Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.*

“Astuti dan Ardi”

*Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat dan selalu ada di sampingku baik di saat kutegar berdiri maupun saat kujatuh dan terluka.*

“Sri, Ana, Gebloh”

*Terima kasih atas semangat, perjuangan dan kerjasamanya.*



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat dan ijin pengetahuan-Nya penulis mendapat semangat dan kekuatan pikiran sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 di SD Negeri 2 Mengesta Kecamatan Penebel Tahun Pelajaran 2023/2024”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi salah satu syarat untuk kelulusan menempuh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.

Terima kasih mendalam penulis sampaikan kepada Bapak-bapak, Ibu-ibu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu terimakasih yang sebanyak-banyaknya penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Kepala Sekolah Ni Made Arwi Mekarini, S.Pd yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Mengesta.
2. Bapak/Ibu Guru SD di SD Negeri 2 Mengesta yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
3. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
4. Bapak I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, ITP Markandeya Bali.
5. Bapak Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan.
6. Bapak Dosen Pembimbing I,.....yang telah memberikan masukan dan bimbingan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar yang dapat penulis sampaikan, semoga karya ini nantinya dapat bermanfaat bagi sekolah khususnya guru sebagai pendidik di sekolah dasar.

Bangli, ..... 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	14
1.3 Pembatasan Masalah .....	15
1.4 Perumusan Masalah .....	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	18
2.1.1 Model Pembelajaran .....	18
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	18
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	20
2.1.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	21
2.1.5 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	23
2.1.6 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	24
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	26
2.3 Model <i>Project Based Learning</i> berbantuan LKPD .....	28

2.4 Hasil Belajar .....	30
2.5 Definisi IPS .....	34
2.5.1 Hakikat IPS .....	34
2.5.2 Tujuan dan Fungsi Ilmu Pengetahuan Sosial .....	36
2.5.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	38
2.5.4 Tujuan Pendidikan IPS di SD.....	41
2.6 Penelitian yang relevan .....	42
2.7 Kerangka berfikir .....	45
2.8 Perumusan Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Latar Penelitian dan Karakteristik Subjek.....	50
3.1.1 Tempat penelitian.....	50
3.1.2 Waktu Penelitian .....	50
3.1.3 Subjek Penelitian.....	50
3.2 Rencana Tindakan.....	50
3.3 Pelaksanaan Tindakan.....	53
3.3.1 Siklus I .....	54
3.3.2 Siklus II.....	58
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.4.2 Analisis Data .....	71
3.5 Indikator Keberhasilan.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
4.1 Data Sebelum Penelitian (Pra Siklus) .....	73
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	76
4.2.1 Perencanaan.....	76
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	77
4.2.3 Observasi/Evaluasi .....	81
4.2.4 Refleksi .....	84
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	86
4.3.1 Perencanaan.....	87

4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	87
4.3.3 Observasi/Evaluasi.....	91
4.3.4 Refleksi.....	94
4.4 Pembahasan.....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>103</b>
4.1 Simpulan.....	103
4.2 Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil PTS IPS Semester II kls IV SD N 2 Mengesta Th 2023/2024 .	7
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	29
Tabel 3.1 Materi Siklus I.....	53
Tabel 3.2 Materi Siklus II.....	59
Tabel 3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	62
Tabel 3.4 Tabel kisi-kisi Hasil Belajar .....	67
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar IPS Siswa .....	72
Tabel 3.6 Indikator Keberhasilan .....	72
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor <i>Pretes</i> siswa (Pra siklus) .....	73
Tabel 4.2 Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	74
Tabel 4.3 Data <i>Pretes</i> siswa (Pra Siklus) .....	75
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	76
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	82
Tabel 4.6 Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	82
Tabel 4.7 Data Hasil Siklus I.....	84
Tabel 4.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	87
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	92
Tabel 4.10 Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	93
Tabel 4.11 Data Hasil Siklus II .....	94
Tabel 4.12 Rekapitulasi data Hasil Belajar IPS dan Ketuntasan Klasikal pra siklus, siklus I, Siklus II .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Kegiatan PTK.....	52
Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar IPS.....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian.....	108
Lampiran 02 Tabulasi Nilai Siswa .....	110
Lampiran 03 Modul Ajar Siklus I .....	113
Lampiran 04 Modul Ajar Siklus II.....	143
Lampiran 05 LKPD .....	167
Lampiran 06 Kisi-kisi Hasil Belajar IPS .....	179
Lampiran 07 Soal Hasil Belajar IPS.....	183
Lampiran 08 Dokumentasi Penelitian .....	189

