

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARANG SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMANBALI

Penelitian ini membahas “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengarang Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tamanbali”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan menggunakan media gambar sebagai alat bantu siswa dalam membuat sebuah karangan narasi, siswa kelas V pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Tamanbali. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Informan penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes dan dokumentasi. Dalam menganalisis data pada penelitian ini menggunakan model milles dan huberman, Mengumpulkan Data, Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi. Pada penelitian ini menggunakan II siklus yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada pra siklus bahwa sebanyak 3 siswa yang tuntas belajar yaitu 10,3% sedangkan siswa yang tidak tuntas ada 26 orang siswa yaitu 89,7%. Pada siklus I bahwa sebanyak 10 siswa mampu mencapai skor ketuntasan atau 34,4% sedangkan siswa yang tidak tuntas ada 19 orang siswa yaitu 65,6%. Pada siklus II bahwa sebanyak 27 siswa mendapat nilai ≥ 75 sehingga perolehan persentase hasil tesnya adalah 93,1%. Sedangkan 2 siswa mendapat nilai ≤ 75 sehingga perolehan persentase hasil tes adalah 6,9% belum mencapai ketuntasan belajar. Berdasarkan KKM yang ditetapkan di SD Negeri 1 Tamanbali bahwa seorang siswa dikatakan tuntas belajarnya apabila memiliki nilai ketuntasan secara individu minimal 75 dan ketuntasan secara klasikal 80% pada kelulusan siswa di kelas tersebut.

Kata Kunci : Media Gambar, Kemampuan Mengarang, Kelas V

ABSTRACT

APPLICATION OF IMAGE MEDIA TO IMPROVE THE WRITING ABILITY OF CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI 1 TAMANBALI

This research discusses "Using Image Media to Improve the Writing Ability of Class V Students of SD Negeri 1 Tamanbali". This research aims to improve the ability to write essays using image media as a tool to help students in creating a narrative essay, class V students in the Indonesian language subject at SD Negeri 1 Tamanbali. The research method used in this research is the classroom action research method. The informants for this research were 29 class V students. Data collection techniques are carried out by means of observation, tests and documentation. In analyzing the data in this research, the Milles and Huberman model was used to collect data, reduce data, present data, and draw conclusions or verify. In this study, two cycles were used, namely pre-cycle, cycle I, and cycle II. In the pre-cycle, there were 3 students who completed their studies, namely 10.3%, while there were 26 students who did not complete, namely 89.7%. In cycle I, as many as 10 students were able to achieve a completion score or 34.4%, while there were 19 students who did not complete, namely 65.6%. In cycle II, 27 students got a score ≥ 75 so the percentage of test results was 93.1%. Meanwhile, 2 students got a score ≤ 75 so that the percentage of test results was 6.9%, not yet achieving complete learning. Based on the KKM established at SD Negeri 1 Tamanbali, a student is said to have completed his studies if he has an individual completeness score of at least 75 and a classical completeness score of 80% for all students in that class.

Keywords: Image Media, Writing Ability, Class V