

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
CEMPAGA KABUPATEN BANGLI**



Oleh

LUH NIRMALA SANJIWANI

NIM 22286206135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI**

2024

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
CEMPAGA KABUPATEN BANGLI**

Oleh

Luh Nirmala Sanjiwani

NIM 22286206135

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN MARKANDEYA BALI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Luh Nirmala Sanjiwani** NIM **22286206135** dengan Judul **Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 1 Cempaga Kabupaten Bangli** telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi.

Bangli, 1 Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

(I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.)

(Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0818078901

NIDN. 0806018701

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0808018901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **Luh Nirmala Sanjiwani** NIM **22286206135** dengan Judul **Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 1 Cempaga Kabupaten Bangli** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali.

Hari : **Senin**

Tanggal : **19 Agustus 2024**

Dewan Penguji

Ketua : I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Putu Beny Pradnyana, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : I Putu Oka Suardana, S.Pd., M.Pd.

Anggota II: Pande Agus Adiwijaya, S.Pd., M.Pd.

Anggota III: I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Institut Teknologi dan Pendidikan Markandeya Bali



(I Nengah Sueca, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0802079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luh Nirmala Sanjiwani

NIM : 22286206135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 1 Cempaga Kabupaten Bangli”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan/plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bangli, 19 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Luh Nirmala Sanjiwani

NIM. 22286206135

The logo is circular with a green outer ring containing the text "INSTITUT TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN M. R. KANDEEYA" and "BALI" at the bottom. Inside the ring is a stylized yellow and green flower-like emblem.

MOTTO

“Semua Orang Memiliki Masanya Masing-Masing. Tak Perlu Terburu-buru,
Tunggulah! Kesempatan Itu Akan Datang Dengan Sendirinya.”

-Gol D Roger

PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem- Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 1 Cempaga Kabupaten Bangli”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Teknologi Dan Pendidikan Markandeya Bali.

Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ni Luh Sari Haryati, S.Pd.SD selaku Guru Kelas VI SDN 1 Cempaga yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
2. Ibu Ni Made Yantiani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Cempaga yang telah memberikan dorongan dan izin dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak/Ibu selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
4. Bapak/Ibu selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
5. Bapak I Wayan Numertayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Rektor ITP Markandeya Bali yang telah memberikan masukan dan bimbingan.
6. Orang tua yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan laporan tugas akhir ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penyusun berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Bangli, 23 Mei 2024

Penyusun,



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| PRAKATA | vi |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| 2.1 Model Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL) | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL) | 7 |
| 2.1.2 Karakteristik Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL) | 9 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3 Tujuan Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)..... | 10 |
| 2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL)..... | 11 |
| 2.1.5 Sintaks Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL) | 12 |
| 2.2 Hasil Belajar..... | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Hasil Belajar | 14 |
| 2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 15 |
| 2.3 Pembelajaran IPA..... | 16 |
| 2.3.1 Pengertian Pembelajaran IPA..... | 16 |
| 2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPA | 17 |
| 2.4 Materi Pembelajaran IPA..... | 17 |
| 2.4.1 Rotasi Bumi..... | 17 |
| 2.4.2 Sistem Tata Surya | 19 |
| 2.5 Penelitian Relevan..... | 31 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 33 |
| 2.7 Hipotesis Tindakan..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 34 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| 3.3 Subjek Penelitian..... | 35 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.5 Validasi..... | 36 |
| 3.6 Prosedur Tindakan..... | 37 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 3.7 Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| 4.1 Hasil..... | 40 |
| 4.2 Pembahasan..... | 61 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 64 |
| 5.1 Kesimpulan | 64 |
| 5.2 Saran..... | 64 |
| Daftar Pustaka..... | 66 |
| Lampiran..... | 70 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kategori Penilaian Hasil Observasi | 39 |
| Tabel 4.1 Daftar Nilai Pra Siklus..... | 41 |
| Tabel 4.2 Daftar Nilai Siklus I..... | 45 |
| Tabel 4.3 Lembar Observasi Siswa Siklus I..... | 47 |
| Tabel 4.4 Lembar Observasi Guru Siklus I..... | 48 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus I..... | 51 |
| Tabel 4.6 Daftar Nilai Siklus II..... | 54 |
| Tabel 4.7 Lembar Observasi Siswa Siklus II..... | 56 |
| Tabel 4.8 Lembar Observasi Guru Siklus II..... | 57 |
| Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Guru dan Siswa Pada Siklus I dan II..... | 59 |
| Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Nilai Belajar Siswa Pada Siklus I dan II..... | 60 |
| Tabel 4.11 Persentase Ketuntasan Belajar Nilai Rata-Rata siswa Serta Rata-Rata Observasi Guru dan Siswa Antara Siklus I dan II | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Matahari | 21 |
| Gambar 2.2 Planet Merkurius..... | 22 |
| Gambar 2.3 Planet Venus..... | 23 |
| Gambar 2.4 Planet Bumi | 24 |
| Gambar 2.5 Planet Mars | 25 |
| Gambar 2.6 Planet Jupiter | 25 |
| Gambar 2.7 Planet Saturnus | 26 |
| Gambar 2.8 Planet Uranus..... | 27 |
| Gambar 2.9 Planet Neptunus..... | 27 |
| Gambar 3.1 Siklus Oleh Kemmis McTaggart | 37 |
| Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II..... | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 71 |
| Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... | 86 |
| Lampiran 3 Bahan Ajar | 92 |
| Lampiran 4 Soal Pretest - Posttest | 96 |
| Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru dan Siswa | 99 |
| Lampiran 6 Lembar Hasil Belajar Siswa..... | 103 |
| Lampiran 7 Dokumentasi | 104 |

