

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfina Rohmah, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran “STAR” Materi Sistem Tata Surya Berbasis Construct 2 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Di Sekolah Dasar*. Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Statistik*. Grafindo Persada.
- Arifatun Nisa. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Science Education Journal*, Vol 4(No 3), 1050.
- Azizi, A. R. (2023). Pengembangan Sistem Pendidikan Karakter pada Sistem Pendidikan Dasar di Madrasah Ibtidaiyah Hikmatul Salridho Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1)(1165–1171).  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10938>.
- Darmawan, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol.6(No.1), 14–15.
- Dian Wicaksanti. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan*. Vol 18(No 1).
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Eveline Siregar & Haartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghaliaa Indonesia.
- Glazer. (2001). *Problem Based Instruction*. In M. Orey (ED), *Emerging Perspective on learning, teaching, and technology*. 89.  
<http://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.htm>.

- Harlinda Syofyan. (2018). *Bumi dan Antariksa (PSD 121) Modul 10 Asteroid, Komet, Meteor & Benda Langit Lainnya* [Universitas Esa Unggul]. [https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F93584%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F1%2FModul Perkuliahan Sesi 12.pdf](https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F93584%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2FModul%20Perkuliahan%20Sesi%2012.pdf)
- Hasanah, M. S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 44–58. <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/5424>.
- Ikhlasul Ardi Nugroho. (2007). *Bumi dan Antariksa-jilid 1. Empat Pilar*. [https://staffnew.uny.ac.id/upload/132319978/lainlain/Sistem+Tata+Surya+ver\\_Akhir\\_hasil+proses+editing.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132319978/lainlain/Sistem+Tata+Surya+ver_Akhir_hasil+proses+editing.pdf)
- Julianto, Suryanti, H. F. (2019). *Konsep IPA Lanjut*. Universitas Negeri Surabaya.
- Kardiawarman. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah, Ditjen Dikti.
- Karitas & Kusumawati. (2018). *Menjelajah Angkasa luar Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 9*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- KBBI. (2024). *Kamus Versi online/daring (Dalam Jaringan)*. <https://kbbi.web.id/didik>
- Kemmis. (1998). *The Action Research Planner (Third Edit)*. Deakin University.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Kusuma. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Nilai Karakter dalam Kearifan Lokal pada perspektif Pendidikan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1)(2936–2941). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11446>
- M. Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-ruzz.
- Madya Ekosusilo dan Kasihadi. (1990). *Dasar-dasar Pendidikan*. Effhar Publishing.

- Marpaung. (2023). Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1)(100–104).  
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/53>.
- Maziyatul Khusna. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Banjaran*.
- Muchlisin Riadi. (2017). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. KajianPustaka.Com.
- Mulyasa. (2007). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Panji Rizalul Fatah. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Cirendang Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, Vol 7(No 1).
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahma. (2021). *Pengertian Rotasi Dan Revolusi Bumi Beserta Dampaknya*. GramediaBlog. <https://www.gramedia.com/literasi/rotasi-dan-revolusi-bumi/>
- Sani, A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sanjaya. (2007). *Metode Pembelajaran*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT Raja GrafindoPersada.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi PembelajaranI*. Graha Ilmu.

- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Taufik, A. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana Prenada Grup.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Kencana.
- Ummul. (2015). Pendidikan Islam. *Jurnal: Pendidikan, Vol. VI, N, 3*.
- Winoto & Prasetyo. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol 4*(No 2), 229.
- Wisudawati & Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.

